



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG



DAS LEUPHANA COLLEGE

Dr. Andreas Jürgens

Feierliche Eröffnung des Universitätskollegs Potsdam
Universität Potsdam, 11.11.2016



Es stellen sich in unserer heutigen Welt verschiedene Herausforderungen und Anforderungen an die Studierenden

Arbeit in internationalen Kontexten

Komplexität und Geschwindigkeit

Häufige berufliche Wechsel

Kommunikation über disziplinäre Grenzen

Lebenslanges Lernen

Sozial- und Handlungskompetenzen

Umfassend gebildete Persönlichkeiten

Vernetztes Denken





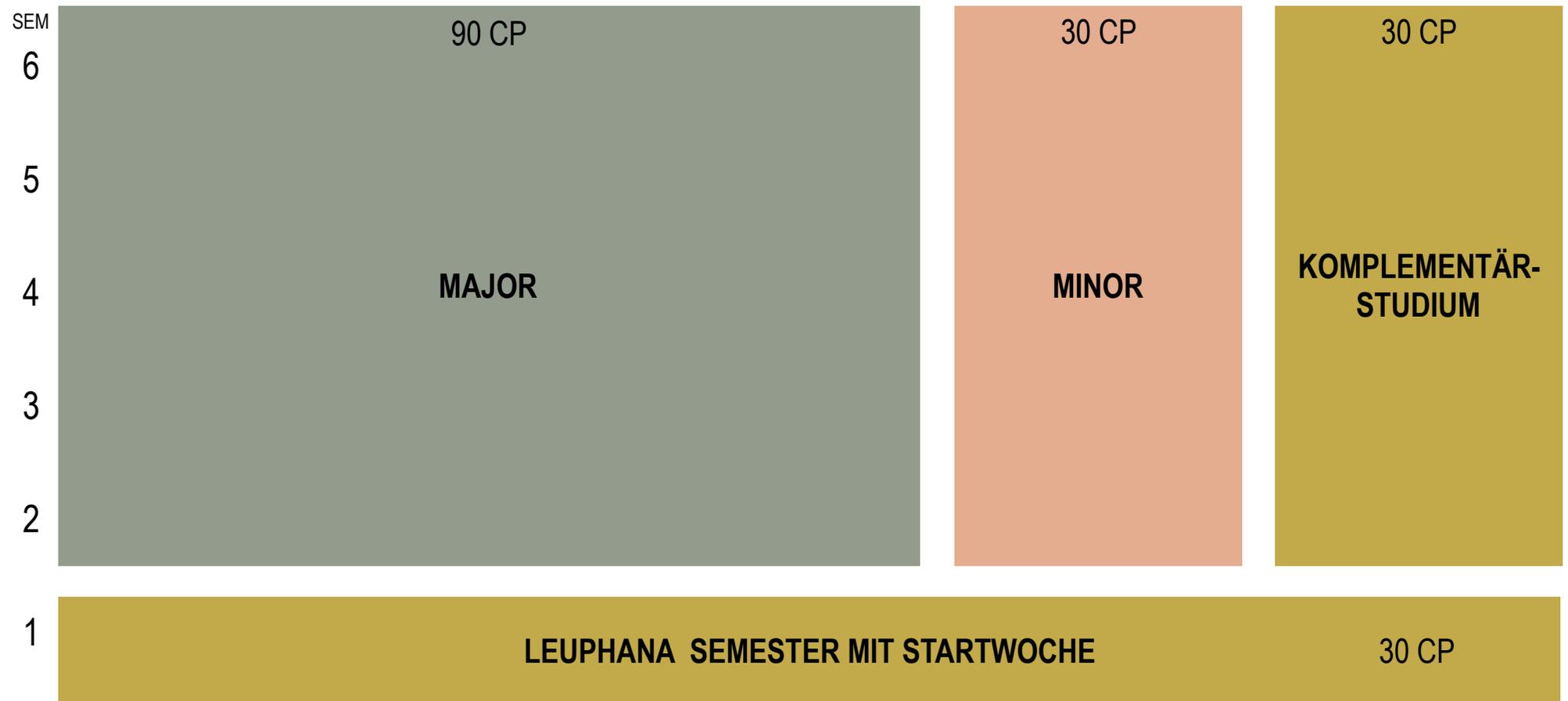
Ziele des Leuphana College

- Umgebung schaffen für intensive Lernerfahrung
- Potentialentwicklung der Studierenden – kritische Denker_innen
- Umgang mit Unsicherheiten
- Alltagsdenken vs. Wissenschaft
- Umbruchphase → Grundlage für das weitere Studium und Leben schaffen

- Habitus entwickeln
 - Genauigkeit
 - Nachvollziehbarkeit
 - Intensives Arbeiten
 - Weiterfragen
- Verantwortung
 - Selbstverantwortung
 - Gesellschaftliche Verantwortung
- Selbstständiges Handeln und Denken fördern



Für das Bachelor-Studium bietet das Leuphana College ein besonderes Modell:





Am Leuphana College liegt der inhaltliche Schwerpunkt des Studiums auf einem der 13 Major und 3 Lehrerbildungsstudiengänge.

Betriebswirtschaftslehre
Ingenieurwissenschaften (Industrie)
Digital Media
Environmental and Sustainability Studies
International Business Administration & Entrepreneurship
Kulturwissenschaften
Politikwissenschaft
Psychologie (Grundlagen)
Rechtswissenschaften
Studium Individuale
Umweltwissenschaften
Volkswirtschaftslehre
Wirtschaftsinformatik
Lehrerbildung für Grund-, Haupt- und Realschulen*
Lehrerbildung für Berufsbildende Schulen*: Wirtschaftspädagogik
Lehrerbildung für Berufsbildende Schulen*: Sozialpädagogik

Ein Teilzeitstudium (bis zu 12 Semester) ist möglich.

* Eigenständige Vollzeit-Studiengänge, die an Leuphana-Semester und Komplementärstudium teilnehmen, aber je eigene Fächer integrieren

