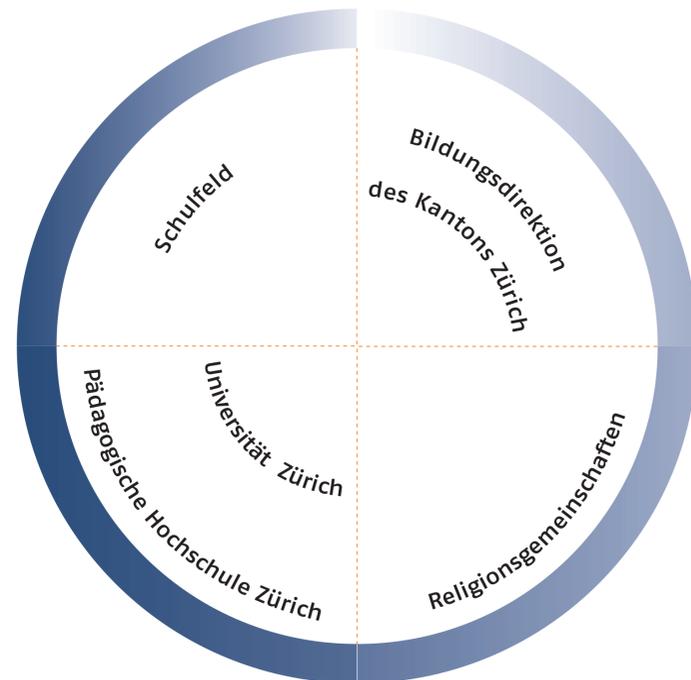


Religion und Kultur im Kanton Zürich

Mit Menschen verschiedener Religionen und Kulturen zusammenleben

Das Projekt



Das Fach

für alle Kinder und Jugendlichen (ohne Abmeldemöglichkeit)

1. – 6. Klasse (1 Lektion / Woche)

- Schwerpunkt Christentum. Andere Religionen, die in der Lebenswelt der Kinder sichtbar und erfahrbar sind.

7. / 8. Klasse (2 bzw. 1 Lektion / Woche)

- Grundkenntnisse der fünf grossen Weltreligionen

Ziele

Kompetenz im Umgang mit religiösen Fragen und Traditionen

- **Wahrnehmung**
- **Wissen und Verstehen**
- **Orientierung**
- **Verständigung**

Didaktische Grundsätze

- **Pluralität** Der Unterricht geht davon aus, dass Menschen unterschiedliche Auffassungen, Deutungen und Überzeugungen haben.
- **Authentizität und Kontextualität** Religiöse Traditionen sind in ihrer Bedeutung in der Lebenswelt der Kinder und in der Gesellschaft zu betrachten.
- **Neutralität und Gleichwertigkeit** Das Fach Religion und Kultur wird auf der Basis der Gleichwertigkeit der grossen Religionen unterrichtet.
- **Entwicklung und Sozialisation** Erfahrungen und Entwicklung der Schülerinnen und Schüler sind zu berücksichtigen.
- **Respekt und Offenheit** Grundlage und Ziel des Unterrichts ist eine Haltung des Respekts, der Nachdenklichkeit und der Offenheit.

–> **respektvolle Annäherung an Religionen und Kulturen**

Zugänge zu Religionen

- **historisch-deskriptiv:** Religion und ihre Hauptelemente
- **gesellschaftsorientiert-politisch:** Religion und Gemeinschaft
- **lebensweltlich:** Religion und Individuum

Erkundungsgänge – ein offenes didaktisches Konzept

- > **religiöse Traditionen entdecken und kennen lernen**
- > **die eigene Lebenswelt besser verstehen**

Kinder und Jugendliche setzen sich damit auseinander, wie Menschen mit ihren religiösen und kulturellen Traditionen umgehen. Beispiele:

- Warum feiern Christen Weihnachten und Ostern?
- Welche Bedeutung hat Mohammed für Muslime?
- Welche Geschichten erzählen sich Hindus von Ganesha?
- Warum läuten die Kirchenglocken zu bestimmten Zeiten?
- Warum ist Jerusalem ein Ort des Konflikts zwischen Juden, Christen und Muslimen?
- Welche Anliegen und Sorgen haben islamische Gemeinschaften in Zürich?
- Warum lernen jüdische Kinder Hebräisch?
- Ein Kind wird getauft – Wie feiern verschiedene Religionen die Geburt und Aufnahme der Kinder in die Gemeinschaft?

