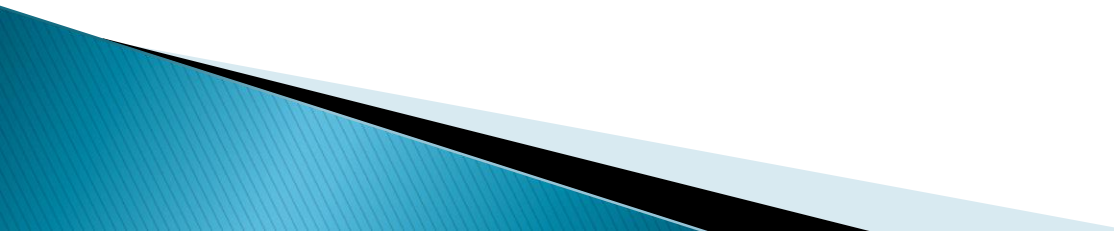


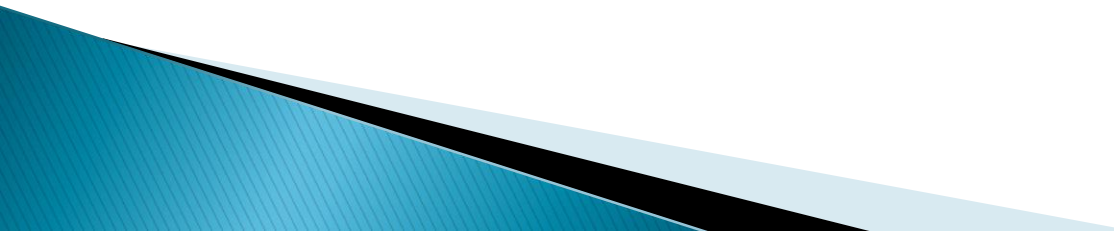
Tag der Lehre 2017

Zusammenfassung der Ergebnisse

Ergebnisse - Hindernisse

- ▶ „passende Menschen finden“
 - ▶ Unbekannte Konzepte führen zu Hemmschwelle
 - ▶ Zeitprobleme durch Druck von außen
 - ▶ Fehlendes Vertrauen in Qualität der Angebote
 - ▶ Fokus auf Leistungsdruck statt Lernen
 - ▶ „Lernen durch Lehren“ nicht bewusst
 - ▶ Fehlender Austausch zwischen TutorInnen und Dozierenden
- 

Ergebnisse - Lösungen

- ▶ Stärkere Bewerbung der Angebote durch Uni/Professoren
 - ▶ Stärkere Vernetzung und Anerkennung im Institut
 - ▶ Koordination der Veranstaltungen untereinander
 - ▶ Abschaffung des Bachelor-/Master-Systems
- 

Ergebnisse - IT-Unterstützung

Welche Möglichkeiten sind bekannt?

- ▶ Moodle
 - ▶ Pad.UP
 - ▶ Reflect.UP
 - ▶ Pingo
 - ▶ Plickers
 - ▶ Slack
 - ▶ adobe connect
 - ▶ ...
- 

Ergebnisse - IT-Unterstützung

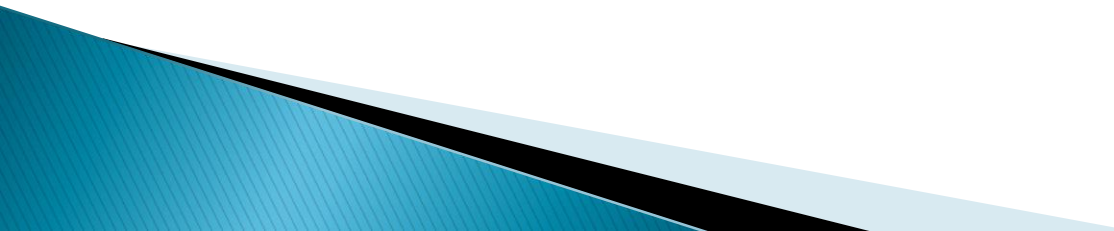
Ist es generell sinnvoll, Peer-Learning und E-Learning zu verknüpfen?

