

Bildungswissenschaften in der Lehrerbildung: Gegenstand und Verhältnisbestimmungen

Der Vortrag greift die Frage auf, was unter Bildungswissenschaften in der Lehrerbildung zu verstehen ist: Was ist ihr Gegenstand und welche Relevanz hat bildungswissenschaftliches Wissen für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer? Weiterhin werden die Bildungswissenschaften in ihrem Bezug zu den Fachdidaktiken in der Lehrerbildung bestimmt. Implikationen für eine mehrperspektivische und meta-reflexive Lehrerbildung werden abgeleitet, die der Pluralität an möglichen Verhältnisbestimmungen gerecht wird und es erlaubt, zur Kohärenz zwischen den einzelnen Elementen der Lehrerbildung beizutragen.

Referent:

Prof. Dr. Colin Cramer

Lehrstuhl für »Professionsforschung unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktiken«

[Link zur Vita](#)



Veranstaltungsinformationen:

12. November 2019, 16.00 – 18.00 Uhr

Campus Golm, Hörsaal (noch offen, großer Seminarraum in Haus 29 vorreserviert)