

Julia Jennek, M.Ed.

mailto:jennek@uni-potsdam.de

Wissenschaftliche Publikationen (* peer-reviewed):

Zeitschriftenartikel:

2019

Lazarides, R. & Jennek, J. (2019). Schulentwicklung durch Netzwerkarbeit. *Journal für Schulentwicklung*, 23(2).

*Jennek, J., Lazarides, R., Panka, K., Körner, D. & Rubach, C. (2019). Funktion und Qualität von Praktika und Praxisbezügen aus Sicht von Lehramtsstudierenden. *HLZ*, 2(1), S. 39-52.

*Kleemann, K. & Jennek, J. (unter Begutachtung). Forschend lernen und Schulen entwickeln durch den Aufbau von Campusschulen-Netzwerken: Potenziale für die Lehrerbildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

2018

*Jennek, J., Gronostaj, A. & Vock, M. (2018). Wie Lehrkräfte im Englischunterricht differenzieren. Eine Re-Analyse der DESI-Videos. *Unterrichtswissenschaft*. <https://doi.org/10.1007/s42010-018-0027-7>.

Herausgeberschaft:

2019

K. Kleemann, J. Jennek & M. Vock (Hrsg.). *Kooperation von Universität und Schulen fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

Buchbeiträge:

2019

Jennek, J., Kleemann, K. & Vock, M. (angen.). Durch Kooperation stärkere Berufsorientierung? Vorstellung eines Campusschulen-Netzwerks zur Verbesserung der Studieneingangsphase für Lehramtsstudierende. In W. Schubarth (Hrsg.). *Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum Studieneingang. Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung*, Band 4. Potsdam: Universitätsverlag.

*Jennek, J., Gronostaj, A. & Vock, M. (angen.). Mit Unterschieden in der Klasse umgehen: Vorschlag für eine Systematisierung von Methoden der Binnendifferenzierung. In J. Stiller, C. Laschke, T. Nesby & U. Salaschek (Hrsg.). *Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2019*. Berlin: Peter Lang.

Jennek, J., Kleemann, K. & Vock, M. (2019). Einleitung: Kooperation von Universität und Schule fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern. In: K. Kleemann, J. Jennek & M. Vock (Hrsg.). *Kooperation von Universität und Schulen fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern* (S. 7-20). Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

*Kleemann, K., Jennek, J. & Vock, M. (2019). Kooperationen in Campusschulen-Netzwerken an der Universität Potsdam. In: K. Kleemann, J. Jennek & M. Vock (Hrsg.). *Kooperation von Universität und Schulen fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern* (S. 83-104). Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Kleemann, K., Jennek, J. & Vock, M. (2019). Synopse: Der Sammelband „Kooperation von Universität und Schule fördern“. In: K. Kleemann, J. Jennek & M. Vock (Hrsg.). *Kooperation von Universität und Schulen fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern* (S. 281-302). Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

*Jennek, J., Gronostaj, A. & Vock, M. (eingereicht). Wovon hängt ab, wie Lehrkräfte differenzieren? Eine Re-Analyse von Fragebogen- und Video-Daten der DESI-Studie.

2018

*Jennek, J., Kleemann, K. & Vock, M. (2018). Zusammenarbeit von Lehrkräften, Lehramtsstudierenden und Wissenschaftler/innen – Vernetzung in Campusschulen-Netzwerken. In: A. Borowski, A. Ehlert & H. Prechtel (Hrsg.). *PSI-Potsdam. Ergebnisbericht zu den Aktivitäten im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (2015-2018)*, S. 281-290. Potsdam: Universitätsverlag.

*Westphal, A., Gronostaj, A., Jennek, J. & Vock, M. (2018). Welche Rolle spielt die Lernbegleitung für den selbstberichteten Kompetenzzuwachs im Praxissemester? In: A. Borowski, A. Ehlert & H. Prechtel (Hrsg.). *PSI-Potsdam. Ergebnisbericht zu den Aktivitäten im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (2015-2018)*, S. 59-72. Potsdam: Universitätsverlag.