

Interviewleitfaden Internationale Bildungsreise Sommersemester 2018

Unter Einbeziehung des Fragenkatalogs vom Projekt
 „Prinzip Lernreise“ an der Universität Potsdam

THEMA	
Interkul-turalität / Inklusion	<ul style="list-style-type: none"> • Wie definieren Sie Interkulturalität? • Wie wird an Ihrer Schule die Herausbildung von interkultureller Kompetenz gefördert? • Wie wird an Ihrer Schule mit ethnischer, religiöser, sexueller (...) Vielfalt umgegangen? • Wie gehen Sie an dieser Schule mit sprachlicher Vielfalt um? • Gibt es eine Ansprechperson bei Diskriminierung, Sexismus, Rassismus oder anderen Problemen? • Wie viele Sonderpädagogen/-Innen haben Sie an Ihrer Schule? • Besteht bei der Diagnose von individueller Förderung eine Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Förderlehrkräften, ausgebildeten Sozialarbeiterinnen oder anderem Fachpersonal? • Finden Förderungsmaßnahmen ausschließlich im Bereich der Hochleistenden bzw. Hochbegabten statt? • Welche Form nehmen die qualifizierten individuellen Leistungsrückmeldungen an? • Unterstützungssystem für SuS: Werden die Beratungsgespräche aktiv seitens der Lehrkräfte durchgeführt oder entscheiden die SuS selbst, wann sie reden möchten? Sind Beratungsgespräche ein fester Bestandteil im Schulwesen?
Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> • Was zeichnet Ihr Kollegium aus? • Wie werden neue Lehrkräfte integriert? • Gibt es etwas wie gegenseitige Hospitationen oder interne Feedbackrunden, Erfahrungsrunden? Wenn ja, welche Erfahrungen können/ möchten Sie teilen? • Welche Voraussetzungen muss eine Lehrkraft mit sich bringen, um bei Ihnen eingestellt zu werden? • Welche innerschulischen Gremien oder Strukturen gibt es, in denen die Lehrkräfte mitwirken? • Müssen Lehrkräfte (verpflichtende) Fortbildungen in ihrer Freizeit machen oder werden sie dafür in der regulären Arbeitszeit freigestellt?



Schulalltag	<p>SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie viele Schülerinnen und Schüler haben Sie an Ihrer Schule? • Was sind die Aufnahmekriterien? • Wann beginnt der Schulunterricht? Gibt es so etwas wie eine Gleitzeit am Anfang oder Ende? • Was haben die SuS für Angebote in den Ruhe-/Pausenzeiten? • An welchen (letzten) Projekten konnten Ihre Schülerinnen und Schüler teilnehmen? • Welche Philosophie der Klassenstruktur verfolgen Sie? (z.B. lieber heterogene Klassen, lieber homogene Klassen, lieber große Klassen, lieber kleine Klassen) • Wer bestimmt an der Schule die Regeln? • Welche Faktoren machen aus Sicht der Schulleitung ein gutes Schulklima aus? • Wie hoch ist der Anteil an Mitbestimmung der SuS im Schultag? • Gibt es an der Schule Klassenfahrten? Wenn ja welches Ziel wird verfolgt? • Gibt es an Ihrer Schule Hausaufgaben? Welchen Zweck haben Hausaufgaben an der Schule? <p>Räumliches:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worauf wird der Fokus bei der Schulausstattung gelegt? • Verfolgen Sie ein bestimmtes Farb- oder Formkonzept in Ihren Räumen? • Welche Medien sind Mindestmaß in jedem Klassenraum? <p>Eltern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inwiefern werden die Eltern Ihrer Schule einzbezogen? • Wie beschreiben Sie die Elternarbeit hier (z.B. unterstützend / störend)?
Schulentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Inwiefern beziehungsweise in welchem Ausmaß müssen die schulischen Anforderungen des jeweiligen Landes (Gegebenheiten des Landes) in das Curriculum der Deutschen Schule eingearbeitet werden? • Gibt es Bilanzberichte an der Schule? Wenn ja, wie und von wem werden diese erstellt? • Was glauben Sie, zeichnet den „Erfolg“ Ihrer Schule aus? • Wie hat sich Ihre Schule in den letzten 5, 10 Jahren entwickelt? Was wurde getan? • Wie hoffen Sie, wird Ihre Schule in 5, 10 Jahren aussehen/ arbeiten? Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf?



Einelei tende Fragen:

- Sie arbeiten hier an einer besonderen Schule, wovon wir uns am heutigen Tag überzeugen konnten. Was hat Sie dazu bewegt, hier anzufangen? Was zeichnet Ihre Tätigkeit hier für Sie aus?

Immer stellen:

- Was ist für Sie persönlich der Unterschied zwischen einer Deutschen Schule und einer Deutschen Schule im Ausland?

Abschließen:

- Welche drei Tipps aus Ihrer Schularbeit würden Sie uns, als angehende Lehrkräfte, mit auf den Weg geben?
- Wenn Schülerinnen und Schüler Ihre Schule verlassen, was sind die drei Dinge, die sie Ihnen mit auf den Weg gegeben haben wollen?

Mit Vorsicht zu genießen:

- Wenn Sie eine Sache am Deutschen Schulsystem verändern könnten, was wäre es?