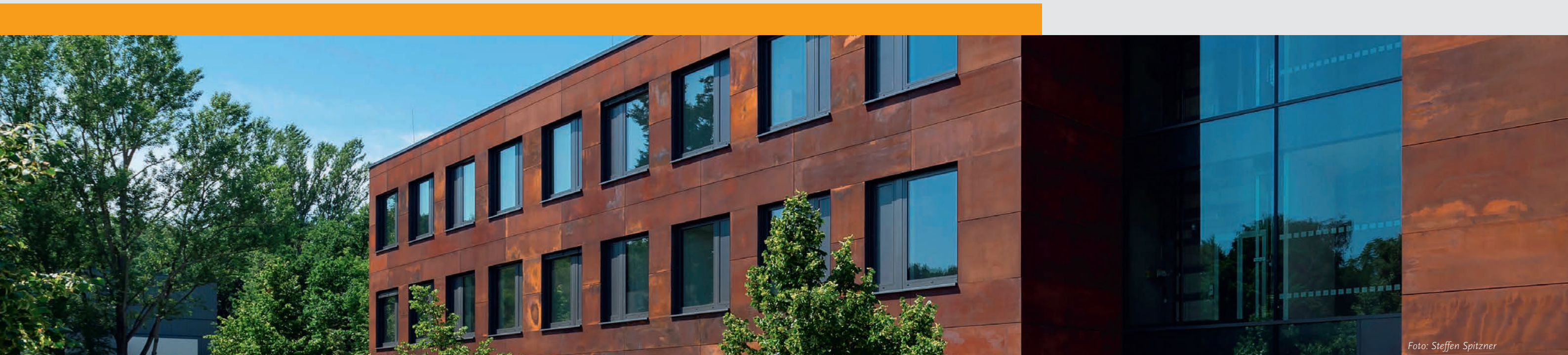




Forschungskolloquium der Professuren am Department für Erziehungswissenschaft

Wintersemester 2018/19 | Mittwoch, 16 – 18 Uhr
Haus 31 | Raum 0.18

Termine

■ 24. Oktober 2018

Learning from Teacher's Eye
Movement: Expertise, Subject Matter
and Video Modeling
Yizhen Huang, PhD

■ 7. November 2018

■ Neue Perspektive(n) auf Lehrerfortbildungen.
Programmanalyse des Fortbildungsangebotes
des Landes Brandenburg
Eric Richter

■ Lesson Study – kooperative Unterrichtsentwicklung
zur Förderung von leistungsstarken Schülern.
Vorstellung eines Fortbildungskonzepts.
Dr. Anne Jurczok

■ 21. November 2018

Childhood Intelligence, Family Background,
and Gender as Drivers of Socioeconomic Success:
Exploring the Case of Germany
Dr. Michael Becker
(DIPF)

■ 05. Dezember 2018

Trägt pädagogisches Personal mit
Zuwanderungshintergrund zur
Reduktion ethnischer Bildungsnachteile bei?
Prof. Dr. Martin Neugebauer
(FU Berlin)

■ 19. Dezember 2018

■ Verwendung von Virtual Reality
Umgebungen zur Erfassung von
Kompetenzen im Classroom
Management
Prof. Dr. Dirk Richter / Eric Richter

■ Teach! The Role of Teachers' Beliefs and Instructional
Practices for Students' Beliefs and Academic Outcomes
Prof. Dr. Rebecca Lazarides

■ 09. Januar 2019

■ Reflexionskompetenz durch videobasiertes Feedback in
der Lehrkräftebildung fördern
Denise Kücholl

■ Mehrebenen-Designparameter für Schülerkompetenzen
zur Planung
cluster-randomisierter Interventionsstudien
Sophie Stallasch

■ 23. Januar 2019

Stabilität und Veränderung des akademischen
Selbstkonzepts über die Schullaufbahn:
eine Anwendung des STARTS-Modells
Dr. Malte Jansen
(Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen)

■ 6. Februar 2019

■ Wer ist bereit, sich weiterzubilden?
Die Entwicklung der Lernmotivation von der
Jugend bis ins mittlere Erwachsenenalter
Matthias Sandau

■ Welche Bedeutung haben Noten? Die prädiktive
Validität von Notenprofilen und -niveaus für Berufs-
und Bildungsergebnisse 40 Jahre später
Lena Keller