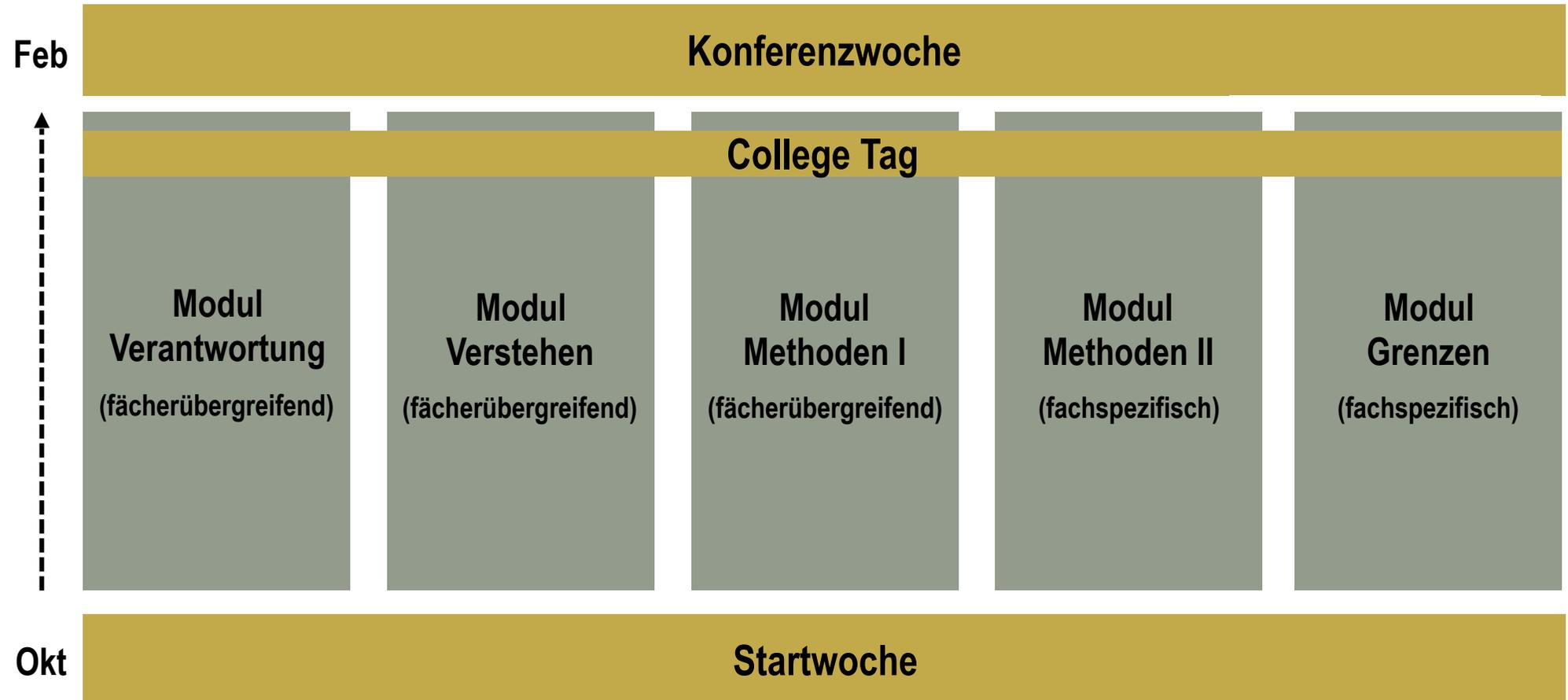


Zusätzlich wird ein Nebenfach, Minor genannt, gewählt.

Automatisierungstechnik	Philosophie
Betriebswirtschaftslehre	Politikwissenschaft
Bildungswissenschaften	Produktionstechnik
Digitale Medien / Kulturinformatik	Raumwissenschaften
E-Business	Rechtswissenschaften
Industrietechnik	Volkswirtschaftslehre
Soziale Medien und Informationssysteme	Wirtschaftspsychologie
Nachhaltigkeitshumanwissenschaften	Popular Music Studies
DIE MINOR	



Leuphana Semester: Gemeinsamer Einstieg in die Wissenschaft





Kompetenzerwerb in den überfachlichen Modulen im Leuphana Semester

Modul Verstehen

Geistes- und kulturgeschichtliche Zusammenhänge; Theorien, Debatten; Schreiben, Strukturieren von Gedanken, Reflektieren, Zitieren, Literaturbeschaffung: **Reflexions-, Lese- und Schreibkompetenz**



Modul Methoden

Überblick zur Wissenschaftstheorie und zu quantitativen Methoden: **Methodenkompetenz**



Modul Verantwortung

Grundlagen zur Nachhaltigen Entwicklung, Idee der inter- und transdisziplinären Forschung, kooperatives Lernen: **Gestaltungs- u. Präsentationskompetenz**



