

# Soziale Integration in der Studieneingangsphase der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät

Einführungstutorien und Angebote des  
Fachschaftsrates Wirtschaftswissenschaften

## Angebote der Fakultät (Studiendekanat)

- Einführungsveranstaltungen
- Mentoring BQ
- Brückenkurs Mathematik
- Reflect.UP-App
- „Selbstreflexion und Planung“  
(Einführungstutorien)
- Online-Tutorium „Selbstreflexion  
und Planung“

## Angebote der Fachschaftsrate (Studentische Selbstverwaltung)

- Vernetzungsveranstaltungen
- Beratung
- Förderung studentischen Zusammenlebens

## Angebote der Fakultät (Studiendekanat)

- Einführungsveranstaltungen
- Mentoring BQ
- Brückenkurs Mathematik
- Reflect.UP-App
- „Selbstreflexion und Planung“  
(Einführungstutorien)
- Online-Tutorium „Selbstreflexion  
und Planung“

## Angebote der Fachschaftsräte (Studentische Selbstverwaltung)

- Vernetzungsveranstaltungen
- Beratung
- Förderung studentischen Zusammenlebens

## „Selbstreflexion und Planung“ (Einführungstutorien) – Organisation



- Zweitätiges Tutorium für Erstsemesterstudierende vor Vorlesungsbeginn
- Ziel: Überblick über universitäres Leben und Studienaufbau, Förderung eines eigenständigen und zielorientierten Studiums
- Studentische Tutorinnen
- Planung und Organisation liegt bei der Fakultät
- Obligatorische Teilnahme (Teil des Curriculums) mit 3 LP

## „Selbstreflexion und Planung“ (Einführungstutorien) - Inhalte



1. Kennenlernrunde
2. Campusführung
3. Studien- und Prüfungsordnung
4. Studienplanung und –organisation
5. Puls & Moodle
6. Interaktive Organisationseinheit (ESCamPus)
7. IT-Dienste der UP
8. Zeitmanagement
9. Feedback geben und nehmen
10. Zessko
11. Fragestunde und Evaluation

1. **Kennenlernrunde**
2. **Campusführung**
3. Studien- und Prüfungsordnung
4. Studienplanung und –organisation
5. Puls & Moodle
6. **Interaktive Organisationseinheit (ESCamPus)**
7. IT-Dienste der UP
8. Zeitmanagement
9. Feedback geben und nehmen
10. Zessko
11. Fragestunde und Evaluation

## → **Soziale und akademische Integration**

Studentische Tutorinnen, Möglichkeit zum Kennenlernen der Kommilitoninnen

Aber: **Lehrveranstaltung** mit Inhaltsvermittlung

**Erfahrung: Formeller Charakter**

## „Selbstreflexion und Planung“ (Einführungstutorien) - Inhalte

1. Kennenlernrunde
2. Campusführung
3. Studien- und Prüfungsordnung
4. Studienplanung und –organisation
5. Puls & Moodle
6. Interaktive Organisationseinheit (ESCamPus)
7. IT-Dienste der UP
8. Zeitmanagement
9. Feedback geben und nehmen
10. Zessko
11. Fragestunde und Evaluation

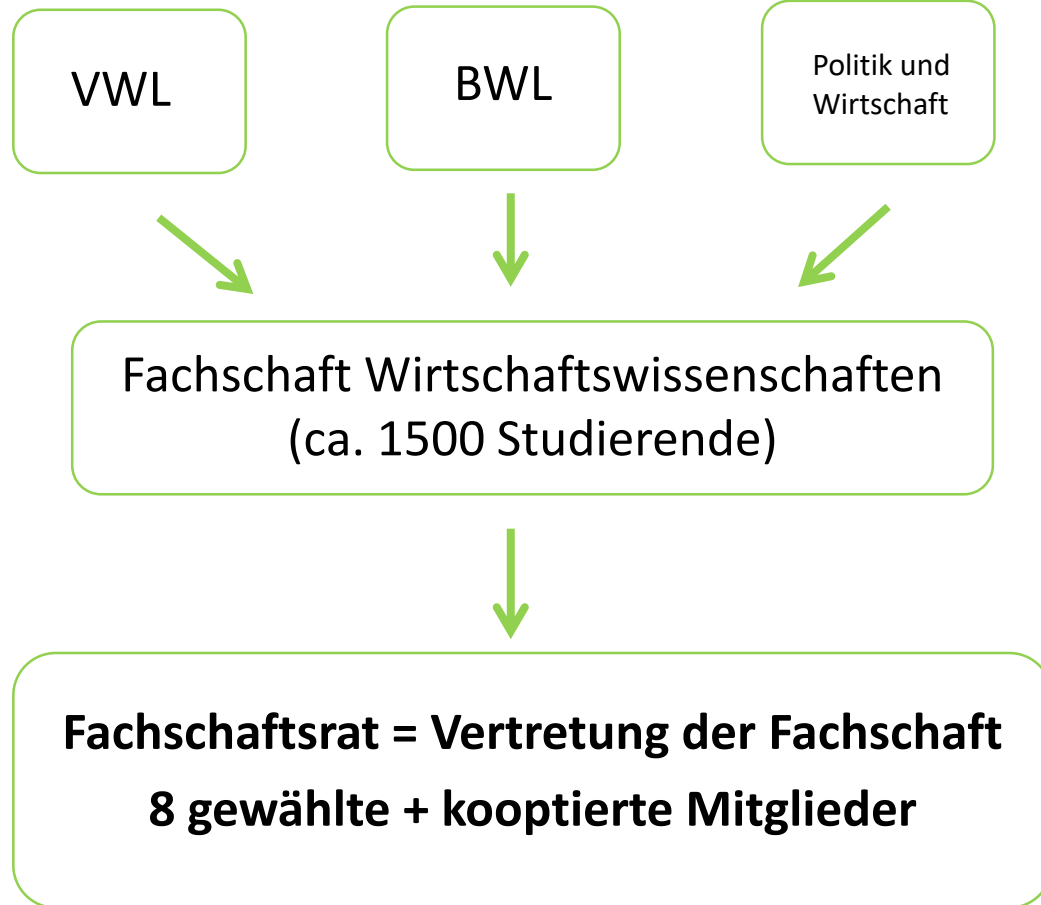
### 2.15 15. Diese Tutorien waren am hilfreichsten für mich:

