

» EMOTIKON «

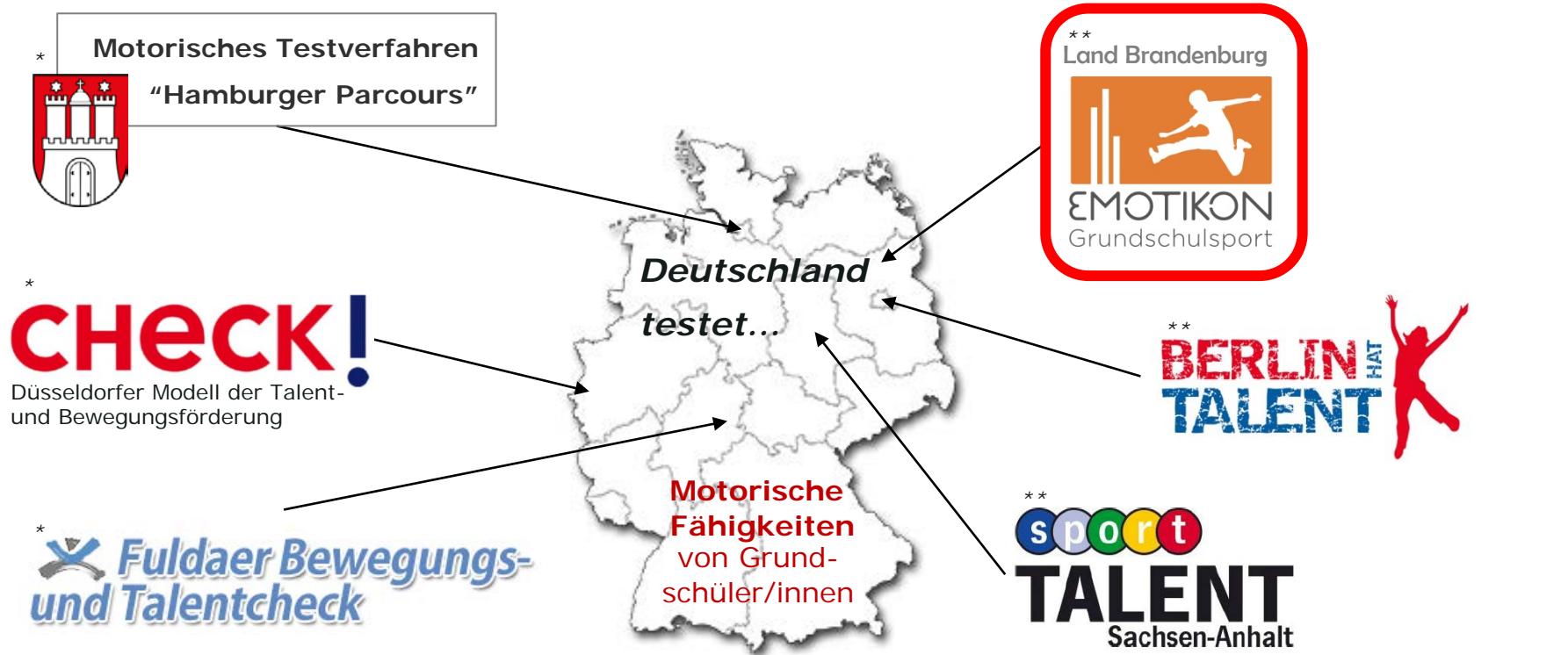
Hintergrund & Methodik zur motorischen Leistungserfassung in Klasse 3

Kathleen Golle & Urs Granacher

gefördert durch:



+ „Bewegungschecks“ im Grundschulalter



* 2. Klasse
** 3. Klasse

Bewegungsmangel und Übergewicht bei Kindern und Jugendlichen

© Dt. Zeitschrift für Sportmedizin (2006)

Graf C¹, Dordel S², Koch B¹, Predel H-G¹



Motorikstudie „MoMo“ deckt Defizite bei Kindern und Jugendlichen auf

Wie gesund sind unsere Kinder?



© 2008

Secular Trends in the Performance of Children and Adolescents (1980–2000)

An Analysis of 55 Studies of the 20m Shuttle Run Test in 11 Countries

© Sports Med (2003)

Grant R. Tomkinson,¹ Luc A. Léger,² Tim S. Olds¹ and Georges Cazorla³

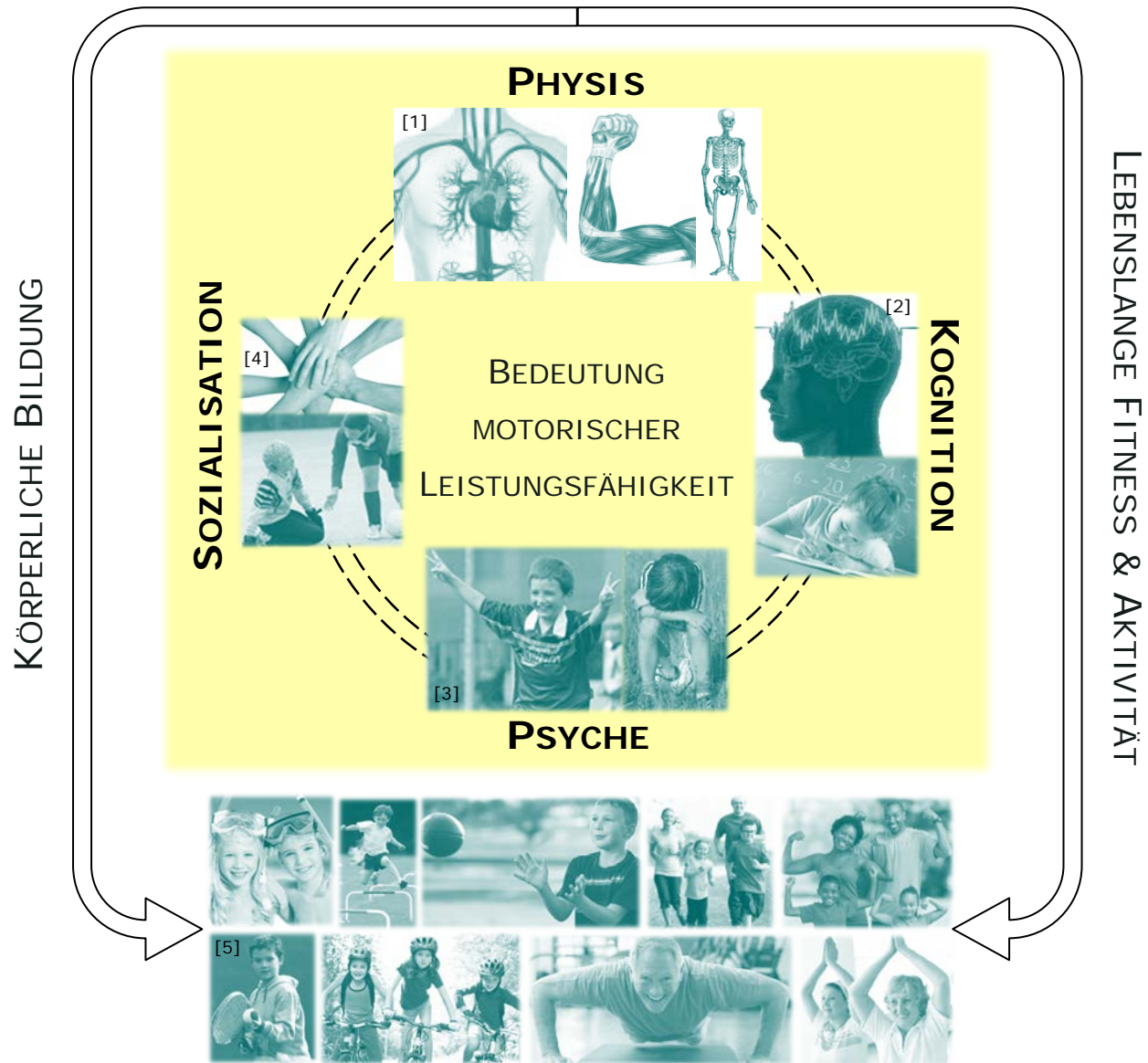
Global changes in anaerobic fitness test performance of children and adolescents (1958–2003)

G. R. Tomkinson

© Scand J Med Sci Sports (2007)



Granacher et al. (2016). *Frontiers in Physiology*.



[1] u. a. Artero et al. (2011), Lorente et al. (2012), Smith et al. (2014); [2] u. a. Hillman et al. (2008), Howie & Pate (2012); [3] u.a. Olive et al. (2009), Smith et al. (2014); [4] u. a. Padilla et al., 2012, Velez et al., 2010; [5] u. a. Janz et al. (2000), Twisk et al. (2000), Kristensen et al. (2006).

