

Universität Potsdam
Institut für Informatik und Computational Science
Professur für Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen

ulrike.lucke@uni-potsdam.de
Tel.: 0331 - 977 - 3023
Fax: 0331 - 977 - 3042
Haus 4, Raum 1.17

2019-06-01

Masterarbeit

Methoden-Patterns in Unterrichtsplanungssystemen

Das Erstellen von Unterrichtsplanungen und -skizzen ist ein aufwändiger und kreativer Prozess, bei dem sowohl die Inhalte als auch das Planen zeitgleich beherrscht werden müssen. Eine besondere Rolle spielen dabei Lehr- bzw. Unterrichtsmethoden [1-3], z. B. um Themen zu strukturieren oder auch um gute Bedingungen für das Lernen zu bieten. Unterrichtsplanungstools können hier (angehende) Lehrpersonen unterstützen, indem sie z. B. einen Methodenpool bereitstellen, die Nutzung von verschiedenen Methoden vorschlagen und so deren Nutzung vereinfachen. Ziel dieser Arbeit ist es, ein Konzept für die Integration eines unterstützenden Methodenpools und Methodenpatterns für ein bestehendes Planungstool [4] zu entwickeln und prototypisch zu evaluieren.

Das beinhaltet im Einzelnen folgende Aufgaben:

- Identifikation und Systematisierung von Unterrichtsmethoden
- Design eines Ansatzes, der für verschiedene Settings Methoden empfehlen kann
- prototypische Implementierung des Ansatzes
- Evaluation der Lösung

Die in der Arbeit erzielten Ergebnisse sind zu analysieren, zu diskutieren sowie schriftlich zu dokumentieren¹ und im Rahmen des Forschungsseminars des Lehrstuhls für Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen zu präsentieren.

Organisatorisches

Betreuer: Sven Strickroth

[1]: Zendler, A. (Hrsg): Unterrichtsmethoden für MINT-Fächer. Wiesbaden : Springer Vieweg, 2018.

[2]: Hugenschmidt, B .; Technau, A.: Methoden schnell zur Hand. Kallmeyer, 2008.

[3]: Hernández-Leo, D. et al.: COLLAGE: A collaborative Learning Design editor based on patterns. Educational Technology & Society, 9 (1), 58-71, 2006.

[4]: <https://cses.informatik.hu-berlin.de/de/software/details/platon/>

¹ Bitte beachten Sie die offiziellen Regeln zur Sicherung einer guten wissenschaftlichen Praxis für Studierende der Universität Potsdam

<http://uni-potsdam.de/ambek/ambek2011/1/Seite7.pdf>