*Hinweistext der Frage: Maximal drei Antworten auswählbar*

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 297 (69.7%)		
Tutorium PULS	157	52.9%
Kennenlernrunde	142	47.8%
Tutorium Studienplanung und -organisation	141	47.5%
Campusführung	123	41.4%
Tutorium Studien- und Prüfungsordnung	120	40.4%
Tutorium Zessko	83	27.9%
Tutorium IT-Dienste der UP	53	17.8%
Tutorium Zeitmanagement	31	10.4%
Tutorium ESCAmPus	10	3.4%
Tutorium Feedback geben und nehmen	5	1.7%

**Tabelle 18** – Häufigkeiten: 15. Diese Tutorien waren am hilfreichsten für mich:

Quelle: Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium (2017), Evaluation, Ergebnisbericht SoWi-Tutorien 2017/18



- Institution der studentischen Selbstverwaltung und Interessenvertretung
- Ehrenamtlich und studienbegleitend
- Organisation und Angebote durch Studierende



- Informationsveranstaltungen
- Persönliche oder Mail-Beratung
- Interessenvertretung
- Vernetzungsveranstaltungen:
  - Städtetouren
  - Ersti-Frühstück
  - Spieleabende
  - Ersti-Fahrt
  - ...

Insgesamt: Förderung eines **erfolgreichen Studieneinstiegs** und des **studentischen Zusammenhalts**

## → Soziale Integration

Angebote von Studierenden für Studierende  
freiwillige Organisation & freiwillige Teilnahme

**Erfahrung: Informeller Charakter**

- Sowohl die Einführungstutorien als auch die Angebote des FSR geben den Studierenden die Möglichkeit zur sozialen Integration.
- Beide Formen zielen darauf ab, einen erfolgreichen Studieneinstieg zu fördern.
- Die Tutorien stellen eine obligatorische Lehrveranstaltung dar und sind dadurch formeller.
- Die Angebote des FSR sind freiwillig und dadurch informeller.
  
- Eine Kombination beider Angebote in der Studieneingangsphase ist unabdingbar.
- Nur so erhalten die Studierenden die Möglichkeit, einen erfolgreichen Studieneinstieg (theoretisch) zu „erlernen“ und sich gleichzeitig sozial zu integrieren.

## Unterschiedliche Anforderungen an die Studierenden und Organisatorinnen

### Einführungstutorien

- „Spagat“ zwischen Wissensvermittlung und sozialer Integration (Zielsetzung)
- „Hemmt“ der formale Charakter die soziale Komponente?
- Zum Teil Teilnahme von Studierenden höherer Semester („falsche“ Zielgruppe)

### FSR

- Bereitschaft zur sozialen Integration?
- Möglichkeit, sich sozial zu integrieren?
- Kein formales Angebot, keine „Garantie“
- Erreichbarkeit der Studierenden
- „Selbstselektion“ bei der Wahrnehmung der Angebote
- Zeitliche Restriktionen der Organisatorinnen (Ehrenamt)

Herzlichen Dank!

**Mia Teschner**

E-Mail: [mteschner@uni-potsdam.de](mailto:mteschner@uni-potsdam.de)

**Fachschaftsrat Wirtschaftswissenschaften Universität Potsdam**

August-Bebel-Straße 89

14482 Potsdam

E-Mail: [team@fachschaftsrat.de](mailto:team@fachschaftsrat.de)

Web: [www.fachschaftsrat.de](http://www.fachschaftsrat.de)