

Prüf' doch wie Du willst! Möglichkeiten elektronischer Unterstützung von Prüfungen

E-Assessment Workshop am Tag der Lehre
Ulrike Lucke und Sven Strickroth

- E-Assessment-Konzept
- E-Assessment an den Fakultäten
 - Humanwissenschaftliche Fakultät: **Peer-Feedback mit Moodle**
 - Juristische Fakultät: **Klausurablaufunterstützung**
 - Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät: **E-Klausuren mit Moodle**
 - Philosophische Fakultät: **Elektronische Eignungsprüfungen mit Moodle**
 - Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät: **Scanner-Klausuren**
 - Digital Engineering Fakultät: **Peer-Assessment mit openHPI**
- Diskussion

Organisations-
strukturen

Innovation und
Verstetigung

Qualitäts-
entwicklung

UP und
die Welt

Austausch und
Vernetzung

Medien-
kompetenz

Content

E-Learning-Strategie der Universität Potsdam 2017 – 2021

MAI 2017

TOP 5 Maßnahmen:

- Anrechnung von E-Learning auf das Lehrdeputat
- Einrichtung eines zentralen Helpdesks
- breite Einbeziehung von Akteuren
- ***Vorbereitung von E-Assessment***
- Internationalisierung durch Digitalisierung

E-Assessment Maßnahmenbereiche

Didaktische Maßnahmen:

- D I Bereitstellung qualitätsgesicherter und kollegial gereviewter Fragenpools
- D II Unterstützung bei der Fragenkonzeption, Prüfungsorganisation und -durchführung
- D III Anschub für die Einbettung von E-Assessment in die Qualitätsentwicklung der Lehre

Organisatorische Maßnahmen:

- O I Vernetzung von E-Assessment-Akteuren und Fragenpools
- O II Klärung der Verantwortlichkeiten
- O III personelle Ausstattung für technische und organisatorische Betreuung von E-Assessment
- O IV kontinuierliche Evaluation und Sichtung von Entwicklungen im Bereich E-Assessment

