

Thema: Entwicklung innovativer Unterrichtsmaterialien für die Berufs- und Studienorientierung in der Sekundarstufe I

Prof. Dr. Vera Kirchner

Montag, 12:30-15:45 Uhr (Vorlesung/Seminar/Übung integrativ)
Raum: 2.10.0.34

Konzept des Moduls

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Entwicklung von innovativen und differenzierenden Unterrichtsmaterialien zur Berufs- und Studienorientierung in der Sekundarstufe I. Hierzu befassen wir uns zunächst mit aktuellen Herausforderungen der Berufs- und Studienorientierung, analysieren das bestehende Angebot an Unterrichtsmaterialien in diesem Feld und erarbeiten theoriebasiert fachdidaktische Kriterien zur Entwicklung und Beurteilung der Güte von Unterrichtsmaterialien. Außerdem befassen wir uns in diesem Zusammenhang mit Möglichkeiten digitalen Lehrens und Lernens. Ein weiterer Aspekt ist die Auseinandersetzung mit der Umsetzung von Differenzierung bei der Entwicklung von Unterrichtsmaterialien.

Auf dieser Basis werden erste Ideen für Materialien für Doppelstunden zu verschiedenen Themen der Berufs- und Studienorientierung entwickelt und vorgestellt, wobei die Materialien stets ein digitales Element beinhalten sollen, das es ebenfalls zu konzeptionieren gilt. Nach einem ersten Feedback geht es dann in die Ausarbeitungsphase. Ziel ist die schriftliche Ausarbeitung der vollständigen Unterrichtsmodule, die präsentiert und vorgestellt werden. Anschließend überarbeiten Sie Ihre Module auf Basis des Feedbacks noch einmal und geben diese final ab. Die Modulnote erhalten Sie für Ihr Unterrichtsmodul (anstatt mündliche Prüfung).

Die im Rahmen der Lehrveranstaltung entwickelten Materialien können bei Interesse und entsprechender Qualität anschließend für eine (vergütete) Veröffentlichung auf der Internetplattform Teacheconomy eingereicht werden. Dieses Angebot ist optional und wird im Rahmen der Lehrveranstaltung ausführlich erläutert.

Bitte melden Sie sich für alle zum Modul gehörigen Veranstaltungen in PULS an. Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt. Ein Erscheinen zur 1. Sitzung ist zur Zulassung erforderlich. Die zur Lehrveranstaltung gehörigen Materialien und Literatur werden auf Moodle zur Verfügung gestellt. Hierüber verschicke ich auch Nachrichten an Sie. Melden Sie sich deshalb bitte gleich zu Semesterbeginn dort an.

Thematischer Ablaufplan

15.10.2018	Einführung und Überblick
22.10.2018	Berufsorientierung als zentrale unterrichtliche Aufgabe der Sek. I
29.10.2018	Aktuelle Herausforderungen der Berufs- und Studienorientierung
05.11.2018	Unterrichtsmaterialien zur Berufs- und Studienorientierung und die fachdidaktische Beurteilung ihrer Qualität
12.11.2018	Fachdidaktische Analyse ausgewählter Unterrichtsmaterialien (Selbstlernzeit/keine Präsenz)
19.11.2018	Vorstellung der Analyseergebnisse und Differenzierung als Herausforderung für die Entwicklung von Unterrichtsmaterialien
26.11.2018	Digitale Tools zur Unterrichts(-material)entwicklung nutzen
03.12.2018	Gestaltungsanforderungen an die Module/Hinweise und Tipps zur Entwicklung von Unterrichtsmaterialien
10.12.2018	Erarbeitung der ersten Konzepte (Selbstlernzeit/keine Präsenz)
17.12.2018	Präsentation der ersten Ideen/Zwischenfeedback
07.01.2019	Erarbeitung der Unterrichtsmodule (Selbstlernzeit/keine Präsenz)
14.01.2019	Erarbeitung der Unterrichtsmodule (Selbstlernzeit/keine Präsenz)
21.01.2019	Austausch, Unterstützung, offene Fragen
28.01.2018	Abschlusspräsentation der Unterrichtsmodule/Feedback
04.02.2018	Abschlusspräsentation der Unterrichtsmodule/Feedback

Leistungsanforderungen

Anwesenheit und aktive Mitarbeit werden erwartet.

Modulprüfung:

- Abgabe des vollständigen Unterrichtsmoduls bis zum 08.02.2019 in Papierform in der Lehrinheit WAT und digital per E-Mail. Genaue Hinweise zum Aufbau der Module und den formalen und inhaltlichen Kriterien werden im Rahmen der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
- Neben der Modulnote erhalten Sie auch einen Hinweis, ob Ihr Modul zur Veröffentlichung empfohlen wird. Ob Sie dieses Angebot nutzen möchten, bleibt Ihnen überlassen.

Prüfungsnebenleistungen für die Zulassung zur Modulprüfung:

- Präsentation der ersten Ideen/Konzept
- Abschlusspräsentation der Unterrichtsmodule

Allgemeine Literaturhinweise zur Berufs- und Studienorientierung (Auswahl)

Brüggemann, Tim/Diesel-Lange, Katja/Weyer, Christian (2017): Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs. Münster.

Brüggemann, Tim/ Rahn, Sylvia (Hrsg.) (2013): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Münster.

Dreer, Benjamin (2013): Kompetenzen von Lehrpersonen im Bereich Berufsorientierung. Wiesbaden.

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hrsg.) (2016): Berufsorientierung und Geschlecht. Weinheim.

Köck, Michael (2018): Basisqualifikation Berufsorientierung und -beratung. Ein Lehr- und Übungsbuch für Akteure am Übergang Schule- und Beruf. Bad Heilbrunn.

LISUM (Hrsg. (2018): Handreichung Berufs- und Studienorientierung mit Unterrichtsbeispielen für die Jahrgangsstufen 7 bis 10 im Land Brandenburg-Ludwigsfelde, S. 123-126. Abrufbar unter: http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/tools/einzelansicht-der-aktuellen-meldung/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=14353&cHash=0a2e73b0cef15908de84def0aa074621 (letzter Zugriff 09.02.2018).

Löwenbein, Aaron/Sauerland, Frank/ Uhl, Siegfried (Hrsg.) (2017): Berufsorientierung in der Krise? Der Übergang von der Schule in den Beruf. Münster.

Mansel, Jürgen/Speck, Karsten (Hrsg.) (2012): Jugend und Arbeit. Empirische Bestandsaufnahme und Analysen. Weinheim.

Oechsle, Mechthild/Knauf, Helen/Maschetzke, Christiane/Rosowski, Elke (2009): Abitur und was dann? Berufsorientierung und Lebensplanung junger Frauen und Männer und der Einfluss von Schule und Eltern.

Schlemmer, Elisabeth/Lange, Andreas/Kuld, Lothar (Hrsg.) (2017): Handbuch Jugend im demografischen Wandel. Weinheim.

Unterricht Wirtschaft+Politik (03/2015): Berufsorientierung