PSI-Potsdam: Tagungsbeiträge und Workshops 2017

1) Tagungsbeiträge:

Name (Schwerpunkt)	Veranstaltung	Titel	Art des Beitrages
I. Glowinski + H. Prechtl (SP-P)	GFD-KOFADIS Tagung / Freiburg /	Modellierung einer Kategorie des fachwissenschaftlichen Wissens als Grundlage für die Konzeption von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudierende	Sympo-sium
I. Glowinski (SP-P)	Programm-kongress Berlin	Integrierende und additive Lehrformate Zur fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Ausbildung von Lehramtsstudierenden	Vortrag
S. Woehlecke, I. Glowinski, + H. Prechtl (SP-P)	ProfaLe-Tagung, Hamburg	A conceptualization of School related content knowledge as a framework for designing an academic course for prospective biology teachers	Poster
S. Woehlecke, I. Glowinski, + H. Prechtl (SP-P)	Nachwuchs-tagung FUNKEN, Dortmund	Vertieftes Schulwissen über Zellbiologie fördern - Eine Studie mit Biologie-Lehramtsstudierenden im Format der Fachdidaktischen Entwicklungsforschung	Poster
S. Woehlecke, I. Glowinski, + H. Prechtl (SP-P)	Frühjahrsschule des FDdB, Rostock	Das vertiefte Schulwissen als Kategorie des fachwissenschaftlichen Professionswissens bei angehenden Biologie-lehrkräften	Poster
J. Massolt, A. Borowski (SP-P)	ESERA Summer School, Ceske Budejovice	Increasing Motivation of Physics Education Students by focussing on School-Related Content Knowledge in University Physics Courses	Poster + Vortrag
J. Massolt, A. Borowski (SP-P)	ESERA Conference, Dublin	Increasing Perceived Relevance of Physics Problems by Focussing on School-Related Content	Poster

		Knowledge in University Physics Courses	
J. Massolt, A. Borowski (SP-P)	GDCP Jahrestagung, Regensburg	Steigerung wahrgenommener Relevanz des geforderten Fachwissens	Vortrag
J. Massolt, A. Borowski (SP-P)	GFD-KOFADIS Tagung, Freiburg	Validierung des erweiterten Fachwissens mit Übungsaufgaben im Rahmen der Fachvorlesungen Physik	Vortrag
J. Seider (SP-P)	Nachwuchs-tagung „Kernprozesse in der Fachdidaktischen Entwicklungsforschung“ an der Technischen Universität Dortmund	Kohärenz zwischen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen universitären Ausbildungsinhalten im Lehramtsstudiengang Geschichte	Vortrag
M. Fenn (SP-P)	Tagung Geschichtsdidak-tik empirisch, Basel	Die Knowledge Map als Messinstrument zur Erfassung von erweitertem Fachwissen im schulischen Kontext bei Geschichtslehramtsstudieren den	Poster
M. Fenn (SP-P)	XXII. Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichts-didaktik in Berlin, Sektion Profes-sionsforschung,	Welches Fachwissen brauchen angehende Lehrkräfte für den Geschichtsunterricht? Erste Ergebnisse einer zweischrittigen Delphi-Studie	Poster
J. Goral + U. Kortenkamp (SP-P)	PME 41, Singapur,	Investigating Pre-Service Elementary School Teachers’ Conceptual Understanding of Place Value Through Multi-Digit Carries in Non-decimal Bases	Vortrag
J. Goral + U. Kortenkamp (SP-P)	GFD-KOFADIS, Freiburg	Charakterisierung des konzeptuellen Stellenwertverständnisses von Lehramtsstudierenden als Grundlage zur Weiterentwicklung universitärer Lehrveranstaltungen	Vortrag

J. Hermanns (Ges. koord)	MNU-Bundeskongress Aachen	Chemieunterricht in heterogenen Lerngruppen – Konzipierung, Erprobung und Evaluation	Vortrag
J. Hermanns (Ges. koord)	14. Europäischer Chemielehrer-Innenkongress, Vaduz	Chemieunterricht in heterogenen Lerngruppen – von der Diagnose zur Förderung am Beispiel „Säuren und Basen“	Vortrag
I Goetz (ZeLB)	Medienbildung zwischen Lehramtsaus-bildung und Schulpraxis, Potsdam		Leitung und Organisa-tion des Sympo-siums
I Goetz (ZeLB)	Medienbildung in der Lehrerbildung, 1,-3. Phase, Potsdam		Leitung und Organisa-tion des Sympo-siums
I Goetz (ZeLB)	Tag der Lehrerbildung, Potsdam	Schule in der digitalen Welt	Vortrag
I Goetz (ZeLB)	Fachkolloquim der Medienbildung, LISUM	Verankerung der Medienbildung in der universitären Lehrerbildung	Podiums-diskussion
O. Ratzlaff (ZfQ)	20. Jahrestagung der DeGEval: „Evaluation (in) der Zukunft“, Mainz	Triangulation zeigt den Stellenwert der Lehrerbildung	Poster
F. Ahlgrimm (SP-S)	EARLI 2017, Tampere	Why students go abroad (and so many others don’t): Exploring teacher candidates’ motives	Handout
A Hacke (SP-S)	IG-SP, Bochum	Problemlösen im Informatikunterricht: Untersuchung informatischer Problemlöseprozesse mit Studierenden im Praxissemester	Forum
M. Homeyer (SP-S)	14. Europäischer Chemielehrer/-innenkongress, Vaduz,	Mit einem selbstgebauten Schülerphotometer einem Badesalz auf der Spur	Vortrag

M. Homeyer (SP-S)	34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin,	Umweltchemie - Den Wasserparametern mit einer Laserdiode auf der Spur	Vortrag
M. Homeyer (SP-S)	34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin,	Laserdioden für das Schülerphotometer und Alltagsprodukte erkunden	Poster + Kurzvortrag
J. Jennek, A. Gronostaj, + M. Vock (SP-S)	Tagung "Lernen in der Praxis", Bochum	Lernen im Praxissemester	Vortrag
J. Jennek, K. Kleemann, + M. Vock (SP-S)	Tagung "Lernen in der Praxis", Bochum	Und jetzt alle zusammen! Campusschulen an der Universität Potsdam	Poster
J. Jennek, K. Kleemann, + M. Vock (SP-S)	Tagung "Bildung 5.0? Zukunft des Lernens - Zukunft der Schule; Bildungs- und Schulleitungssymposium", Zug	Begleitung und Evaluation eines innovativen Unterrichtskonzepts im Campusschulen-Netzwerk	Vortrag
J. Jennek, K. Kleemann, + M. Vock (SP-S)	Tagung "New international perspectives on future teachers professional compentencies", Hamburg	Campusschulen-Netzwerke als Formate forschungs- und praxisbezogenenen Lernens	Vortrag
A .Nowak, S. Liepertz + A Borowski (SP-S)	IGSP 2017, Bochum	Entwicklung der Reflexionskompetenz im Praxissemester	Vortrag
A .Nowak, S. Liepertz + A Borowski (SP-S)	Esera Summer School 2017, Ceske Budejovice	Analysing and enhancing pre-service physics teachers´ competence of reflection during the internship	Vortrag
A .Nowak, S. Liepertz + A Borowski (SP-S)	Esera Summer School 2017, Ceske Budejovice	Analysing and enhancing pre-service physics teachers´ competence of reflection during the internship	Poster
A .Nowak, S. Liepertz + A Borowski (SP-S)	Esera Conference 2017, Dublin	Analysing and enhancing pre-service physics teachers´	Poster

		competence of reflection during an internship	
A .Nowak, S. Liepertz + A Borowski (SP-S)	Esera Conference 2017, Dublin	Analysing and enhancing pre-service physics teachers´ competence of reflection during an internship	Vortrag
A .Nowak, S. Liepertz + A Borowski (SP-S)	GDCP 2017, Regensburg	Reflexionskompetenz von Praxissemesterstudierenden im Fach Physik	Vortrag
F. Stephan (SP-S)	14. Europäischer Chemielehrer/-innenkongress, Vaduz	Ein Experiment – mehrere Erscheinungen – viele Möglichkeiten	Vortrag
F. Stephan (SP-S)	34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin	Erscheinungen im Visier	Vortrag
F. Stephan, M. Harno, M. Gorges + B. Duvinage (SP-S)	14. Europäischer Chemielehrer/-innenkongress, Vaduz	Erscheinungen im Visier – eine theoriebasierte und praxisorientierte Konzeption für den Chemieunterricht	Poster
F. Stephan, M. Harno, M. Gorges + B. Duvinage (SP-S)	34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin	Erscheinungen im Visier – eine theoriebasierte und praxisorientierte Konzeption für den Chemieunterricht	Poster
F. Tosch, S. Rother, S. Kludt + M. Wendland (SP-S)	IGSP, Bochum	Kompetenzerwerb in Schulpraktischen Studien an der Universität Potsdam: Zu Konzept und Begleitforschung im Spiegel eines spiralcurricularen Modells	Vortrag
L. Wagner + A. Ehlert (SP-I)	51. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Potsdam	Kompetenzen angehender Lehrkräfte auf dem Prüfstand - Diagnostizieren und Interpretieren.	Vortrag
L. Wagner + A. Ehlert (SP-I)	Gesellschaft für empirische Bildungs-forschung (GEBF), Heidelberg,	Förderung der Diagnosekompetenz angehender Lehrkräfte im Fach Mathematik	Vortrag

T. Linka (SP-I)	1. Tag der Lehre, Potsdam	Medienbildung im Sportunterricht.	Poster
T. Linka (SP-I)	23. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, TU München	Klassenmangagement im Sportunterricht – Evaluation eines Seminarkonzepts für angehende Lehrkräfte (Ergebnisse der 1. Projektphase).	Vortrag
T. Linka + E. Gerlach (SP-I)	Adaptives Klassenmanagement im Sportunterricht – Entwicklung und Evaluation eines Seminarkonzepts im Praxissemester. Ergebnisse der Pilotphase.	30. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Universität Hannover, Juni 2017	Vortrag
T. Linka + M.-L. Gehrmann (SP-I)	Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg	Klassenmanagement – Entwicklung und Evaluation eines Seminarkonzepts für angehende Lehrkräfte.	Vortrag
T. Linka (SP-I)	Symposium „Medienbildung zwischen Lehramtsausbildung und Schulpraxis, Universität Potsdam,	Digital und analog – Medienbildung im Sportunterricht.	Poster
J. Grubert + J. Wilbert (SP-I)	Tagung der Arbeitsgruppe empirischer sonderpädagogischer Forschung (AESF), Rostock	Diagnostik psychischer Auffälligkeiten. Messung des Selbstwirksamkeitserlebens angehender Lehrkräfte.	Poster
J. Grubert + J. Wilbert (SP-I)	82. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen	Diagnostik psychischer Auffälligkeiten – Lehrkräftekompetenzen und Fragebogenkonstruktion.	Poster

J. Grubert + J. Wilbert (SP-I)	Tagung der Arbeitsgruppe empirischer sonderpädagogischer Forschung (AESF), Frankfurt	Diagnostik psychischer Auffälligkeiten – Modellierung von Lehrkräftekompetenzen.	Poster
M. Faaß, H. Lohse-Bossenz, Thi To-Uyen Nguyen, O. Ratzlaff (SP-I / ZfQ)	der 20. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Evaluation, Mainz,	Das Potenzial sozialer Netzwerkanalyse in Projektevaluationen.	Vortrag
O. Ratzlaff + H. Lohse-Bossenz (SP-I / ZfQ)	82. Tagung der Arbeitsgruppe empirisch pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen,	Das Potenzial sozialer Netzwerkanalyse in einer Projektevaluation.	Vortrag
K. Krauskopf, M. Knigge + D. Kitschke (SP-I)	Gesellschaft für empirische Bildungs-forschung (GEBF), Heidelberg	Mein Fall – dein Fall. Förderung inklusionsbezogener Einstellungen, Selbstwirksamkeitserwartungen und des Interesses durch rekonstruktive Fallarbeit als Instrument der Reflexion pädagogischer Situationen	Vortrag
K. Krauskopf + M. Knigge (SP-I)	Gesellschaft für empirische Bildungs-forschung (GEBF), Heidelberg	Wer hat Angst vorm Zappelphillip? Eine explorative Untersuchung zur Erklärung affektiver Reaktionen auf unterschiedliche sonderpädagogische Förderbedarfe.	Vortrag
K. Krauskopf, K. Salzberg-Ludwig + M. Knigge (SP-I)	V. Internationale wissenschaftlich- und praxisorientierte Tagung „Inklusiven Bildung: Kontinuität der inklusiven Kultur und Praxis“, Moskauer Staatliche Psychologische und	Inclusion in Germany	Vortrag

	Pädagogische Universität.		
K. Krauskopf + M. Knigge (SP-I)	V. Internationale wissenschaftlich- und praxisorientierte Tagung „Inklusiven Bildung: Kontinuität der inklusiven Kultur und Praxis“, Moskauer Staatliche Psychologische und Pädagogische Universität.	Case by Case - promoting teacher students' beliefs about multi-professional and Teacher-Parent collaboration by systematic case reflection (kollegiale Fallarbeit).	Vortrag
M. Merkt, K. Krauskopf + C. Breitschuh (SP-I)	6. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD), Köln	Heterogenität empirisch fundiert fördern - ein Beispiel der Mathematik-Ausbildung in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen.	Vortrag
H. Lohse-Bossenz + K. Krauskopf (SP-I)	82. Tagung der Arbeitsgruppe empirisch pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen	Strukturiert und vernetzt – eine experimentelle Studie zur Reflexion von Unterrichtsvideos	Vortrag
K. Krauskopf + M. Knigge (SP-I)	New international perspectives on future teachers’ professional competencies. International Congress within the Frame of the Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Universiät Hamburg,	Case by Case - promoting teacher students' beliefs about multi-professional and Teacher-Parent collaboration by systematic case reflection (kollegiale Fallarbeit).	Vortrag
J. Frohn+ K. Krauskopf	Netzwerktagung der gemeinsamen „Qualitäts-offensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern, Bonn	„Wichtig ist, dass man nicht aufhört zu fragen.“ (A.E.) – Fragen zum inklusiven Unterricht auf Basis eines phasen- und projektübergreifenden Austauschs im Rahmen der	Vortrag

		„Qualitätsoffensive Lehrerbildung“	
K. Krauskopf, C. Jäntsch + M. Knigge	4. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungs-forschung (BIEN), Berlin	4. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN), Berlin, November 201	Vortrag

2) Workshops:

Name	**Veranstaltung**	**Titel**
I. Glowinski + A. Borowski (SP-P)	Folgeworkshops zur Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissen-schaften in Potsdam	Vernetzung von Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften
I. Glowinski + A. Borowski (SP-P)	Folgeworkshops zur Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissen-schaften in Potsdam	Vertieftes Schulwissen als Bindeglied zwischen Fach-wissenschaft, Fachdidaktik und fachlicher Unterrichts-praxis
B. Apelojg (SP-P)	Symposium Medienbildung, Potsdam	Lern dich glücklich! Der Einsatz der Felix-App zur Evaluation und zum Feedback von Unterricht in Echtzeit
B. Apelojg (SP-P)	Tag der Lehrerbildung, Potsdam	Nutzung der Felix-App zur Evaluation der Tagung
B. Apelojg (SP-P)	Medienbildungs-messe in Frankfurt/Main	Die Felix App
M. Fenn, S. Urban +I. Stebener (SP-P)	Tagung gdt Eichstätt,	„So mit der [fachwissenschaftlichen] Vorlesung hat es angefangen; aber durch die wissenschaftliche Arbeit in den Schulpraktischen Studien ist dann der ganze Rest entstanden.“ – Welche Maßnahmen sind geeignet,

		um den Aufbau von Fachwissen für den schulischen Kontext zu erheben?
I Goetz (ZeLB)	Workshops an der Universität Potsdam	Geocaching, Lernvideos, Informatische Bildung in der Praxis
A Hacke (SP-S)	IBBB, Potsdam	Problemlösen im Informatikunterricht: Ideen zur Lehre des Problemlösens
M.-L. Gehrmann, K. Krauskopf, T. Linka + L. Wagner (SP-I)	Tag der Lehrerbildung, Universität Potsdam	Gemeinsam auf Unterricht schauen – Elemente des Micro-Teaching praktisch in Seminar und Schule integrieren.
K. Krauskopf (SP-I)	1. Netzwerktagung des Projekts „Campusschulen“, Universität Potsdam	Elternarbeit als Teil multiprofessioneller Kooperation.
C. Schroeder, K. Mayr + C. Eichler (SP-I)	2. Workshop der Kompetenzstelle Sprache, Universität Potsdam	Sprache im Fach – sprachbildende Materialien für die Lehrkräftebildung“
L. Wagner + M. Balt (SP-I)	51. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Potsdam	Den diagnostischen Blick schärfen