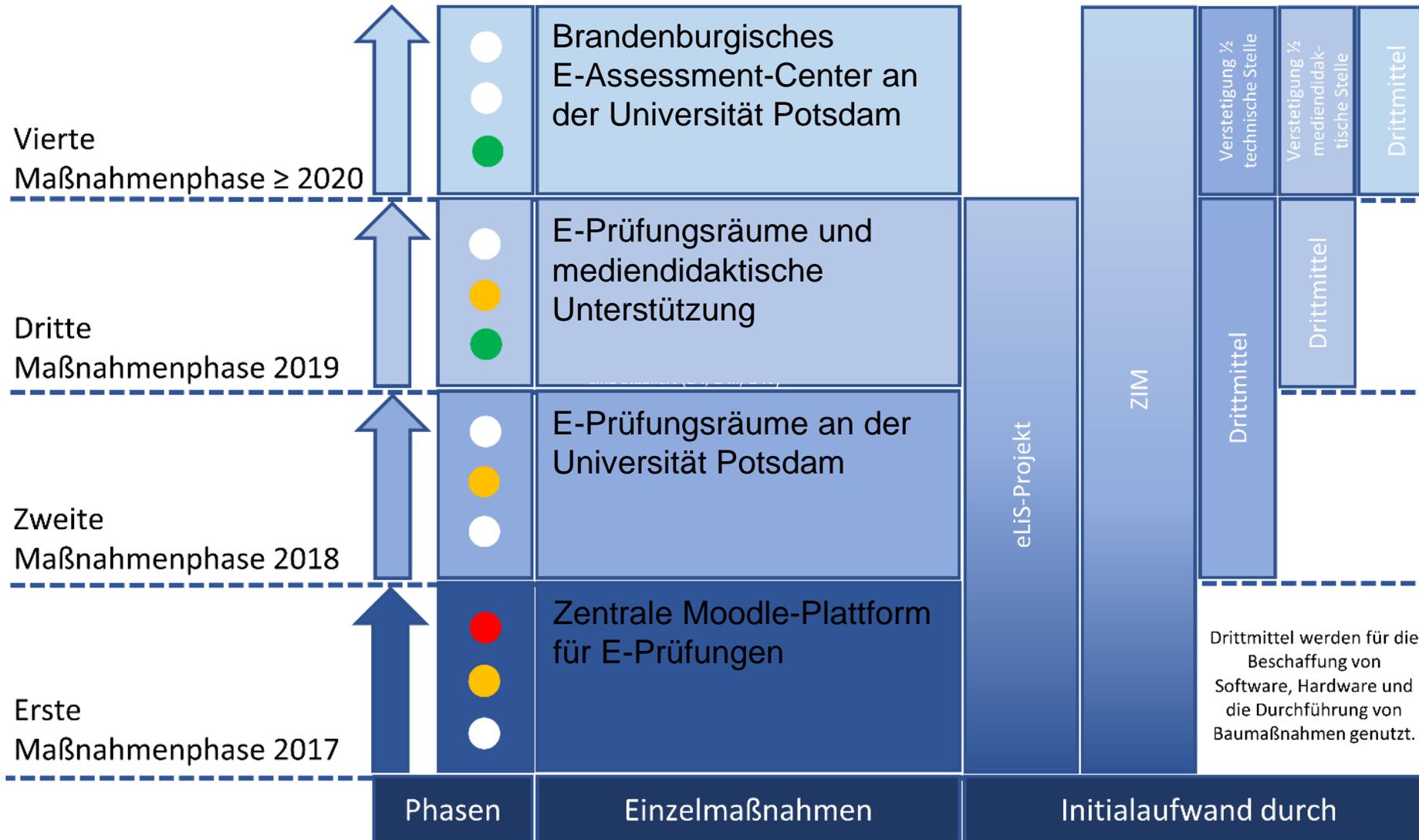
Technische Maßnahmen:

- T I E-Assessment-Infrastruktur (bauliche Erweiterung, Ausstattung von Prüfungsräumen, Server) für zeitflexibles Ablegen von E-Prüfungen
- T II Ganzheitlicher Support für die Durchführung von E-Prüfungen und Online-Prüfungen inkl. Archivierung, Einsichtnahme und Verbuchung
- T III Ermöglichung ortsunabhängiger E-Prüfungen

Rechtliche Maßnahmen:

- R I Verankerung elektronischer Prüfungen in den Prüfungsordnungen
- R II Einhaltung datenschutz- und prüfungsrechtlicher Standards

E-Assessment Phasen



Humanwissenschaftliche Fakultät: Peer-Feedback mit Moodle

Prof. Dr. **Isabell Wartenburger**
Professur für Patholinguistik

Peer-Feedback mit Moodle

Kurs:

Scientific Writing (Masterprogramme IECL, EMCL), Kleingruppen von 5-10 Studierenden, verschiedene Blöcke, „runder Tisch“

Ziel:

Schreiben / Feedback geben / Feedback umsetzen

Idee:

Die Studierenden schreiben ein kleines Forschungsproposal (in Teilen: Einleitung/Methoden/Ergebnisse/Diskussion)

Die Teile werden einzeln in Moodle hochgeladen und sie bekommen von den anderen Studierenden schrl. Feedback

→ Treffen in der Gruppe, Kurzpräsentation und mdl. Feedback

→ Revision → neues Hochladen

Am Ende steht ein fertiges Proposal (z.B. für die Masterarbeit, eine PhD-Bewerbung, oder was rein fiktives)

Assessment

by [REDACTED]

Grade: 0 of 0

[Assessment form](#) ▾

Aspect 1

Feedback on content (e.g., does this make sense?)

Comment for Aspect 1 the idea and the method, according to the mention studies, make sense to me

Aspect 2

Feedback on structure (e.g., is the research rationale / aim of the project clearly described?)

