



eTEACHiNG-Weiterbildung

für Hochschullehrende der Universität Potsdam

INFORMATIONEN

A.	Die Weiterbildung auf einem Blick.....	1
B.	Ziele	3
C.	Konzept.....	3
D.	Inhaltliche Schwerpunkte	4
E.	Struktur des Programms.....	5

A. Die Weiterbildung auf einem Blick

ALLGEMEINES

Thema:	Digitale Medien zur Unterstützung von Lehren und Lernen
Ziel:	Entwicklung/Ausbau mediendidaktischer Handlungskompetenz mit dem Ziel, digitale Medien effektiv, angemessen und begründet in der Lehre (und darüber hinaus in Organisationen/Projekten) unter Berücksichtigung fachspezifischer Rahmenbedingungen einzusetzen
Zielgruppe:	Lehrende der Universität Potsdam
Zertifizierung:	Wissenschaftliche Weiterbildung mit berufsqualifizierendem Charakter; bundesweit vergleichbar mit Weiterbildungsangeboten anderer Hochschulen im Bereich E-Teaching
Veranstalter:	Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium, Geschäftsbereich Lehre und Medien

AUFBAU DER WEITERBILDUNG

Zeitraum:	24. April bis 17. November 2017
Arbeitsaufwand:	Insgesamt 94 Arbeitseinheiten (1 AE = 45 Min.), davon 34 AE in Präsenz und 60 AE Online-Arbeit
Modularer Aufbau:	8 Halbtages-Workshops (je 4 AE) aus vier Modulen :

M1 Grundlagen des E-Teaching	5 <i>obligatorische</i> Workshops (20 AE)
M2 E-Learning-Werkzeuge	1 Workshop aus 3 Angeboten <i>frei wählbar</i> (4 AE)
M3 Konzepte u. Methoden im E-Teaching und/oder	2 Workshops aus mind. 6 Angeboten <i>frei wählbar</i> (8 AE)
M4 Gestaltung u. Erstellung digitaler Inhalte	<i>frei wählbar</i> (8 AE)
persönlicher Beratungstermin	<i>obligatorisch</i> 2 AE

Online-Phasen:	7 ca. 2-wöchige Online-Phasen (pro Phase etwa 6h Arbeitszeit, insgesamt ca. 60 AE)
-----------------------	--

TEILNAHMEBEDINGUNGEN

- Anmeldung:** Bis 15. April 2017 via E-Mail an eteaching@uni-potsdam.de
- Voraussetzungen:** Erfahrungen und aktive Tätigkeiten in der Hochschullehre, grundlegende Computer- und Internetkenntnisse
- Teilnahmebedingungen:**
- Besuch aller fünf *Grundlagen-Workshops*,
 - mind. eines Workshops zu *E-Learning-Werkzeugen*
 - mind. zweier Workshops aus dem Bereich *Konzepte und Methoden des E-Teaching* und/oder *Gestaltung und Erstellung digitaler Inhalte*
 - Aktive und verbindliche Partizipation in den Online-Phasen und Engagement während des Selbststudiums
 - Erstellung eines schriftlichen Konzepts einer online-gestützten Lehrveranstaltung und nach Möglichkeit Umsetzung in der Praxis
 - Teilnahme an einem persönlichen Beratungsgespräch zum E-Teaching-Konzept

KONTAKT

eTEACHiNG-Team
Geschäftsbereich Lehre
und Medien im Zentrum
für Qualitätsentwicklung

Frederic Matthé & Marlen Schumann
Campus Neues Palais, Haus 6, Zi. 0.26
14469 Potsdam

Tel.: +49-(0)331/977-1784

E-Mail: eteaching@uni-potsdam.de

B. Ziele

In der Weiterbildung werden nachstehende Ziele verfolgt:

- ✓ Die Teilnehmer*innen reflektieren die individuellen Rahmenbedingungen für den Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre und ermitteln ihren eigenen Lernbedarf.
- ✓ Die Teilnehmer*innen erarbeiten die didaktischen Besonderheiten ihres Fachbereichs und setzen diese angemessen in mediengestützten Lehr-Lernarrangements um.
- ✓ Die Teilnehmer*innen entwickeln im Verlauf der Weiterbildung ein Konzept für eine Lehrveranstaltung und werden dieses Konzept nach Möglichkeit erproben. Ausgehend von der Weiterbildung wird der Aufbau eines persönlichen fachlichen und mediendidaktischen Netzwerks für die weitere Arbeit unterstützt.
- ✓ Darüber hinaus können die erworbenen Kompetenzen auch außerhalb von Hochschulen angewendet werden.

