

Liebe Studierende,

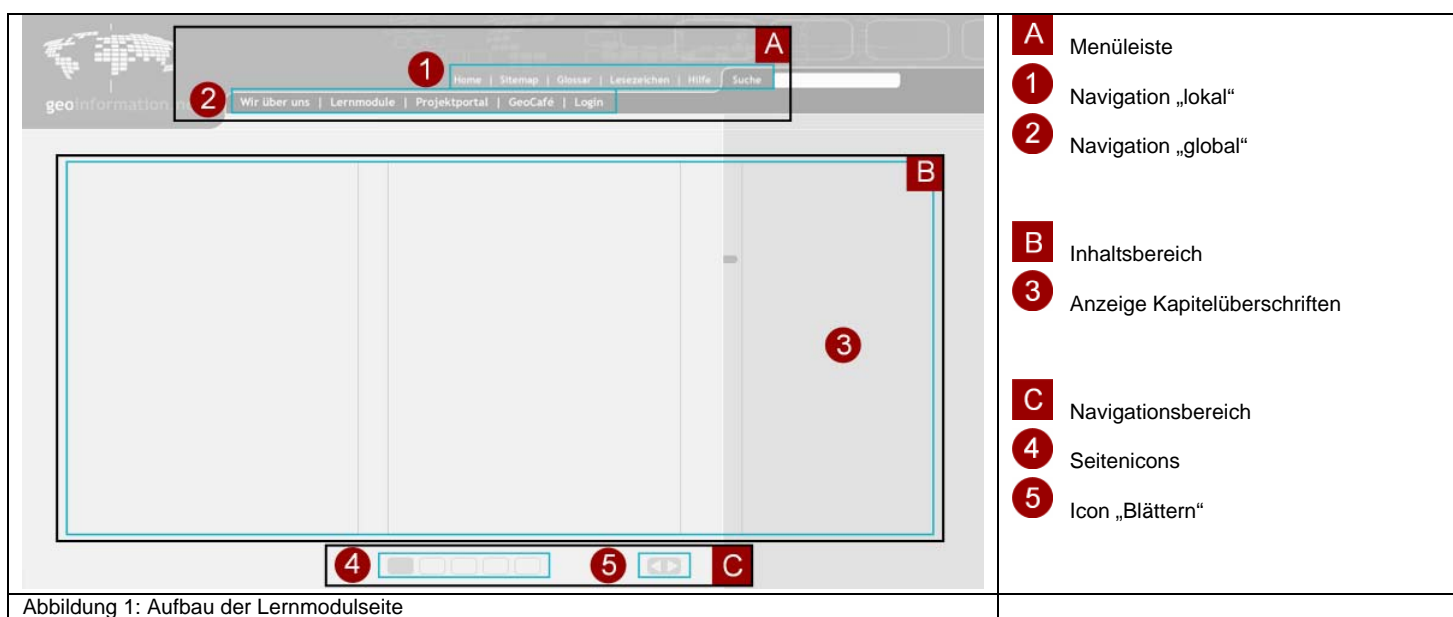
Im Rahmen des Forschungsprojektes „Neue Medien in der Hochschullehre“ hat die Abteilung Geoinformatik internetbasierte Lernangebote zum Thema GIS entwickelt. Dieser Fragebogen bietet Ihnen die Möglichkeit, verschiedene Aspekte des ausgewählten Lernmoduls „Standortsuche für einen Supermarkt“ zu bewerten. Die Ergebnisse finden in meiner Doktorarbeit zum Thema „GIS und internetbasiertes Lernen“ Anwendung. Darüber hinaus dienen sie natürlich als Entscheidungshilfe, wenn es darum geht, solche Lernangebote in Zukunft als Bestandteil der GIS-Ausbildung anzubieten.

Bitte verwenden Sie das Login „gast“ mit dem Passwort „pool“.

Die Lernsequenz erreichen Sie unter <<http://www.uni-potsdam.de/u/Geographie/BMBF>>.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit

Jan-Arne Schwarz



Gesamteindruck

1 = stimmt sehr, 2 = stimmt ziemlich, 3 = stimmt mittelmäßig,
4 = stimmt wenig, 5 = stimmt nicht

	stimmt		stimmt nicht		
Mir hat die Bearbeitung Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Ich würde die Lernsequenz weiter empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Ich bin neugierig auf das gesamte Lernmodul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Meine Erwartungen haben sich erfüllt.

ja bedingt nein

Layout der Modulseite

1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft

	1	2	3	4	5
Graphische Gestaltung (insgesamt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Farbgebung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Typographie (Schriftgestaltung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Anmerkungen / Verbesserungsvorschläge zum Layout:

Handhabung

1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft

	1	2	3	4	5
Aufteilung der Seite A B C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Anordnung der Schaltflächen 1 2 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Benutzerfreundlichkeit der Bedienung 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Integration von Abbildungen / Animationen durch Icons 👁️ 📄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Orientierung innerhalb der Lernsequenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Anmerkungen / Verbesserungsvorschläge zur Handhabung:

