

## MERKBLATT ZUR ERSTELLUNG EINER WISSENSCHAFTLICHEN ABSCHLUSSARBEIT AM LEHRSTUHL FÜR SOZIALWISSENSCHAFTLICHE BILDUNGSFORSCHUNG



In einer Abschlussarbeit soll nachgewiesen werden, dass man in der Lage ist, ein Problem innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse wissenschaftlich angemessen darzustellen (StO 2009). Zusätzlich sollte bei einer Masterarbeit eine reflektierte Position gegenüber der eigenen Forschungsarbeit eingenommen werden. Der Umfang für Bachelorarbeiten liegt bei ca. 40 Seiten (DIN A4) und für Masterarbeiten bei ca. 60 Seiten (DIN A4). Das Thema der Abschlussarbeit wird mit einem/-r wissenschaftlichen Mitarbeiter/-in vom Lehrstuhl abgesprochen. Die Arbeit wird insgesamt von zwei Lehrenden begutachtet. Wir unterscheiden zwischen einer theoretischen und einer empirischen Abschlussarbeit sowie einer Review-Analyse.

Die Beurteilung der Abschlussarbeit am Lehrstuhl für sozialwissenschaftliche Bildungsforschung erfolgt anhand der folgenden Kriterien:

1. Bewertungskriterien für eine empirische Abschlussarbeit	Anteil in Seitenzahlen	Anteile in % der Gesamtbewertung
<p><b>Einleitung:</b> Fragestellung der Arbeit soll erklärt und spezifiziert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist die Fragestellung klar und schlüssig?</li> <li>- Wird die theoretische/ wissenschaftliche/ gesellschaftspolitische Relevanz der Fragestellung herausgearbeitet und begründet?</li> <li>- Berücksichtigt der Aufbau der Arbeit die Fragestellung?</li> </ul>	~ 3-5	<b>10 % (der Gesamtbewertung)</b>
<p><b>Theorieteil und Forschungsstand:</b> Theoretische Konzepte und Forschungsstand sollen dargestellt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werden zentrale Begriffe und Definitionen geklärt und ausdifferenziert?</li> <li>- Werden relevante Quellen und Literatur korrekt erschlossen und diskutiert?</li> <li>- Wie ausführlich wurde der Forschungsstand und die zugrundeliegende Theorie ausgearbeitet?</li> <li>- Werden Hypothesen basierend auf dem Forschungsstand, der Theorie und der Fragestellung hergeleitet? → Hypothesen kennzeichnen!</li> </ul>	~ 10-15 (BA) ~ 20 (MA)	<b>30 %</b>
<p><b>Daten und Methoden:</b> Die methodische Vorgehensweise soll erklärt und die vorhandenen Daten beschrieben werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werden die verwendeten Daten und die verwendete Methode vorgestellt?</li> <li>- Passt das methodische Vorgehen zur Fragestellung?</li> <li>- Ist die Operationalisierung der Daten zur Prüfung der Hypothesen geeignet?</li> </ul>	~ 3 (BA) ~ 5 (MA)	<b>10 %</b>
<p><b>Befunde:</b> Die primär- oder sekundäranalytischen Befunde sollen dargestellt und diskutiert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basieren die deskriptiven und / oder statistischen Ergebnisse auf den Hypothesen und beantworten sie diese?</li> <li>- Diskussion der Befunde: Beantworten die Resultate die Fragestellung?</li> <li>- Werden die Resultate mit Rückbezug auf den Forschungsstand und die fachwissenschaftliche Diskussion reflektiert?</li> </ul>	~ 10 (BA) ~ 15 (MA)	<b>25 %</b>

