

2019-06-01

# Masterarbeit

## Mobile unterrichtsbegleitende Unterstützungssysteme für Lehrerpersonen

Zur Unterstützung bei der Planung von Unterricht, z. B. durch einfache Änderbarkeit oder auch Visualisierungen, werden Unterrichtsplanungssysteme von (angehenden) Lehrpersonen eingesetzt. Wurde der Unterricht einmal digital in einem solchen System geplant, liegt es nahe, auch im Unterricht auf diesen detaillierten Plan zurückzugreifen. Ein Plan enthält dabei nicht nur einfache Zeiten und Abfolgen von Aktivitäten, sondern auch digitale Ressourcen/Dateien. Möglichkeiten für einen unterrichtsbegleitenden Einsatz eines Planes bestehen dabei als digitaler Ablaufplan oder auch als Organisationshilfe, z. B. um einfach auf Ressourcen zugreifen zu können oder auch um Ressourcen an SuS „auszuteilen“.

Ziel dieser Arbeit ist es, mögliche Szenarien bzw. Aufgaben zu identifizieren und diese in einem bestehenden Unterrichtsplanungstool prototypisch zu implementieren und zu evaluieren.

Das beinhaltet im Einzelnen folgende Aufgaben:

- Erhebung von Anforderungen an ein mobiles unterrichtsbegleitendes Unterstützungssystem
- Entwurf eines Ansatzes inkl. Auswahl von zu nutzenden Technologien
- prototypische Implementierung des Ansatzes
- Evaluation der Lösung

Die in der Arbeit erzielten Ergebnisse sind zu analysieren, zu diskutieren sowie schriftlich zu dokumentieren<sup>1</sup> und im Rahmen des Forschungsseminars des Lehrstuhls für Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen zu präsentieren.

## Organisatorisches

Betreuer: Sven Strickroth

---

<sup>1</sup> Bitte beachten Sie die offiziellen Regeln zur Sicherung einer guten wissenschaftlichen Praxis für Studierende der Universität Potsdam

<http://uni-potsdam.de/ambek/ambek2011/1/Seite7.pdf>