Die Teilnehmer*innen sollen nach der Weiterbildung in der Lage sein, digitale Medien in ihrem Arbeitsbereich effektiv, angemessen und begründet einzusetzen sowie damit verbundene organisatorische und technische Aufgaben zu lösen.

C. Konzept

In der Weiterbildung verfolgen wir ein **praxisorientiertes Vermittlungskonzept**: Ausgehend von den individuellen Kompetenzen der Teilnehmer*innen und den besonderen Anforderungen in ihrem Arbeitsbereich in der Hochschule steht die Entwicklung und die Umsetzung eigener Vorhaben im Mittelpunkt.

Die Weiterbildung wird als **Blended-Learning-Szenario** realisiert, d.h. im Wechsel von Präsenzterminen und betreuten Online-Phasen mit z.T. selbstgesteuerten Lerngruppen.

Damit können die Teilnehmer*innen Blended Learning als ein mögliches didaktisches Modell zur Nutzung digitaler Medien in der Hochschullehre in der Rolle der Lernenden/Studierenden selbst erfahren: Während der Weiterbildung sind die Teilnehmer*innen immer wieder mit potenziellen Herausforderungen im Umgang mit digitalen Medien konfrontiert, deren Bewältigung später in eigenen Lehrveranstaltungen für die Studierenden erfolgsrelevant sein kann.

Modularer Aufbau: Die Workshops des obligatorischen Grundlagenmoduls zielen auf den Auf- bzw. Ausbau von Wissen und Kompetenzen, die für eine didaktisch fundierte Planung und Gestaltung des Einsatzes digitaler Medien und passender Methoden notwendig sind. Die Module E-Learning-Werkzeuge, Konzepte und Methoden des E-Teaching sowie Gestaltung und Erstellung digitaler Inhalte ermöglichen es den Teilnehmer*innen, Veranstaltungen gezielt nach den eigenen Präferenzen und Erfordernissen auszuwählen. Zudem ist es möglich, das Zertifikat auch über mehrere Semester zu erwerben. Vorherige Leistungen werden bei Vorlage entsprechender Nachweise zur Erlangung des Zertifikats anerkannt.

Die Erstellung eines eigenen E-Teaching-Konzepts zur Durchführung einer E-Learning-gestützten Lehrveranstaltung wird durch **Beratung** begleitet. Je nach Ideen- und Entwicklungsstand werden die Lehrenden individuell und zielgerichtet beraten und bei der Realisierung ihrer Vorhaben unterstützt.

Die Teilnehmer*innen der Weiterbildung haben die Möglichkeit den Austausch über ihre E-Teaching-Aktivitäten in einem **Netzwerk** fortzuführen.

Die wissenschaftliche Weiterbildung schließt mit einem Zertifikat ab und kann zusätzlich für das Programm „Zertifikat Hochschullehre Brandenburg“ des [Netzwerks Studienqualität Brandenburg \(sqb\)](#) angerechnet werden.

D. Inhaltliche Schwerpunkte

Im Rahmen der Weiterbildung bieten wir die nachfolgenden inhaltlichen Schwerpunkte an:

- Hochschuldidaktische Grundlagen im Hinblick auf eine begründete und kompetente Anwendung digitaler Medien im Rahmen der Lehre
- Mediendidaktische Kompetenzentwicklung zur Planung und Gestaltung von computergestützten Lehrveranstaltungen, Forschungsprogrammen, Netzwerken u.ä.
- Methoden zur Gestaltung virtueller Kommunikation und Kooperation
- Training im Umgang mit ausgewählten E-Learning-Werkzeugen
 - zur Organisation von Lehrveranstaltungen und zur Materialienbereitstellung sowie
 - zur Gestaltung von virtuellen Lehr-Lernarrangements und Forschungsszenarien
- Good-Practice-Beispiele als Ideenfundus/Inspiration für den eigenen Handlungsbereich
- Grundkenntnisse im Urheberrecht

Zu einzelnen Themen werden Expert*innen als Gastdozierende im Rahmen der Weiterbildung eingeladen. Je nach Interessenlage und Handlungsfeldern der Teilnehmer*innen bearbeiten wir einzelne Themen verstärkt bzw. erweitern wir das Spektrum um weitere Fragestellungen.