<b>Schluss / Fazit / Ausblick:</b> Die eigene Forschungsarbeit soll zusammengefasst und der Erkenntnisfortschritt dargestellt werden. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse hinsichtlich der aufgeworfenen Fragestellung und der theoretischen/ wissenschaftlichen/ gesellschaftspolitischen Relevanz</li> <li>- Ggf. Erkenntnisfortschritt deutlich machen: Was kann man zum wissenschaftlichen Diskurs beitragen?</li> <li>- Ggf. weitere Anschlussfragen und Forschungslücken aufzeigen</li> <li>- Wo liegen die Grenzen der Aussagefähigkeit hinsichtlich der eigenen Ergebnisse?</li> </ul>	~ 3 (BA) ~ 5 (MA)	10 %
<b>Sprache:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist die Ausdrucksweise klar, differenziert und prägnant?</li> <li>- Orthographie und Grammatik: Entspricht der Text den Regeln der Schriftsprache?</li> </ul>		7,5 %
<b>Äußere Form:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einhaltung formaler Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Schriftgröße: Times New Roman 12</li> <li>o Zeilenabstand: 1,5</li> <li>o Blocksatz</li> <li>o Seitenränder: 2cm links, 3cm rechts, oben &amp; unten 2cm</li> <li>o Fortlaufende Seitennummerierung: Seite 1 ist Beginn der Einleitung</li> </ul> </li> <li>- Zitierweise: Wird vollständig und einheitlich zitiert (üblich ist eine amerikanische Zitierweise)?</li> <li>- Ist die Arbeit übersichtlich und klar gestaltet (z. B. Absätze, Tabellen, Hervorhebungen, Überschriften)?</li> </ul>		7,5 %

2. Bewertungskriterien für eine theoretische Abschlussarbeit	Anteil in Seitenzahlen	Anteile in % der Gesamtbewertung
<b>Einleitung:</b> Fragestellung der Arbeit soll erklärt und spezifiziert werden. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist die Fragestellung klar und schlüssig?</li> <li>- Wird die theoretische/ wissenschaftliche/ gesellschaftspolitische Relevanz der Fragestellung herausgearbeitet und begründet?</li> <li>- Berücksichtigt der Aufbau der Arbeit die Fragestellung?</li> </ul>	~ 3-5	10 % (der Gesamtbewertung)
<b>Darstellung theoretischer Konzepte:</b> Die zentralen konzeptionellen Argumente sollen dargestellt werden. <ul style="list-style-type: none"> <li>- historische/kontextuelle Einordnung/Herleitung der theoretischen Konzepte/Fragestellung/wissenschaftlichen Diskurses</li> <li>- Werden zentrale Begriffe und Definitionen geklärt und ausdifferenziert?</li> <li>- Werden relevante Quellen und Literatur korrekt erschlossen und diskutiert?</li> <li>- Wie ausführlich wurde der Theorieteil ausgearbeitet?</li> </ul>	~ 13-18 (BA) ~ 27 (MA)	35 %
<b>Vergleich oder Diskussion der theoretischen Ansätze:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellung von relevanten Theorien und Konzepten (z. B. aus unterschiedlichen Fachdisziplinen)</li> <li>- Vergleich und Diskussion von Theorien und Konzepten</li> <li>- Thesen geleitete Bearbeitung ausgewählter Befunde und Ergebnisse zur Beantwortung der Fragestellung</li> </ul>	~ 12 (BA) ~ 18 (MA)	30 %

<b>Schluss / Fazit / Ausblick:</b> Die eigene Forschungsarbeit soll zusammengefasst und der Erkenntnisfortschritt dargestellt werden. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse hinsichtlich der aufgeworfenen Fragestellung und der theoretischen/ wissenschaftlichen/ gesellschaftspolitischen Relevanz</li> <li>- Ggf. Erkenntnisfortschritt deutlich machen: Was kann man zum wissenschaftlichen Diskurs beitragen?</li> <li>- Ggf. weitere Anschlussfragen und Forschungslücken aufzeigen</li> <li>- Wo liegen die Grenzen der Aussagefähigkeit hinsichtlich der eigenen Ergebnisse?</li> </ul>	~ 3 (BA) ~ 5 (MA)	10 %
<b>Sprache:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist die Ausdrucksweise klar, differenziert und prägnant?</li> <li>- Orthographie und Grammatik: Entspricht der Text den Regeln der Schriftsprache?</li> </ul>		7,5 %
<b>Äußere Form:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einhaltung formaler Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Schriftgröße: Times New Roman 12</li> <li>o Zeilenabstand: 1,5</li> <li>o Blocksatz</li> <li>o Seitenränder: 2cm links, 3cm rechts, oben &amp; unten 2cm</li> <li>o Fortlaufende Seitennummerierung: Seite 1 ist Beginn der Einleitung</li> </ul> </li> <li>- Zitierweise: Wird vollständig und einheitlich zitiert (üblich ist eine amerikanische Zitierweise)?</li> <li>- Ist die Arbeit übersichtlich und klar gestaltet (z. B. Absätze, Tabellen, Hervorhebungen, Überschriften)?</li> </ul>		7,5 %

<b>3. Bewertungskriterien für eine Review-Analyse</b>	<b>Anteil in Seitenzahlen</b>	<b>Anteile in % der Gesamtbewertung</b>
<b>Einleitung:</b> Fragestellung der Arbeit soll erklärt und spezifiziert werden. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wird die theoretische/ wissenschaftliche/ gesellschaftspolitische Relevanz der Fragestellung herausgearbeitet und begründet?</li> <li>- Ist die Fragestellung klar und schlüssig?</li> <li>- Berücksichtigt der Aufbau der Arbeit die Fragestellung?</li> </ul>	~ 3-5	10 % (der Gesamtbewertung)
<b>Darstellung theoretischer Konzepte:</b> Die zentralen konzeptionellen Argumente sollen dargestellt werden. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werden zentrale Begriffe und Definitionen geklärt und ausdifferenziert?</li> <li>- Wie ausführlich wurden die theoretischen Hintergründe ausgearbeitet?</li> <li>- Wie gut wurde die Fragestellung kontextuell/historisch eingeordnet?</li> <li>- Wurden klare Thesen auf Basis des Theorieteils und der Fragestellung hergeleitet?</li> </ul>	~ 10-15 (BA) ~ 20 (MA)	30 %
<b>Vergleich und Diskussion des Forschungsstandes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausführlicher Vergleich und Diskussion des Forschungsstandes (inkl. einzelner Studien)</li> <li>- Thesen geleitete Bearbeitung ausgewählter Befunde und Ergebnisse zur Beantwortung der Fragestellung</li> </ul>	~ 10 (BA) ~ 15 (MA)	35 %

<p><b>Schluss / Fazit / Ausblick:</b> Die eigene Forschungsarbeit soll zusammengefasst und der Erkenntnisfortschritt dargestellt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse hinsichtlich der aufgeworfenen Fragestellung und der theoretischen/ wissenschaftlichen/ gesellschaftspolitischen Relevanz</li> <li>- Ggf. Erkenntnisfortschritt deutlich machen: Was kann man zum wissenschaftlichen Diskurs beitragen?</li> <li>- Ggf. weitere Anschlussfragen und Forschungslücken aufzeigen</li> <li>- Reflexion der eigenen Ergebnisse: Wo liegen die Grenzen der Aussagefähigkeit hinsichtlich der eigenen Ergebnisse?</li> </ul>	<p>~ 3 (BA) ~ 5 (MA)</p>	<p>10 %</p>
<p><b>Sprache:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist die Ausdrucksweise klar, differenziert und prägnant?</li> <li>- Orthographie und Grammatik: Entspricht der Text den Regeln der Schriftsprache?</li> </ul>		<p>7,5 %</p>
<p><b>Äußere Form:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einhaltung formaler Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Schriftgröße: Times New Roman 12</li> <li>o Zeilenabstand: 1,5</li> <li>o Blocksatz</li> <li>o Seitenränder: 2cm links, 3cm rechts, oben &amp; unten 2cm</li> <li>o Fortlaufende Seitennummerierung: Seite 1 ist Beginn der Einleitung</li> </ul> </li> <li>- Zitierweise: Wird vollständig und einheitlich zitiert (üblich ist eine amerikanische Zitierweise)?</li> <li>- Ist die Arbeit übersichtlich und klar gestaltet (z. B. Absätze, Tabellen, Hervorhebungen, Überschriften)?</li> </ul>		<p>7,5 %</p>