

Dies ist nur ein **Ansichtsexemplar** und nicht für die Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluation vorgesehen, weswegen keine ausgedruckten Evaluationsfragebögen vom ZfQ entgegengenommen und ausgewertet werden.

## SET.UP - Lehrzielorientierter Online-Fragebogen

Liebe Studentin, Lieber Student,

mit der Teilnahme an der Lehrevaluation haben Sie die Möglichkeit, der/dem Lehrenden ein Feedback zu geben. Ihre Rückmeldung trägt dazu bei, Studium und Lehre an der Universität Potsdam in Ihrem Sinne zu verbessern.

Bitte Sie Ihre(n) Lehrende(n), die Ergebnisse möglichst noch im Semester gemeinsam mit den Studierenden zu reflektieren.

Ihre Angaben sind freiwillig und werden streng vertraulich und entsprechend den Bestimmungen des Datenschutzes behandelt.

Ihr Evaluationsteam

### Vorwissen

	sehr viel				keine(s)
	1	2	3	4	5
Wie viel Vorwissen besaßen Sie zum Thema der Veranstaltung?	<input type="radio"/>				
Wie viel praktische Erfahrung (z.B. im Beruf oder Praktikum, Forschungsprojekte) hatten Sie auf diesem (Themen-)Gebiet bereits gesammelt?	<input type="radio"/>				

	in sehr hohem Maße				gar nicht
	1	2	3	4	5
In welchem Maße reichte Ihr Vorwissen aus, um der Lehrveranstaltung folgen zu können?	<input type="radio"/>				

### Wie oft konnten Sie die vermittelten Lehrinhalte der Lehrveranstaltung mit Folgendem verknüpfen?

Anmerkung: Diese Fragen werden angezeigt, wenn die Studierenden angeben, Vorwissen zu haben.

	immer				nie
	1	2	3	4	5
mit Ihrem fachlichen Vorwissen	<input type="radio"/>				
mit dem in dieser Lehrveranstaltung bereits behandelten Stoff	<input type="radio"/>				
mit Ihren praktischen Erfahrungen (z.B. im Beruf oder Praktikum, Forschungsprojekte) auf dem Themengebiet	<input type="radio"/>				

### Wissensvermittlung durch die Lehrende/den Lehrenden

Wie häufig traf Folgendes zu?

In der Lehrveranstaltung...	immer				nie
	1	2	3	4	5
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	<input type="radio"/>				
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	<input type="radio"/>				
hatte ich genügend Zeit, über meine Schwierigkeiten mit den Lerninhalten zu diskutieren.	<input type="radio"/>				

**Inwiefern treffen folgende Aussagen auf die/den Lehrende(n) zu?**

Die/Der Lehrende...	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5
gab klare Lernziele vor.	<input type="radio"/>				
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	<input type="radio"/>				
präsentierte den Stoff anschaulich.	<input type="radio"/>				
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	<input type="radio"/>				
war in der Lage, auch einen komplexen Sachverhalt verständlich zu erklären.	<input type="radio"/>				
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitragen.	<input type="radio"/>				
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	<input type="radio"/>				
stellte immer wieder Bezüge zu dem bereits behandelten Stoff her.	<input type="radio"/>				
stellte Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit gaben zu überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden hatten.	<input type="radio"/>				

Die/Der Lehrende...	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu	habe ich nicht genutzt
	1	2	3	4	5	
hatte außerhalb der Lehrveranstaltung Zeit für die Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

**Lernmaterialien**

**Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?**

	sehr hilfreich				gar nicht hilfreich	keine Bereitstellung
	1	2	3	4	5	
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
die bereitgestellten Skripte/Texte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
die empfohlene Literatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

**Kompetenzen**

**Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5
Ich kann wichtige Begriffe/Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung wiedergeben.	<input type="radio"/>				
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	<input type="radio"/>				
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	<input type="radio"/>				
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	<input type="radio"/>				
Ich kann Widersprüche und Ähnlichkeiten der Lerninhalte (bspw. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren etc.) dieser Lehrveranstaltung herausarbeiten.	<input type="radio"/>				

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	<input type="radio"/>				
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	<input type="radio"/>				

**Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5
Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.	<input type="radio"/>				
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	<input type="radio"/>				
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	<input type="radio"/>				
Ich beschäftige mich aus Spaß über die Lehrveranstaltung hinaus mit dem Themengebiet.	<input type="radio"/>				

**Inwiefern treffen folgende Aussagen auf die Lehrveranstaltung zu?**

	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5
Das Lehrziel der Veranstaltung wurde durch die/den Lehrende(n) deutlich gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Lehrziel der Veranstaltung spiegelt sich in den Lehrmethoden und der Prüfungsform wider.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Modul zu?**

	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5
Das Lehrziel des Moduls wurde durch die/den Lehrende(n) deutlich gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/Der Lehrende verdeutlichte die Verknüpfung zwischen dem Lehrziel der Lehrveranstaltung und dem Lehrziel des Moduls.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Arbeitsaufwand**

	0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
An wie vielen der bisherigen Termine dieser Veranstaltung haben Sie teilgenommen?	<input type="radio"/>				

**Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung pro Veranstaltungstermin aufgewendet?**

[bitte wählen] ▼

## Zusammenfassendes zur Lehrveranstaltung

	sehr hoch	eher hoch	teils/teils	eher niedrig	sehr niedrig
	1	2	3	4	5
Mein Erkenntniszuwachs ist...	<input type="radio"/>				

	stark gestiegen	eher gestiegen	gleich geblieben	eher gesunken	stark gesunken
	1	2	3	4	5
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...	<input type="radio"/>				

	völlig zufrieden	eher zufrieden	teils/teils	eher nicht zufrieden	gar nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)...	<input type="radio"/>				

	sehr gut	eher gut	teils/teils	eher schlecht	sehr schlecht
	1	2	3	4	5
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...	<input type="radio"/>				

## Offene Kommentare

Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

## Angaben zum Studium

Abschluss (aktueller Studiengang):

- Ein-Fach-Bachelor    Zwei-Fächer-Bachelor    Bachelor (Lehramt)    Master  
 Master (Lehramt)    1. Juristische Prüfung    anderer Abschluss

Für welches Fach besuchen Sie diese Veranstaltung?

[bitte wählen] ▼

anderes:

Fachsemester:

Fachsemester: gesamte Anzahl der Semester, die Sie in dem oben genannten Fach absolvierten (ohne Urlaubssemester, für MA ohne BA)

1.    2.    3.    4.    5.    6.    7.    8.    9.    10.    11.    > 11.

Fragebogen absenden