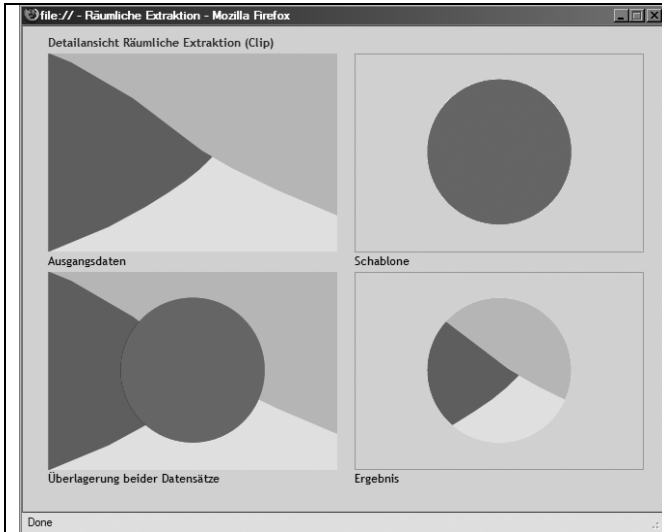


Abbildung 2: Graphik

Abbildung 3: Animation

Inhalt

1 = stimmt sehr, 2 = stimmt ziemlich, 3 = stimmt mittelmäßig,
4 = stimmt wenig, 5 = stimmt nicht

Ich habe die vermittelten Inhalte verstanden.					
	stimmt			stimmt nicht	
Schritt 1: Pufferung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Schritt 2: Räumliche Extraktion (innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Schritt 3: Verbinden von Geodaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Schritt 4: Räumliche Extraktion (außen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Schritt 5: Verschneidung von Geodaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Die ergänzenden Komponenten unterstützen die Bearbeitung.					
	stimmt			stimmt nicht	
Benutzerhinweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Lernziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Einleitung („Das Problem“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

	stimmt			stimmt nicht	
Das Fallbeispiel erscheint mir realistisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Die Lernziele sind präzise formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Die problemorientierte Darstellung erleichtert das Verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Meine Vorkenntnisse reichen für die Bearbeitung aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Der Schwierigkeitsgrad ist:		
<input type="checkbox"/> zu leicht	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> zu schwer

Anmerkungen / Verbesserungsvorschläge zum Inhalt:

Mediale Aufbereitung

1 = stimmt sehr, 2 = stimmt ziemlich, 3 = stimmt mittelmäßig,
4 = stimmt wenig, 5 = stimmt nicht

	stimmt			stimmt nicht	
Die Texte sind leicht verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Die Abbildungen sind anschaulich (z. B. Abb. 2).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Die Kombination abstrakter (Abb. 2) und konkreter (Abb. 3) Darstellung erleichtert das Verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Das Verhältnis von Text und graphischen Elementen ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Die Animationen sind anschaulich (z. B. Abb. 3).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Die Kombination Text/ Abbildung erleichtert das Verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
Die Kombination Text/ Animation erleichtert das Verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Anmerkungen / Verbesserungsvorschläge zur medialen Aufbereitung:

Wirkung

1 = stimmt sehr, 2 = stimmt ziemlich, 3 = stimmt mittelmäßig,
4 = stimmt wenig, 5 = stimmt nicht

	stimmt			stimmt nicht	
	1	2	3	4	5
Ich habe etwas Neues gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe einen Eindruck bekommen, wie man räumliche Analysen durchführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich kann nach Bearbeitung der Lernsequenz folgende Verfahren anwenden:			
Pufferung	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> bedingt	<input type="checkbox"/> nein
Räumliche Extraktion (innen)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> bedingt	<input type="checkbox"/> nein
Verbinden von Geodaten	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> bedingt	<input type="checkbox"/> nein
Räumliche Extraktion (außen)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> bedingt	<input type="checkbox"/> nein
Verschneidung von Geodaten	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> bedingt	<input type="checkbox"/> nein

Praxistauglichkeit

1 = stimmt sehr, 2 = stimmt ziemlich, 3 = stimmt mittelmäßig,
4 = stimmt wenig, 5 = stimmt nicht

	stimmt			stimmt nicht	
	1	2	3	4	5
Das Lernmodul regt mich zur Arbeit mit GIS an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich halte die Lernsequenz für praxisnah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solche Lernangebote machen das Lernen einfacher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Solche Lernangebote sollten Teil der universitären Lehre sein.	
<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein

Wenn „ja“, warum? // Wenn „nein“, warum?

Bewertung

1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft

	1	2	3	4	5
Bewertung Inhalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung mediale Aufbereitung (Text / Graphik / Animation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bewerte das Lernmodul insgesamt mit der Note	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Lernsequenz hat Vorteile gegenüber konventionellen Bildungsangeboten (Fachbuch / Vorlesung).	
<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein

Wenn „ja“, welche? // Wenn „nein“, warum?

Persönliche Angaben:

Alter:

Ich bin _____ Jahre alt.

Geschlecht:

- Weiblich
 Männlich

Fachsemester:

Ich bin im _____ Fachsemester.

Ich studiere:

- Geographie
 Geoökologie
 Regionalwissenschaften
 Lehramt
 Sonstiges _____

Ich nutze den Computer:

- täglich
 mehrmals in der Woche
 wöchentlich
 mehrmals im Monat
 Sonstiges _____

Vorkenntnisse GIS:

- keine
 Grundkenntnisse
 fortgeschrittene Kenntnisse
 Sonstiges _____

Vielen Dank für Ihre Teilnahme.

Habe ich etwas vergessen? Gibt es etwas besonders Positives oder Negatives? Auf der nächsten Seite haben Sie die Möglichkeit, für entsprechende Kommentare.

Kommentar

Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre positiven und negativen Eindrücke, die Sie während der Bearbeitung gesammelt haben, niederzuschreiben.

Das hat mir besonders gefallen:

Das hat mir überhaupt nicht gefallen: