



Flipped Classrooms

Erfahrungsbericht von Dr. Ing. Sebastian Stober

23.05.2018 | 14:00 Uhr | H. 35

Im Gegensatz zur konventionellen Lehre erarbeiten die Studierenden beim *Flipped-Classroom-Ansatz* die theoretischen Grundlagen vor der Präsenzveranstaltung eigenständig sowie orts- und zeitunabhängig anhand von vorgegebenen Lehrmaterialien. In der Präsenzveranstaltung werden die Inhalte dann mittels Übungen, Diskussionen und Gruppenaufgaben vertieft.

Dieses Lehrmodell stellt einen möglichen Schritt in Richtung studierendenzentrierter Lehre dar, es hat aber auch seine Tücken. Herr Stober gibt Ihnen eine Einführung in das Thema, teilt seine Erfahrungen mit Ihnen und regt zur Diskussion an.

Alle Lehrenden sind herzlich eingeladen, an der Veranstaltung teilzunehmen!

Herr Dr. Ing. Stober wurde für seine Lehrveranstaltung mit dem E-Learning-Award der Universität Potsdam ausgezeichnet.