

Modul: Didaktik beruflicher Orientierung

Prof. Dr. Vera Kirchner

Donnerstag, 08:30-10:00 Uhr (Vorlesung) und 10:15-11:45 Uhr (Seminar), beides wöchentlich

Raum: 2.10.0.26

Bitte melden Sie sich für alle zum Modul gehörigen Veranstaltungen in PULS an (Vorlesung – Seminar – Betriebspraktikum). Regelmäßige Anwesenheit wird vorausgesetzt. Ein Erscheinen zur 1. Sitzung ist zur Zulassung erforderlich. Die zu den einzelnen Sitzungen angegebene Literatur wird digital auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Didaktik der beruflichen Orientierung (Vorlesung)

- **18.10.2018 Einführung und Überblick**

Arbeit und Berufswahl im Wandel

- **25.10.2018 Arbeit ist das halbe Leben? Arbeit und Arbeitswelt im Wandel**
Hardering, Friedericke (2017): Die Suche nach dem Sinn: Zur Zukunft der Arbeit. In: APuZ, 26/2017, S. 11-17.
- **01.11.2018 Arbeitsmarkt und -politik: Rahmenbedingungen, Akteure und Entwicklung**
Schmid, Josef (2017): Der Arbeitsmarkt als Problem und Politikum. Entwicklungen und aktuelle Tendenzen. In: APuZ, 26/2017, S. 11-17.
- **08.11.2018 Jugend, Ausbildung und Beruf in der postmodernen Gesellschaft**
Behrens, Melanie/Ganß, Petra/Schmidt-Koddenberg (2017): Berufsorientierung in einer postmodernen, diversitätsgeprägten Gesellschaft. In: Tim Brüggemann, Katja Driesel-Lange und Christian Weyer (Hrsg.): Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs. Münster, S. 21-38.
- **15.11.2018: Reading Week: Nutzen Sie die Zeit zum Lesen der angegebenen Literatur (keine Präsenz!)**

Theoretische Grundlagen und empirische Erkenntnisse der Berufs- und Studienorientierung

- **22.11.2018 Klassische und moderne Berufswahltheorien**
Euler, Mark (2015): Bildungstheoretische Implikationen moderner Berufsorientierung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 1/2015, S.100-114.
- **29.11.2018 Berufswahlreife und Berufswahlkompetenz(en)**
Hartkopf, Emanuel (2013): Berufswahlreife und Berufswahlkompetenz – zwei Schlüsselbegriffe der Berufswahlforschung und der Berufsorientierungspraxis aus psychologischer und pädagogischer Perspektive. In: Tim Brüggemann und Sylvia Rahn (Hrsg.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Münster, S. 42-57.

- **06.12.2018 Berufsorientierung und Diagnostik**

Hinweis: Bringen Sie zu dieser Sitzung einen internetfähigen Laptop mit!

Kanning, Uwe-Peter (2017): Berufsorientierungstests. In: Tim Brüggemann, Katja Driesel-Lange, Christian Weyer (Hrsg.): Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs. Münster, S. 69-84.

Handlungsfelder und Herausforderungen der Studien- und Berufswahl

- **13.12.2018 Berufswahl und Geschlecht**

Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Schulische Berufsorientierung und Geschlecht. Stand der Forschung. In: Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien, 20/1, S. 33-46.

- **20.12.2018 Sozialstatus und seine Rolle bei der Studien- und Berufswahl**

- **10.01.2019 Berufswahlprozess und Migrationshintergrund: Chancen und Schwierigkeiten**

Gastvortrag Safyah Hassan-Yavuz

Hassan-Yavuz, Safyah/ Egbert, Björn (2017): Ein Plädoyer für eine kultursensible Berufsorientierung. Abrufbar unter: <https://leibnizsozietat.de/wp-content/uploads/2017/10/17-Safyah-Hassan-Yavuz-Bj%C3%B6rn-Egbert.pdf> (letzter Zugriff 09.02.2018).

Institutionen, Konzepte und Methoden der Studien- und Berufswahl in der Schule

- **17.01.2019 Akteure und Institutionen der Berufsorientierung und -beratung**

Rübner, Matthias (2013): Ansatzpunkte und Herausforderungen professioneller Berufsorientierung. Eine systematische Bestandsaufnahme zum Beitrag der Bundesagentur für Arbeit. In: Tim Brüggemann und Sylvia Rahn (Hrsg.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Münster, S. 315-329 und:

Neuenschwander, Markus P. (2013): Elternarbeit in der Berufsorientierungsphase. In: Tim Brüggemann und Sylvia Rahn (Hrsg.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Münster, S. 198-210.

- **31.01.2019 Berufs- und Studienorientierung im/in Rahmenlehrplan, Schule und Unterricht**

- **07.02.2019 Zusammenfassung/Klausurvorbereitung**

Vogel, Thomas (2017): Lebenslanges Lernen und berufsbiografische Gestaltungskompetenz. In: Elisabeth Schlemmer, Andreas Lange und Lothar Kuld (Hrsg.): Handbuch Jugend im demografischen Wandel. Weinheim, S. 612-624.

