

Was wissen pädagogisch Handelnde um Bildungsprozesse anzustoßen?

Wieviele Pädagogen braucht man,
um eine Glühbirne zu wechseln?

Einen, aber die Glühbirne muss auch
wirklich wollen.

Was wissen pädagogisch Handelnde um Bildungsprozesse anzustoßen?

Fragestellungen

A. Wie ist die Frage im Einzelnen zu verstehen?

1. Was sind Bildungsprozesse?
2. Mit wem arbeiten pädagogisch Handelnde?
3. Wo arbeiten pädagogisch Handelnde?
4. Was ist pädagogisches Handeln?
5. Was ist Wissen?

B. Wer kümmert sich um solche Fragen?

C. Zur Frage selbst: Was wissen wir über das Wissen pädagogisch Handelnder?

1. Was sind Bildungsprozesse?

- Bildung als Transformation des Selbst-, Welt- und Fremdverhältnisses
- Lernen z.B. als Veränderung von Verhalten
- Kompetenzentwicklung als erfolgreiche Problemlösung

Mit wem arbeiten pädagogisch Handelnde?

- Eltern
- Kindern
- Jugendlichen
- Erwachsenen
- Alten
- Geflüchteten
- Frauen
- ...

Wo arbeiten pädagogisch Handelnde?

- Familienbildung
- Elementarbildung
- Außerschulische
Bildung
- Berufsbildung
- Erwachsenen- &
Weiterbildung
- Altenbildung



3. Was ist pädagogisches Handeln?

Grundformen pädagogischen Handelns

Unterstützung von Bildungsprozessen durch:

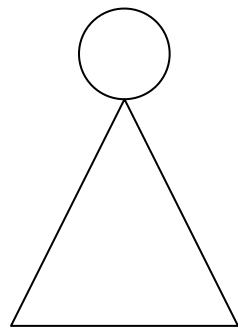
- Lehren
- Erziehen
- Beraten
- Arrangieren
- Informieren

4. Was ist Wissen?

Wissen lässt sich aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten:

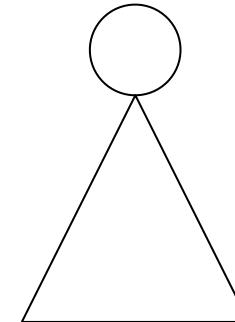
1. Psychologische Perspektive
2. Soziologisch-wissenstheoretische Perspektive