Comment for Aspect 2 Yes, the aim is clearly described

Aspect 3

Feedback on style (e.g., easy to follow?)

Comment for Aspect 3 Yes

Aspect 4

Are the methods appropriate?

Comment for Aspect 4 I wonder, why only 20 electrodes? Are they enough for solid findings about negative P600?

Assessment

by [REDACTED]

Not assessed yet

Assessment

by [REDACTED]

Grade: 0 of 0

[Assessment form](#) ▾

Aspect 1

Feedback on content (e.g., does this make sense?)

Comment for Aspect 1 yes

Aspect 2



Juristische Fakultät: Klausurablaufunterstützung mit Schreib.UP

Ines Padelt

Büro für Studien- und Prüfungsangelegenheiten

Juristische Fakultät: Berechtigungsprüfung für Klausuren

- Massenklausuren mit > 300 Studierenden in mehreren Räumen



Ablaufunterstützung mit Schreib.UP

- Einlass von 100 Studierenden in weniger als 10 Minuten
- Unterstützung für Raumaufteilung, Anonymisierung u.v.a.



Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät: E-Klausuren mit Moodle

Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Institut für Erd- und Umweltwissenschaften

Im Rahmen von mind. 2 Lehrveranstaltungen werden regelmäßig e-Klausuren durchgeführt.

1. Seit 2015 Durchführung von e-Klausuren über Moodle im Modul '*Raumbezogene Informationssysteme*' (jetzt '*Grundlagen der Geoinformationssysteme*') für StudentInnen der Geowissenschaften (B.Sc.), Geographie (LA), Geoökologie (B.Sc.), Informatik (B.Sc.), Ökologie, Evolution, und Naturschutz (M.Sc.) mit insgesamt ~120 StudentInnen pro Jahr.
 - Anzahl der e-Klausuren in Moodle in den letzten 2 Jahren: > 200
 - Kombination von Texteingabe und multiple-choice Antworten
2. Seit 2016 Durchführung von e-Klausuren über Moodle im Modul '*Digitale Datenanalyse von Fernerkundungsdaten*' für StudentInnen der Geowissenschaften (M.Sc.), ~20 StudentInnen pro Jahr.
3. Die Moodle Plattform wird im internationalen Studiengang M.Sc. *Remote Sensing, geoInformation, and Visualization* als Lern-, Lehr-, und Prüfungsplattform eingesetzt.

Weitere Nutzung der Moodle Plattform: Diskussionen der Kolloquiumsbeiträge (als Teil eines Moduls)

WiSe 2017/18 > Remote Sensing, geoinformation and Visualization > GEW-RCM05 > Week 1 Introduction > Discussion of [redacted] pres

Discussion of [redacted] presentation on 23 October 2017

Here you are invited to comment on this week's colloquium presentation using the following concept: (1) content, comprehensibility etc. (2) quality of slides, graphics, text etc., (3) oral presentation, audibility etc. and (4) general comments.

[Neues Thema hinzufügen](#)

Thema	Begonnen von	Antworten	Letzter Beitrag
Comment on [redacted] presentation on 23 Oct 2017	[redacted]	0	[redacted] <input type="checkbox"/> Di, 24. Okt 2017, 21:26
[redacted] presentation on 23 Oct 2017	[redacted]	0	[redacted] • Di, 24. Okt 2017, 12:21
Feedback [redacted]'s presentation	[redacted]	0	[redacted] • Di, 24. Okt 2017, 08:57
Feedback to [redacted] Talk 23.10.2017	[redacted]	0	[redacted] • Mo, 23. Okt 2017, 21:47
[redacted]'s presentation on 23 Oct 2017	[redacted]	0	[redacted] • Mo, 23. Okt 2017, 18:50

Philosophische Fakultät: Elektronische Eignungsprüfung (E-EP) mit Moodle

Dr. David James Prickett

Englisch/Philologie am Zentrum für Sprachen und
Schlüsselkompetenzen (Zessko)

