

Interviewleitfaden Internationale Bildungsreise Sommersemester 2018

Unter Einbeziehung des Fragenkatalogs vom Projekt
„Prinzip Lernreise“ an der Universität Potsdam

| THEMA | |
|--------------------------------------|--|
| Interkulturalität / Inklusion | <ul style="list-style-type: none"> • Wie definieren Sie Interkulturalität? • Wie wird an Ihrer Schule die Herausbildung von interkultureller Kompetenz gefördert? • Wie wird an Ihrer Schule mit ethnischer, religiöser, sexueller (...) Vielfalt umgegangen? • Wie gehen Sie an dieser Schule mit sprachlicher Vielfalt um? • Gibt es eine Ansprechperson bei Diskriminierung, Sexismus, Rassismus oder anderen Problemen? • Wie viele Sonderpädagogen/-Innen haben Sie an Ihrer Schule? • Besteht bei der Diagnose von individueller Förderung eine Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Förderlehrkräften, ausgebildeten Sozialarbeitenden oder anderem Fachpersonal? • Finden Förderungsmaßnahmen ausschließlich im Bereich der Hochleistenden bzw. Hochbegabten statt? • Welche Form nehmen die qualifizierten individuellen Leistungsrückmeldungen an? • Unterstützungssystem für SuS: Werden die Beratungsgespräche aktiv seitens der Lehrkräfte durchgeführt oder entscheiden die SuS selbst, wann sie reden möchten? Sind Beratungsgespräche ein fester Bestandteil im Schulwesen? |
| Kollegium | <ul style="list-style-type: none"> • Was zeichnet Ihr Kollegium aus? • Wie werden neue Lehrkräfte integriert? • Gibt es etwas wie gegenseitige Hospitationen oder interne Feedbackrunden, Erfahrungsrunden? Wenn ja, welche Erfahrungen können/ möchten Sie teilen? • Welche Voraussetzungen muss eine Lehrkraft mit sich bringen, um bei Ihnen eingestellt zu werden? • Welche innerschulischen Gremien oder Strukturen gibt es, in denen die Lehrkräfte mitwirken? • Müssen Lehrkräfte (verpflichtende) Fortbildungen in ihrer Freizeit machen oder werden sie dafür in der regulären Arbeitszeit freigestellt? |

| | |
|-------------------------|---|
| Schulalltag | <p>SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie viele Schüleri nnen und Schüler haben Si e an Ihrer Schule? • Was si nd di e Aufnahmekri teri en? • Wann begi nnt der Schulunterri cht? Gi bt es so etw as wi e ei ne Gleitzeit am Anfang oder Ende? • Was haben di e SuS für Angebote i n den Ruhe-/Pausenzei ten? • An welchen (letzten) Projekten konnten Ihre Schüleri nnen und Schüler tei lnehmen? • Welche Phi losophi e der Klassenstruktur verfolgen Si e? (z.B. Lieber heterogene Klassen, lieber homogene Klassen, lieber große Klassen, lieber klei ne Klassen) • Wer besti mmt an der Schule di e Regeln? • Welche Faktoren machen aus Si cht der Schullei tung ei n gutes Schulkli ma aus? • Wi e hoch i st der Anteil an Mitbesti mmung der SuS i m Schultag? • Gi bt es an der Schule Klassenfahrten? Wenn ja welches Zi el wi rd verfolgt? • Gi bt es an Ihrer Schule Hausaufgaben ? Welchen Zweck haben Hausaufgaben an der Schule? <p>Räumli ches:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worauf wi rd der Fokus bei der Schulausstattung gelegt? • Verfolgen Si e ei n besti mmtes Farb- oder Formkonzept i n Ihren Räumen? • Welche Medi en si nd Mi ndestmaß i n jedem Klassenraum? <p>Eltern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inwi efern werden di e Eltern Ihrer Schule ei nbezogen? • Wi e beschrei ben Si e di e Elternarbeit hi er (z.B. unterstützend / störend)? |
| Schulentwicklung | <ul style="list-style-type: none"> • Inwi efern bezi ehungswei se i n welchem Ausmaß müssen di e schuli schen Anforderungen des jewei li gen Landes (Gegebenhei ten des Landes) i n das Curri culum der Deutschen Schule ei ngearbei tet werden? • Gi bt es Bi lanzberi chte an der Schule? Wenn ja, wi e und von wem werden di ese erstellt? • Was glauben Si e, zeichnet den „Erfolg“ Ihrer Schule aus? • Wi e hat si ch Ihre Schule i n den letzten 5, 10 Jahren entwi ckelt? Was wurde getan? • Wi e hoffen Si e, wi rd Ihre Schule i n 5, 10 Jahren aussehen/ arbei ten? Wo sehen Si e Verbesserungsbedarf? |



Einleitende Fragen:

- Sie arbeiten hier an einer besonderen Schule, wovon wir uns am heutigen Tag überzeugen konnten. Was hat Sie dazu bewegt, hier anzufangen? Was zeichnet Ihre Tätigkeit hier für Sie aus?

Immer stellen:

- Was ist für Sie persönlich der Unterschied zwischen einer Deutschen Schule und einer Deutschen Schule im Ausland?

Abschließend:

- Welche drei Tipps aus Ihrer Schularbeit würden Sie uns, als angehende Lehrkräfte, mit auf den Weg geben?
- Wenn SchülerInnen und Schüler Ihre Schule verlassen, was sind die drei Dinge, die sie Ihnen mit auf den Weg gegeben haben wollen?

Mit Vorsicht zu genießen:

- Wenn Sie eine Sache am Deutschen Schulsystem verändern könnten, was wäre es?