B. Wer kümmert sich um solche Fragen?



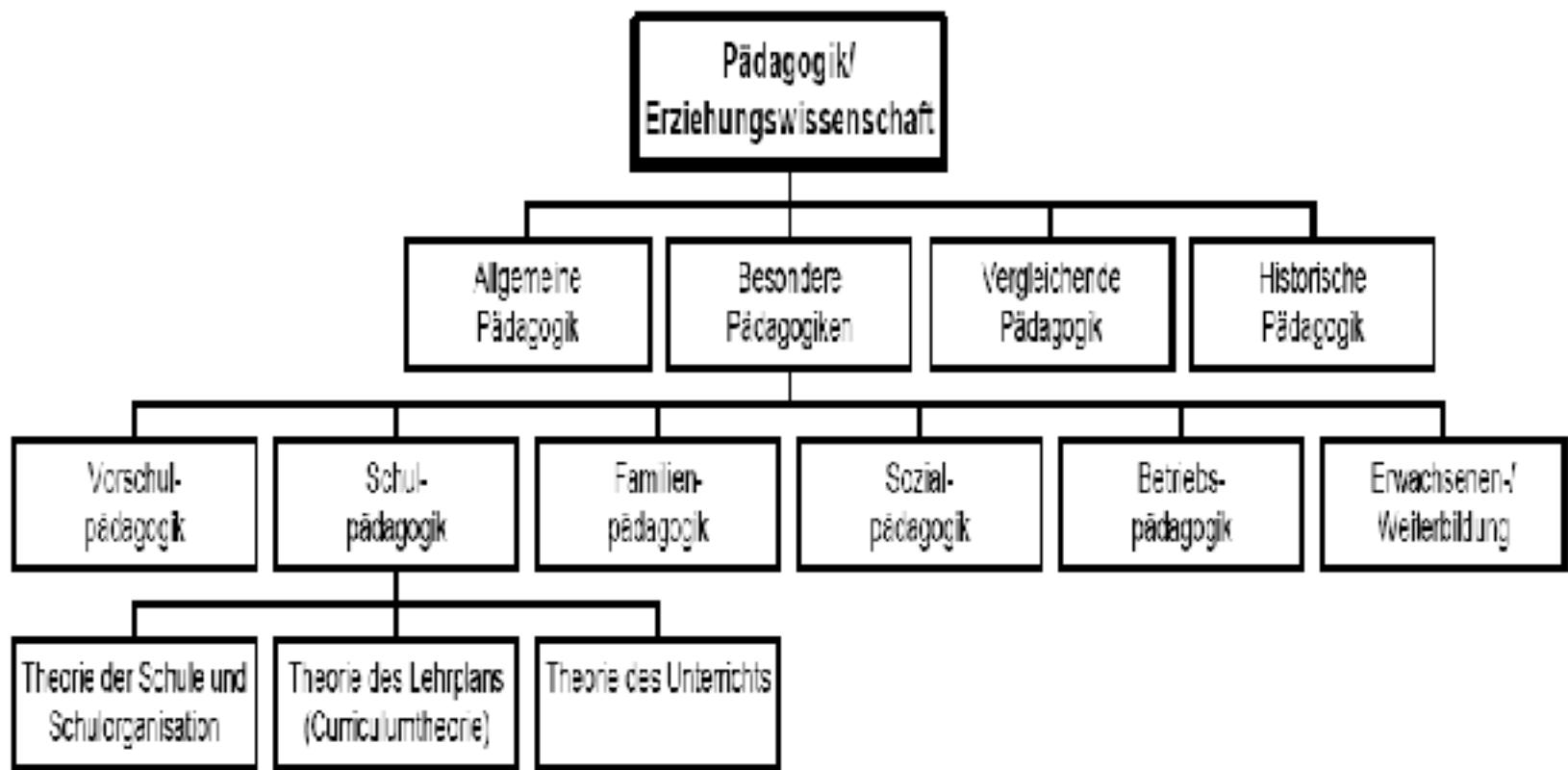
Wissenschaft

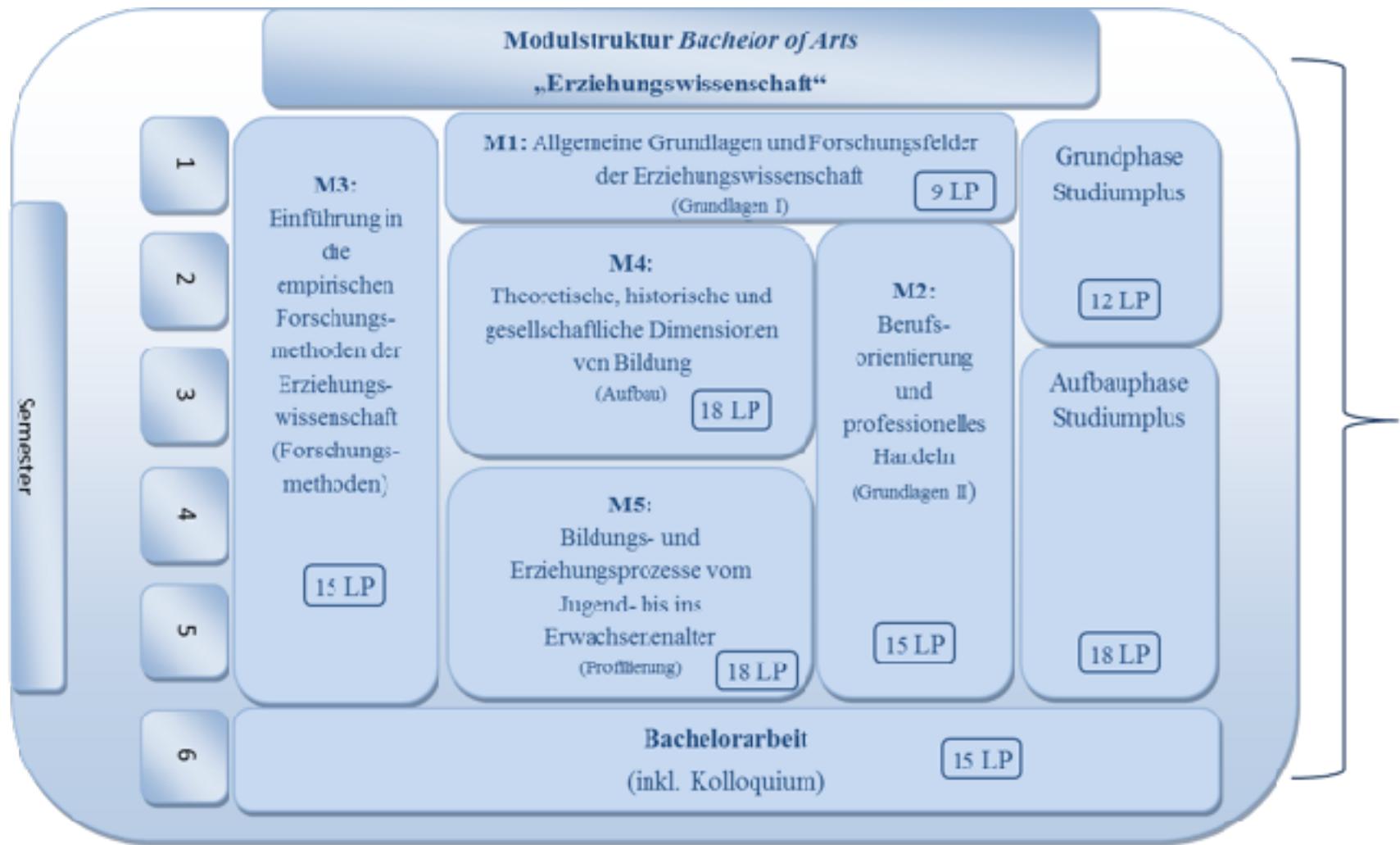
beobachtet, versteht, analysiert



Praxis

Disziplinen der Pädagogik





Arbeitsbereich Ludwig

Erwachsenenbildung/Weiterbildung u. Medienpädagogik



Lauterbach

Sozialwissenschaftliche
Bildungsforschung



Lazarides

Schulpädagogik



Richter

Erziehungswissen-
schaftliche
Bildungsforschung



Brunner

Quant. Methoden in den
Bildungswissenschaften



Knigge
Inklusion und
Organisations-
entwicklung



Tosch
Historische
Bildungsforschung



Arbeitsbereich Vock

Empirische Unterrichts- und Interventionsforschung



Schubarth
Erziehungs- und
Sozialisationstheorie



Kossack
Angewandte Lehr- und
Lernforschung



Prof. Dr. Dirk Richter
Erziehungswissenschaftliche
Bildungsforschung

Modul I		Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)							
Studiensemester (empfohlen): 1 Semester			Dauer (empfohlen): 1 Semester						
Pflichtmodul	Arbeitsaufwand		Leistungspunkte						
	Kontaktzeit	Selbststudium	9 LP						
	90h	180h	270h						
Aufwand/ Leistungspunkte	Lehrveranstaltungen		Angebots- häufigkeit	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Leistungs- punkte			
	Vorlesung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“		WiSe	30h/ 2 SWS	60h	3 LP			
	Seminar „Grundlagen der Erziehungswissenschaft“		WiSe	30h/ 2 SWS	150h	6 LP			