Elektronische Eignungsprüfung (E-EP)

- Nachweis der Sprachkompetenz ist Zulassungsvoraussetzung für Studienplatz im Fach Englisch auf Lehramt oder im Zweitfach
- jährlich ca. 300 Studieninteressierte

	Papierversion	E-EP
Zeit	<ul style="list-style-type: none"> • Korrektur per Hand • manuelle Erstellung von Bescheinigungen 	<ul style="list-style-type: none"> • automatische Korrektur • schnellere Erstellung von Bescheinigungen (Export von Ergebnissen > Excel-Datei)
Ressourcen	<ul style="list-style-type: none"> • Bescheinigungen ausgedruckt • Bescheinigungen per Post verschickt 	<ul style="list-style-type: none"> • Bescheinigungen per E-Mail verschickt und von den Bewerber/-innen ausgedruckt
Platz	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsergebnisse und Antwortbögen in Ordnern aufbewahrt 	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsergebnisse als Excel-Datei gespeichert

E-EP: Screenshot aus Moodle

Mitteilungen David James

Universität Potsdam **Eignungsprüfung: Anglistik/Amerikanistik/Englisch 2017**

Startseite Dashboard Dieser Kurs Moodle-Team Moodle-Hilfen Blöcke verbergen

Anglistik/Amerikanistik > AAE-2017 > EP (Eignungsprüfung): Anglistik/Amerikanistik/Engl... > VOC 1 (Synonyms) > Vorschau

Frage 1
Bisher nicht beantwortet
Erreichbare Punkte: 1,00
Frage markieren

The Mediothek has extra devices on hand for students to check out for a limited time.
a...

Frage 2
Bisher nicht beantwortet
Erreichbare Punkte: 1,00
Frage markieren

This variety of flora is only found in New Zealand.
t...

Frage 3
Bisher nicht beantwortet
Erreichbare Punkte: 1,00
Frage markieren

Because Professor Waller's hypothesis has gained favor in recent years, much research in the field has been called into question.
t...