Schicken Sie inhaltliche Fragen zur Klausur, die wir in dieser Sitzung noch einmal besprechen wollen, bitte vorab bis 03.02.2018 per Mail an verakirchner@uni-potsdam.de

Didaktik der beruflichen Orientierung (Seminar)

- **18.10.2018 Einführung und Überblick**
- **25.10.2018 Eigener Berufswahlprozess: Beruf LehrerIn?**
Cramer, Colin (2016): Berufswahl Lehramt: Wer entscheidet sich warum? In: Martin Rothland (Hrsg.) Berufswahl Lehrer/Lehrerin. Ein Studienbuch. Münster, S.261-276.
 oder:
Rump, Jutta/Schiedhelm, Melanie (2017): Die Generation Y und ihre Erwartungen an die Arbeitswelt in Zeiten des demografischen Wandels. In: Elisabeth Schlemmer, Andreas Lange und Lothar Kuld (Hrsg.): Handbuch Jugend im demografischen Wandel. Weinheim, S. 340-353.

Ansatzpunkte und Methoden zur Berufs- und Studienorientierung im WAT-Unterricht

- **01.11.2018 Betriebspraktikum und Praktikumsbericht**
Loerwald, Dirk (2011): Das Schülerbetriebspraktikum - Betriebe als außerschulische Lernorte. In: Thomas Retzmann (Hrsg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht II, Schwalbach/Ts., S. 125-140.
- **08.11.2018 Schülerfirma, Erkundungen und ExpertInnengespräche**
Kaiser, Franz-Josef/Kaminski, Hans (2012): Erkundung. In: Franz-Josef Kaiser und Hans Kaminski: Methodik des Ökonomieunterrichts. 4. Auflage. Bad Heilbrunn, S. 247-259.
Weber, Birgit (2007): Schülerfirmen als Gegenstand und Methode der ökonomischen Bildung. In: Thomas Retzmann (Hrsg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht. Schwalbach Ts., S. 185-204
- **15.11.2018: Reading Week: Nutzen Sie die Zeit zum Lesen der angegebenen Literatur (keine Präsenz!)**
- **23.11.2018 ABWEICHEND 8:30-10:00 Uhr: Berufsorientierung in der Schülerfirma – eine gelingende Verbindung?** Expertengespräch mit Herrn Constantin Klitsch, Lehrer an der Heinz-Brandt-Schule (Berlin) Raum: 2.28.0.108
- *Borthe, Norbert/Schöler, Thomas (2017): Vertiefte Berufsorientierung in der Schülerfirma. In: Tim Brüggemann, Katja Diesel-Lange, Christian Weyer (Hrsg.): Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs. Münster, S. 271-286.*
- **29.11.2018 Potentialanalyse**
Bringen Sie zu dieser Sitzung bitte einen internetfähigen Laptop mit und befassen sich vorab mit der Potentialanalyse „Losleger“: <https://www.joachim-herz-stiftung.de/was-wirtschaft-wirtschaft-verstehen-gestalten/teach-economy/losleger/> (letzter Zugriff 09.02.2018)
Diesel-Lange, Katja/Kracke, Bärbel (2017): Potentialanalysen als Instrumente der Förderung in der Berufs- und Studienorientierung. In: Tim Brüggemann, Katja Diesel-Lange, Christian Weyer (Hrsg.): Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs. Münster, S. 99-124.
- **06.12.2018 Berufsorientierungstests**

Hinweis: Bringen Sie zu dieser Sitzung einen internetfähigen Laptop mit!

Literatur siehe Vorlesung.

- **13.12.2018 Geschlechtersensible und -gerechte Berufs- und Studienorientierung im Unterricht umsetzen** Literatur siehe Vorlesung.
- **20.12.2018 Portfolio in der Studien- und Berufsorientierung**
Bringen Sie zu dieser Sitzung bitte einen internetfähigen Laptop mit.
 Ryter, Annamarie/Hartmann, Maja (2013): *Portfoliokonzepte in der Studien- und Berufsorientierung: Chancen und Herausforderungen*. In: Tim Brüggemann und Sylvia Rahn (Hrsg.): *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*. Münster, S. 251-261.
- **10.01.2019 Kultursensible Berufsorientierung im Unterricht umsetzen (Safyah Hassan-Yavuz)**
- **17.01.2019 Berufsorientierung mal anders: Vision You**
 Praxiskontakt mit den Gründerinnen und Gründern von Vision You: Teresa Kreis, Madeleine Wolf und Paul Lorenz (Web: <http://www.visionyou.de/>)