„sinnvoll, aber nicht generell“

„vom Szenario abhängig“

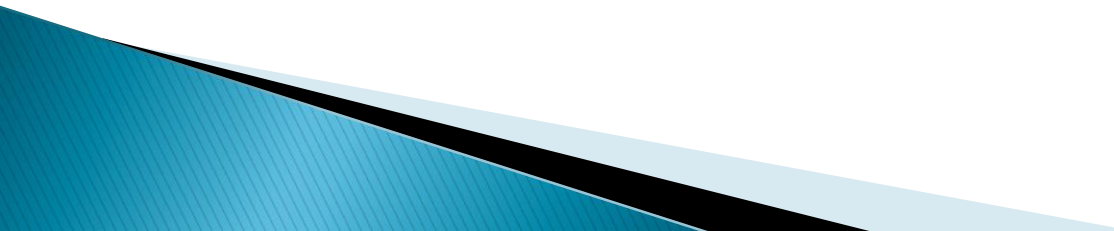
Ergebnisse - IT-Unterstützung

Was ist besonders geeignet?

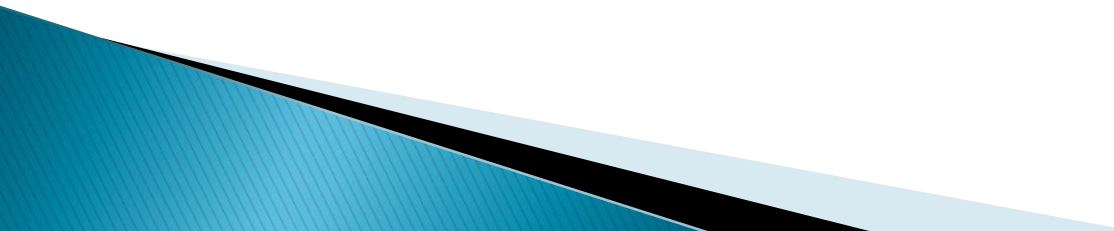
- ▶ Gruppenarbeit im Seminar
 - ▶ z.T. in Vorlesungen
 - ▶ Randori Kata
- 

Ergebnisse - IT-Unterstützung

Welche Vorteile gibt es?

- ▶ Raum- und Zeitunabhängigkeit
 - ▶ schnelleres Feedback
 - ▶ geringere Hemmschwelle
 - ▶ Anonymität
 - ▶ Datenverwaltung
 - ▶ Vergleichbarkeit (?)
- 

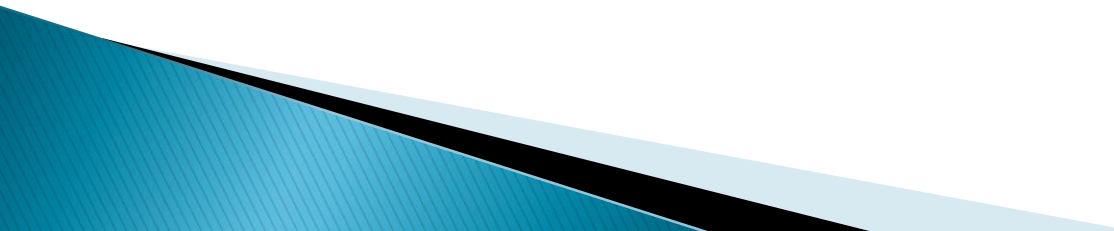
Ergebnisse – neue Konzepte

- ▶ Buddyprogramm in den Studiengängen
 - ▶ Interdisziplinäre Projekte
 - ▶ Netzwerk zwischen Studierenden der unterschiedlichen Fachrichtungen
 - ▶ Bessere Zusammenarbeit zwischen TutorInnen und Dozierenden
- 

Feedback I

KUCHEN

Feedback II

- ▶ „Gute Methodik“
 - ▶ „interessant, aufschlussreich“
 - ▶ „interessante Gespräche“
 - ▶ „spannende Einblicke in andere Fachbereiche“
 - ▶ „viele interaktive Aktivitäten“
- 

1. -Rückbit

regelmäßiges
Tutorientreffen wäre gut

Tutorientreffen

„Negativpunkt“:

- ▶ Zu wenig Zeit