Test-Navigation

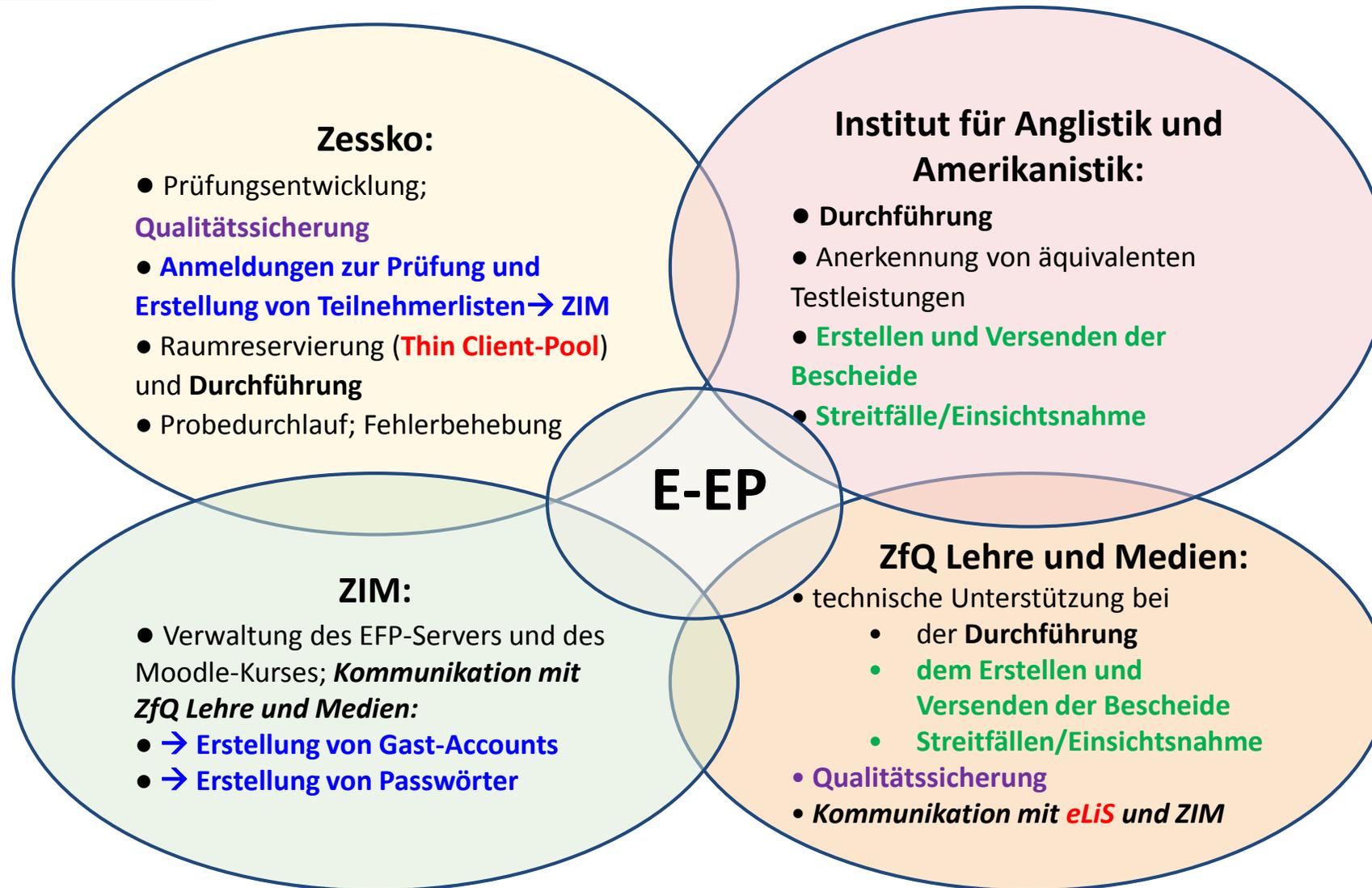
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25			

Versuch beenden...

Navigation

- Dashboard
 - Startseite
 - MoodleEFP
 - Dieser Kurs
 - AAE-2017
 - Teilnehmer/innen

Steuerung und Koordination der E-EP Englisch



Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät: Scanner-Klausuren

Prof. Dr. **Ulrich Kohler**

Lehrstuhl Methoden der empirischen Sozialforschung

1

Anforderungen

- Drei Großveranstaltungen im WS und eine im SoSe
- Prüfung im Hörsaal
- Mathematische Inhalte (→ Formelsatz)
- Individualisierte Klausuren
- DRY-Mode

2

Lösung

- Scanner-Klausuren Auto Multiple Choice
- LaTeX-Style: "automultiplechoice.sty "
- Optical Mark Recognition + Werkzeuge zur Korrektur
- Plattform: Linux (bzw. Linux unter VMware in Windows)
- <https://gna.org/projects/auto-qcm/>

- Volle Funktionalität von LaTeX
- Fragenreihenfolge (innerhalb von Blöcken) zufällig
- Reihenfolge der Antwortvorgaben zufällig (default)
- Zufällige Auswahl von Fragen aus Gruppen möglich
- Fragen können (numerische) Zufallselemente enthalten
- Klare Unterscheidung von Fragen mit/ohne Mehrfach-antworten
- Vollautomatische Klausurkorrektur
- Manuelle Nachkontrolle möglich (und sinnvoll)
- E-Mail Versand der korrigierten Klausuren

