

## Gemeinsames Forschungskolloquium von PSI-Potsdam und Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

### Sommersemester 2017

(Stand 06.04.2017, Dr. Hendrik Lohse-Bossenz)

Ort: Campus Golm, Haus 24, Raum 0.52

Beginn: 14 Uhr (c.t.)

24.04.2017	14:15	Hendrik Lohse-Bossenz	"Das Fach als Kontext von Lehrerbildung und Lehrerhandeln"
15.05.2017	14:15	Julia Jennek	"Binnendifferenzierung in der Sekundarstufe I - Wovon hängt ab, ob Lehrkräfte differenzieren? Re-Analyse der DESI-Daten und -Videos"
29.05.2017	14:15	Anna Nowak	"Workshop: Möglichkeiten und Grenzen des Reflexionsmodells der Physikdidaktik"
	15:30	Johannes Thiele	"'Ich les' das erstmal textimmanent ...' - Wie Metakognition das Textverständen fördern kann"
19.06.2017	14:15	Charlott Rubach	"Kooperationsalltag von Lehrkräften"
	15:30	Denise Kücholl	„Beratungskompetenz als Teilbereich professionellen Lehrerhandelns“
03.07.2017	14:15	Sandra Woehlecke	„Vertieftes Schulwissen“ von Lehramtsstudierenden über Zellbiologie fördern - Eine Studie im Format der fachdidaktischen Entwicklungsforschung
17.07.2017	14:15	Marie-Luise Gehrmann	"Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte im Klassenmanagement"
	15:30	Tim Linka	"Klassenmanagement im Sport - Entwicklung und Evaluation eines Seminar-Konzepts für angehende Lehrkräfte"
24.07.2017	14:15	Joost Massolt	"Motivationssteigerung durch Fokussierung auf das vertiefte Schulwissen im Rahmen der Fachvorlesungen Physik - erste Ergebnisse"

Für Anmerkungen und Rückmeldungen wenden Sie sich bitte an Herrn Dr. Hendrik Lohse-Bossenz ([hendrik.lohse-bossenz@uni-potsdam.de](mailto:hendrik.lohse-bossenz@uni-potsdam.de))