E. Struktur des Programms

M1 Grundlagen des E-Teaching	Auftakt: E-Teaching – Was steckt dahinter?	05.05.2017
	Digitale Medien in der Präsenzlehre	02.06.2017
	E-Teaching-Szenarien: Blended Learning, Flipped Classroom & Co.	23.06.2017
	Rechtsfragen im E-Learning	13.10.2017 alternativ: 07.04.2017
	Abschluss: Evaluation und Qualitätssicherung im E-Learning	17.11.2017
M2 Lernplattformen	Einführung in die Lernplattform Moodle	06.04.2017 alternativ: 11./28.04. 09./20.10.
	Virtuelles Klassenzimmer und Webkonferenzen (<i>Online-Session</i>)	16.05.2017
	Virtuelles Klassenzimmer und Webkonferenzen (<i>Praxis-Workshop</i>)	19.05.2017
	Alternative Lernplattformen: Wikis und Blogs	09.06.2017
	E-Portfolios im Einsatz	10.11.2017
M3 Konzepte und Methoden im E-Teaching	E-Assessment: elektronische Aufgaben, Übungen und Tests in der Lehre (<i>Online-Session</i>)	12.06.2017
	E-Assessment: elektronische Aufgaben, Übungen und Tests in der Lehre (<i>Praxis-Workshop</i>)	16.06.2017
	Mobile Learning - Didaktische Aspekte beim Einsatz mobiler Geräte in der Lehre	07.07.2017
	Lernberatung und -begleitung online	03.11.2017
M4 Gestaltung und Erstellung digitaler Inhalte	Videocasts gekonnt produzieren	21.07.2017
	Digitale Lehr-Lernmaterialien für das Selbststudium erstellen	29.09.2017
	Strukturieren und Präsentieren mit Mindmaps und Prezi	27.10.2017
Online-Phase 1	Kennenlernen und Einstieg in die Weiterbildung	24.04. bis 05.05.2017
Online-Phase 2	Online-Kommunikation – Austauschprozesse initiieren und moderieren	08.05. bis 19.05.2017
Online-Phase 3	Kooperation und Kollaboration: Möglichkeiten digitaler Zusammenarbeit	06.06. bis 16.06.2017
Online-Phase 4	Web x.O? Entwicklungen und Trends im Netz und ihre Potenziale für Lehren und Lernen	26.06. bis 07.07.2017
Online-Phase 5	Didaktische Konzeption medial unterstützter Lehr-Lernsettings	17.07. bis 30.07.2017
Online-Phase 6	Peer Review der E-Teaching-Konzepte	25.09. bis 13.10.2017
Online-Phase 7	Beratung und Begleitung: Lernunterstützung im virtuellen Raum	06.11. bis 16.11.2017

eTEACHiNG-Weiterbildung im SoSe 2017 und WiSe 2017/2018 - Terminübersicht

	04/2017	05/2017	06/2017	07/2017	08/2017	09/2017	10/2017	11/2017
OP1 Kennenlernen & Einstieg	24.04.-05.05.							
M2 Einführung Moodle	6./11./28.4							
M1 Auftakt: E-Teaching – Was steckt dahinter?		05.05.						
OP2 Online-Kommunikation		08.05.-19.05.						
M3/M4 Virtuelles Klassenzimmer (Online-Session)		16.05.						
M3/M4 Virtuelles Klassenzimmer (Praxis-Workshop)		19.05.						
M1 Digitale Medien in der Präsenzlehre			02.06.					
OP3 Kooperation und Kollaboration			06.06.-16.06.					
M2 Alternative Lernplattformen: Wikis und Blogs			09.06.					
M3 E-Assessment (Online-Session)			12.06.					
M3 E-Assessment (Praxis-Workshop)			16.06.					
M1 Blended-Learning, Flipped Classrooms & Co.			23.06.					
OP4 Web x.0			26.06.-07.07.					
M3 Mobile Learning				07.07.				
M4 Videocasts gekonnt produzieren				21.07.				
OP5 Didaktische Konzeption				17.07. -30.07.				
Konzeptentwicklung					08.08.-11.09.			
M4 Digitale Lernmaterialien erstellen						29.09.		
OP6 Peer Review						25.09.-13.10.		
M1 Rechtsfragen im E-Learning							13.10.	
M2 Einführung Moodle							09./20.10.	
M4 Mindmaps und Prezi							27.10.	
M3 Lernberatung und -begleitung								03.11.
OP7 Beratung & Begleitung								06.11.-16.11.
M2 E-Portfolios im Einsatz								10.11.
M1 Abschluss: Evaluation und Qualitätssicherung								17.11.

■ Pflichtveranstaltung
 ■ Aktive Teilnahme erforderlich