Digital Engineering Fakultät: Peer-Assessment in openHPI

Thomas Staubitz, M.Sc.
HPI

Problemstellung

Reine Online-Kurse

1000++ Teilnehmer

Kleines Teaching Team

Blooms Taxonomie

Create

Evaluate

Analyze

Apply

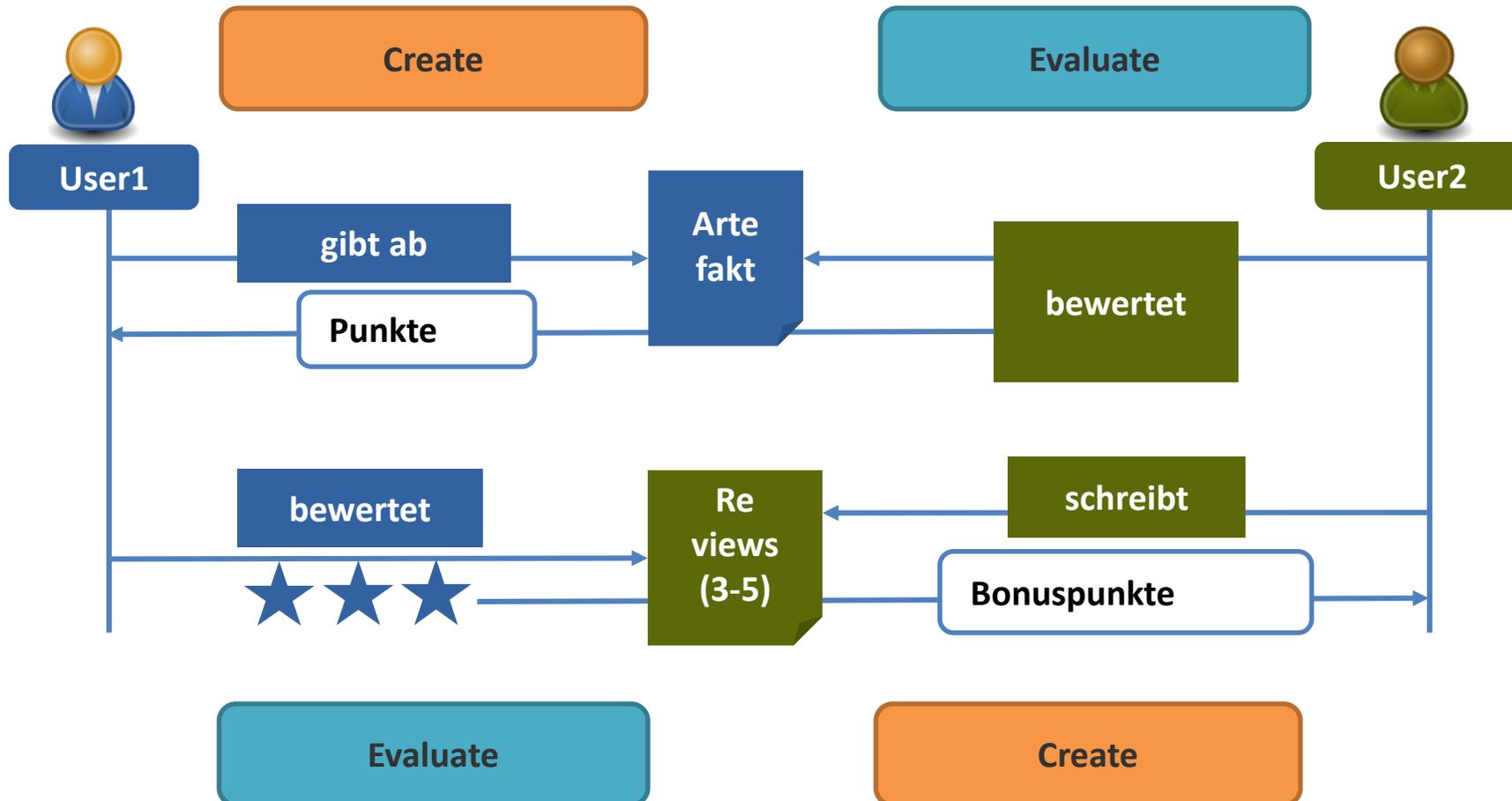
Understand

Remember

??????????