Leuphana Bachelor



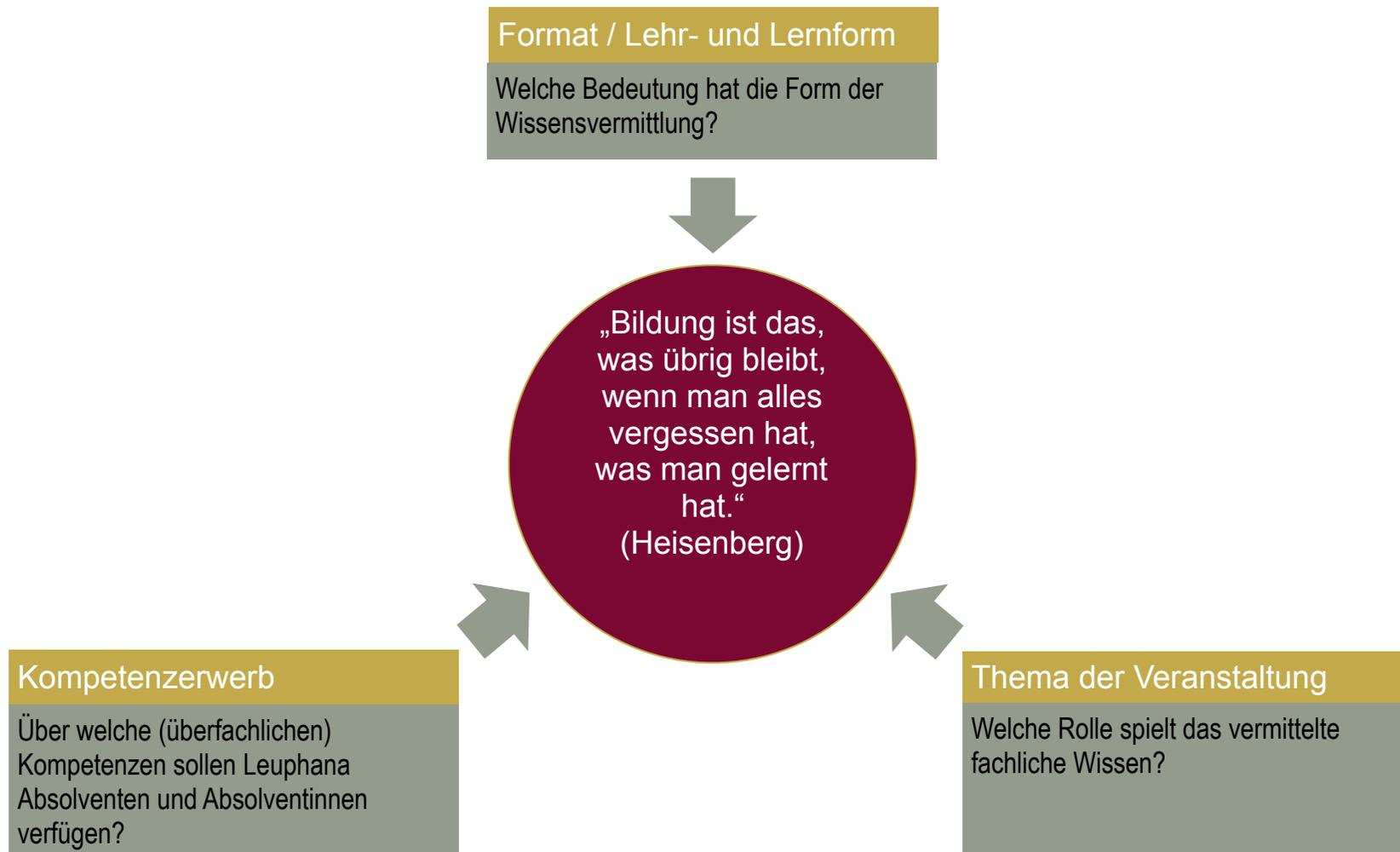
Das Komplementärstudium: Perspektiven- und Methodenwechsel

PERSPEKTIVEN				
HERANGEHENSWEISEN	Sozialwissenschaften methodenorientiert	Geisteswissenschaften methodenorientiert	Naturwissenschaften methodenorientiert	Inter- und trans- disziplinäre Wissenschaften methodenorientiert
	Sozialwissenschaften praxisorientiert	Geisteswissenschaften praxisorientiert	Naturwissenschaften praxisorientiert	Inter- und trans- disziplinäre Wissenschaften praxisorientiert
	Sozialwissenschaften medialitätsorientiert	Geisteswissenschaften medialitätsorientiert	Naturwissenschaften medialitätsorientiert	Inter- und trans- disziplinäre Wissenschaften medialitätsorientiert

Ab dem 2. Semester



Was verbindet die Lehrveranstaltungen im Komplementärstudium?





Erfahrungen / Empfehlungen

- Einbindung der Fakultäten
- Einplanung von reflexiven Feedback-Möglichkeiten
- Informationswiederholungen müssen sein!
- Persönlichkeitsförderung vs. Wissenschaftliche Propädeutik