Qualifikations- ziele/ Kompeten- zen	Die Studierenden		<ul style="list-style-type: none"> - können die erziehungswissenschaftlichen Handlungslogiken von „erziehen“, „lehren“, „helfen“, „beraten“, „planen“, „organisieren“, „bewerten/evaluieren“ charakterisieren und typische Spannungsfelder innerhalb der jeweiligen Prozesse identifizieren und auf den Bildungsbegriff beziehen, - können zwischen der praktischen Umsetzung im professionellen Handeln und dessen theoretischer Modellierung unterscheiden und Vertreter/innen entsprechender theoretischer Zugänge benennen, - sind in der Lage die Unterschiede zwischen einem alltagsweltlichen Zugang und wissenschaftlichen Zugängen zu aktuellen bildungsrelevanten Problemstellungen zu unterscheiden sowie mithilfe erster erziehungswissenschaftlicher Kategorien bildungsbezogene Phänomene und Problemstellungen aus einer erziehungswissenschaftlichen Perspektive heraus zu beschreiben. 						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Erziehungswissenschaftliche Begriffe, Theorien und Modelle - Zentrale Problemstellungen - Vertreter/innen der Pädagogik - Überblick über zentrale Berufs- und Handlungsfelder 								
Teilnahme- voraussetzungen	Keine								
Prüfungsformen	Klausur (60 min), Portfolio								
Leistungspunkte und Notenvergabe	Die Modulnote entspricht den Klausurnote								
	Vorlesung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“							3 LP	
	Seminar „Grundlagen der Erziehungswissenschaft“							6 LP	
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen	Keine								
Modul beauftragter	Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft								
Bemerkungen	Das Modul ist für Studierende im Erst- und Zweitfach Pflicht.								

?