Multiple
Choice,
etc.

Peer Assessment auf openHPI



Phasen:

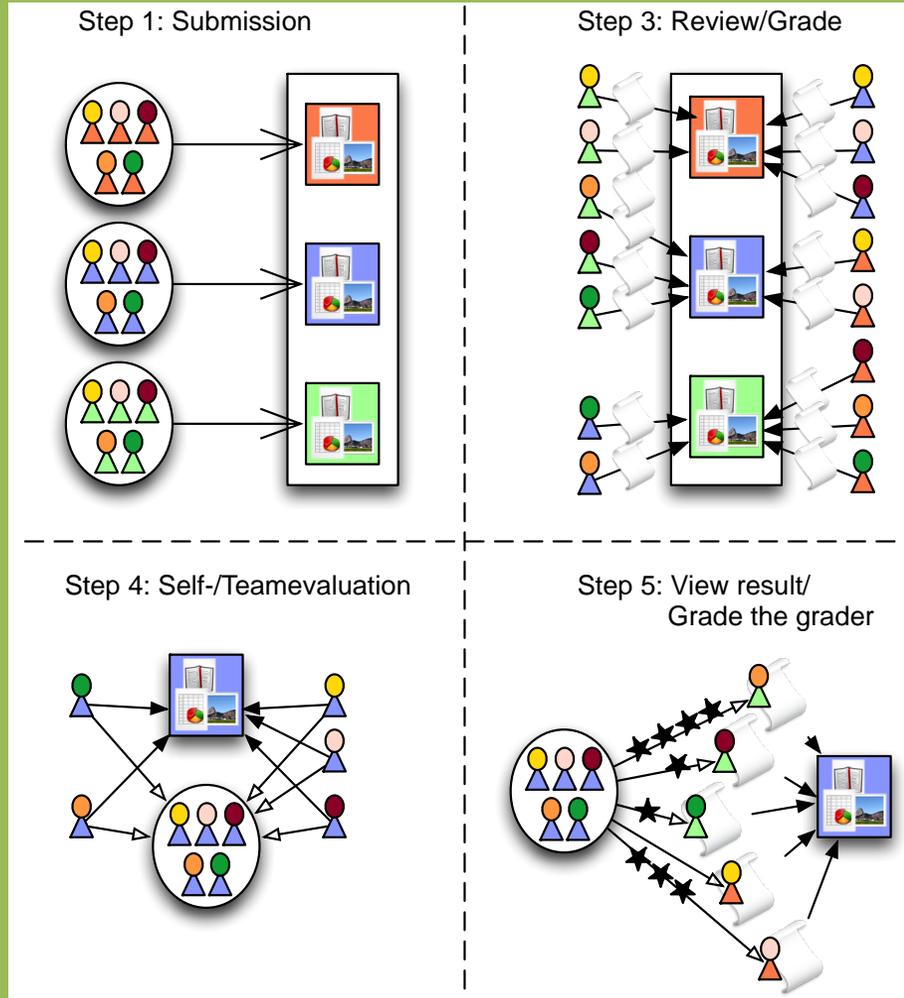
1. **Bearbeitung**
2. **Training (optional)**
3. **Peers bewerten**
4. **Selbsteinschätzung (optional)**
5. **Reviews bewerten**

Teamwork und Peer Assessment

Zueinander passende Kursteilnehmer in Teams einteilen

Online Kommunikations- und Kollaborationstools bereitstellen

Möglichkeit zur Abgabe einer Teamarbeit im Peer Assessment bereitstellen



Team Komponente

Peerbewertete Abgabe

Individuelle Komponente

Reviews
Bewertung im Team
Korrekte Selbst-Einschätzung

Trittbrettfahren erschwert

Offener Teil des Workshops

Diskussion

Wünsche