Konzeptionelle Ideen entwickeln: Berufs- und Studienorientierung in der Schule

- **31.01.2019 Entwicklung eines schulischen Berufsorientierungs-Konzepts**
 Butz, Bert (2008): *Grundlegende Qualitätsmerkmale einer ganzheitlichen Berufsorientierung*. In Gerd- E. Famulla (Hrsg.) *Berufsorientierung als Prozess – Persönlichkeit fördern, Schule entwickeln, Übergang sichern*. Baltmannsweiler, S. 43-87.
 LISUM (Hrsg. (2018): *Das schuleigene Konzept zur Berufs- und Studienorientierung*, In: *Handreichung Berufs- und Studienorientierung mit Unterrichtsbeispielen für die Jahrgangsstufen 7 bis 10 im Land Brandenburg- Ludwigsfelde*, S. 123-126. Abrufbar unter: http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/tools/einzelansicht-der-aktuellen-meldung/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=14353&cHash=0a2e73b0cef15908de84def0aa074621 (letzter Zugriff 09.02.2018).
- **07.02.2019 Präsentation der Ideen/Zusammenfassung und Ausblick**

Leistungsanforderungen im Modul Didaktik der beruflichen Orientierung

Modulprüfung:

- Klausur (120 Minuten). Hinweise zur Klausur werden in der Vorlesung gegeben. Der Klausurtermin wird im Laufe des Semesters bekannt gegeben. Melden Sie sich rechtzeitig zur Modulprüfung an (PULS). Der Anmeldezeitraum wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Prüfungsnebenleistungen für die Zulassung zur Modulprüfung:

- Portfolio mit 5 gelösten Selbststudienaufgaben. Die Aufgaben werden jede Woche im Rahmen des Seminars vorgestellt. Eine Übersicht der aktuellen Aufgabensammlung wird online zur Verfügung gestellt. Anforderungen an die Bearbeitung der Aufgaben werden im Rahmen des

Seminars erläutert. Abgabe des Portfolios in ausgedruckter Form bis zum 08.02.2018 über das Sekretariat der Lehrereinheit WAT.

- Praktikum (38 h) und Praktikumsbericht (ca. 15 Seiten). Hinweise zum Praktikum entnehmen Sie bitte der Studienordnung sowie der Datei "Hinweise zum Betriebspraktikum" (Moodle). Aufbau und Gestaltungsanforderungen an den Praktikumsbericht werden im Rahmen des Seminars besprochen.

Allgemeine Leistungsanforderungen:

- Bereiten Sie die Lehrveranstaltungen vor oder nach, in dem Sie sich mit der angegebenen und zur Verfügung gestellten Literatur zu den einzelnen Sitzungen auseinandersetzen. Diese dient Ihnen auch als Basisliteratur für die Klausur und die Bearbeitung der Portfolioaufgaben und den Praktikumsbericht. Beides soll wissenschaftliche Anforderungen erfüllen.

Allgemeine Literaturhinweise zur Berufs- und Studienorientierung (Auswahl)

Brüggemann, Tim/Driesel-Lange, Katja/Weyer, Christian (2017): Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs. Münster.

Brüggemann, Tim/ Rahn, Sylvia (Hrsg.) (2013): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Münster.

Dreer, Benjamin (2013): Kompetenzen von Lehrpersonen im Bereich Berufsorientierung. Wiesbaden.

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hrsg.) (2016): Berufsorientierung und Geschlecht. Weinheim.

Köck, Michael (2018): Basisqualifikation Berufsorientierung und -beratung. Ein Lehr- und Übungsbuch für Akteure am Übergang Schule- und Beruf. Bad Heilbrunn.

LISUM (Hrsg. (2018): Handreichung Berufs- und Studienorientierung mit Unterrichtsbeispielen für die Jahrgangsstufen 7 bis 10 im Land Brandenburg- Ludwigsfelde, S. 123-126. Abrufbar unter: http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/tools/einzelansicht-der-aktuellen-meldung/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=14353&cHash=0a2e73b0cef15908de84def0aa074621 (letzter Zugriff 09.02.2018).

Löwenbein, Aaron/Sauerland, Frank/ Uhl, Siegfried (Hrsg.) (2017): Berufsorientierung in der Krise? Der Übergang von der Schule in den Beruf. Münster.

Mansel, Jürgen/Speck, Karsten (Hrsg.) (2012): Jugend und Arbeit. Empirische Bestandsaufnahme und Analysen. Weinheim.

Oechsle, Mechthild/Knauf, Helen/Maschetzke, Christiane/Rosowski, Elke (2009): Abitur und was dann? Berufsorientierung und Lebensplanung junger Frauen und Männer und der Einfluss von Schule und Eltern.

Schlemmer, Elisabeth/Lange, Andreas/Kuld, Lothar (Hrsg.) (2017): Handbuch Jugend im demografischen Wandel. Weinheim.

Unterricht Wirtschaft+Politik (03/2015): Berufsorientierung