

# Dauerhafte Ausschreibung für Bachelor- und Masterarbeiten zum Thema „Geometrie in der Grundschule aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer“



Am Lehrstuhl Grundschulpädagogik Mathematik sind Bachelor- und Masterarbeiten zu vergeben. Die Abschlussarbeiten orientieren sich an der Thematik „Geometrie in der Grundschule aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer“.

## Kurzbeschreibung:

Heutzutage ist unumstritten, dass bereits in der Grundschule Geometrieunterricht erfolgen muss (u.a. Bauersfeld, 1993; Franke & Reinhold, 2015; Mammana & Villani, 1998). Viele Funktionen die der Geometrieunterricht erfüllt, sind für die weitere schulische Laufbahn, aber auch für die alltäglichen Erkenntnisprozesse der Kinder, von großer Bedeutung. Dennoch zeigen empirische Studien, dass der Geometrieunterricht an Grundschulen zuweilen eher als Unterhaltung dient, denn als vollwertiger mathematischer Inhalt (u.a. Backe-Neuwald, 2000). So gaben knapp 80% der Befragten an, dass sie der These zustimmen würden, laut welcher der Geometrieunterricht in der Grundschule vernachlässigt werde. Berner (2017) berichtete über eine Sechstklässlerin, die seit zwei Jahren keinen Geometrieunterricht mehr gehabt hat und sich an geometrischen Aktivitäten nicht gut erinnern konnte. Anscheinend wird das Vermitteln geometrischer Inhalte auch heute noch von einigen Lehrkräften versäumt. Doch warum sollte eine Lehrkraft sich dazu entschließen, so wenig Geometrie wie möglich in den Mathematikunterricht der Grundschule einzubringen? Welche Rolle spielt der Geometrieunterricht momentan in der Grundschulmathematik und welche Funktionen sind ihm eigentlich zugeschrieben, die ihn als Rahmenlehrplaninhalt der Grundschule legitimieren? Diese Fragen stehen u.a. im Zentrum der Studie „Geometrie in der Grundschule aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer“.

## Forschungsschwerpunkt & Rahmenbedingungen:

<b>Bachelorarbeiten</b>	<b>Masterarbeiten</b>
Geometrie in der Grundschule aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer (mehrere Arbeiten)	Geometrie in der Grundschule aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer (mehrere Arbeiten)
Im Rahmen der BA/MA soll eine Befragung mit 10/20 Lehrerinnen und Lehrern erfolgen. Diese sollen analysiert und verglichen werden. Das Erhebungsinstrument ist vorhanden. Für die Untersuchung muss den MBS-Antrag gestellt werden (Vorlage vorhanden).	

Bei Interesse und Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Prof. Dr. Ana Kuzle ([kuzle@uni-potsdam.de](mailto:kuzle@uni-potsdam.de), Haus 24, Raum 2.30).