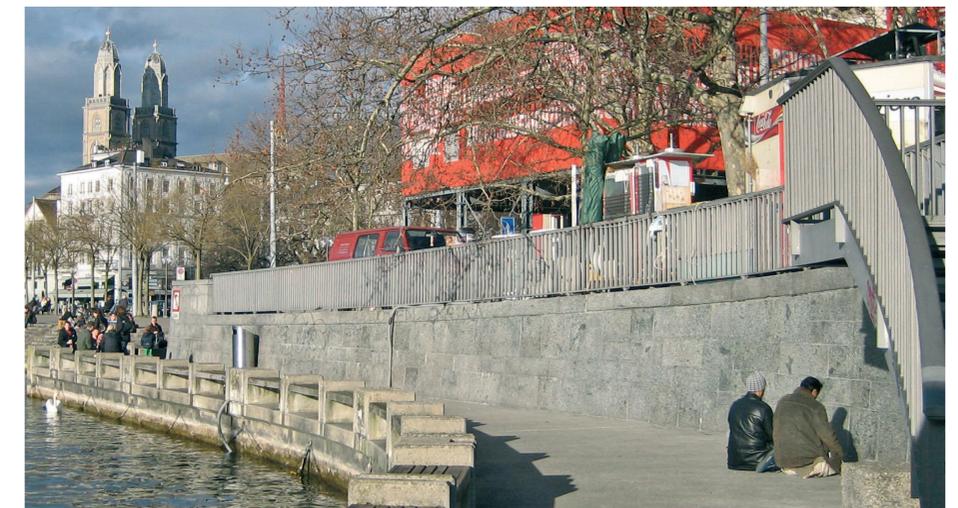


Bild: Monika Schumacher-Bauer

Religion und Kultur – Fachausbildung für Lehrpersonen der Sek I

Den Horizont erweitern – sich des eigenen Horizontes bewusst werden

Lehramtsstudium der Sekundarstufe I an der PHZH

Modulübersicht Fachausbildung (30 CP)

Studiendauer (Vollzeit)

9 Semester / 270 CP

Studienbeginn

jeweils im Herbst (Woche 38)

Studienabschluss

Lehrdiplom für die Sekundarstufe I in der ganzen Schweiz gültig

Akademischer Grad

Bachelor of Arts PHZH in Secondary Education nach 3 Studienjahren, Master of Arts PHZH in Secondary Education bei Studienabschluss

Studienbereiche für alle Studierenden

- Bildung und Erziehung (mit 3 CP «Religion – Schule – Gesellschaft»)
- Berufspraktische Ausbildung (Allgemeine Didaktik / Schulpraktika)
- Information und Kommunikation
- Schulrecht
- Fachausbildung 1. Fach
- Fachausbildung 2. Fach
- Fachausbildung 3. Fach
- **Fachausbildung 4. Fach**
- Individuelle Profilierung
- Forschung und Entwicklung
- Master-Thesis

→ Fachausbildung in vier Schulfächern nach individuellem Profil

→ Religion und Kultur wird vor allem im 7. und 8. Studiensemester belegt (Master-Studium)

	Fachwissenschaften der Universität Zürich (Religionswissenschaft, Theologie, Islamwissenschaft, Indologie)	Fachdidaktische und curriculare Module der Pädagogischen Hochschule Zürich
6. Semester	Religion als Thema der Wissenschaften	Studienwoche Einführung in das Fach «Religion und Kultur»
7. Semester	Grundkurs Christentum	Fachdidaktik I Hermeneutische und didaktische Übungen
	Grundkurs Buddhismus	Religionsgemeinschaften begegnen
8. Semester		Studienwoche Bausteine für den Unterricht
	Grundkurs Judentum	
	Grundkurs Islam	Fachdidaktik II: Konzeptionen und Horizonte
	Grundkurs Hinduismus	
	Religion im Spannungsfeld moderner Gesellschaft	
	Fachwissenschaftliche Projektarbeit mit Präsentation	Fachdidaktische Abschlussarbeit mit mündlicher Prüfung