Projekttitlel:

„Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit in der Jahrgangsstufe (JST) 3 zur kontinuierlichen Evaluierung des Schulsports und einer diagnosebasierten Systematisierung der Sport- und Bewegungsförderung im Land Brandenburg.“



+ Zielstellungen

Erfassung & Bewertung



Gezielte Förderung



Motorische
Leistungsfähigkeit

Einflussfaktoren

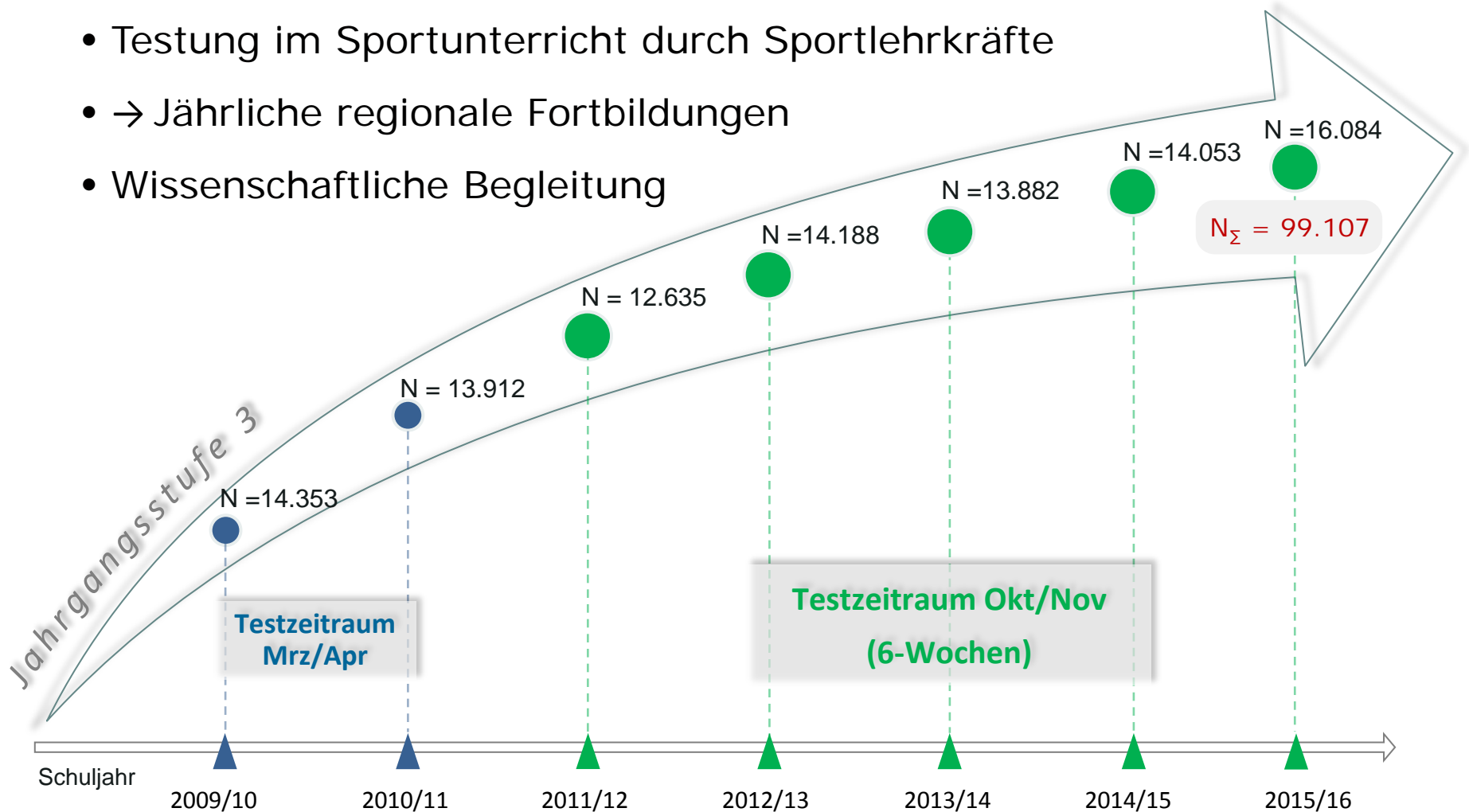


Wissenstransfer

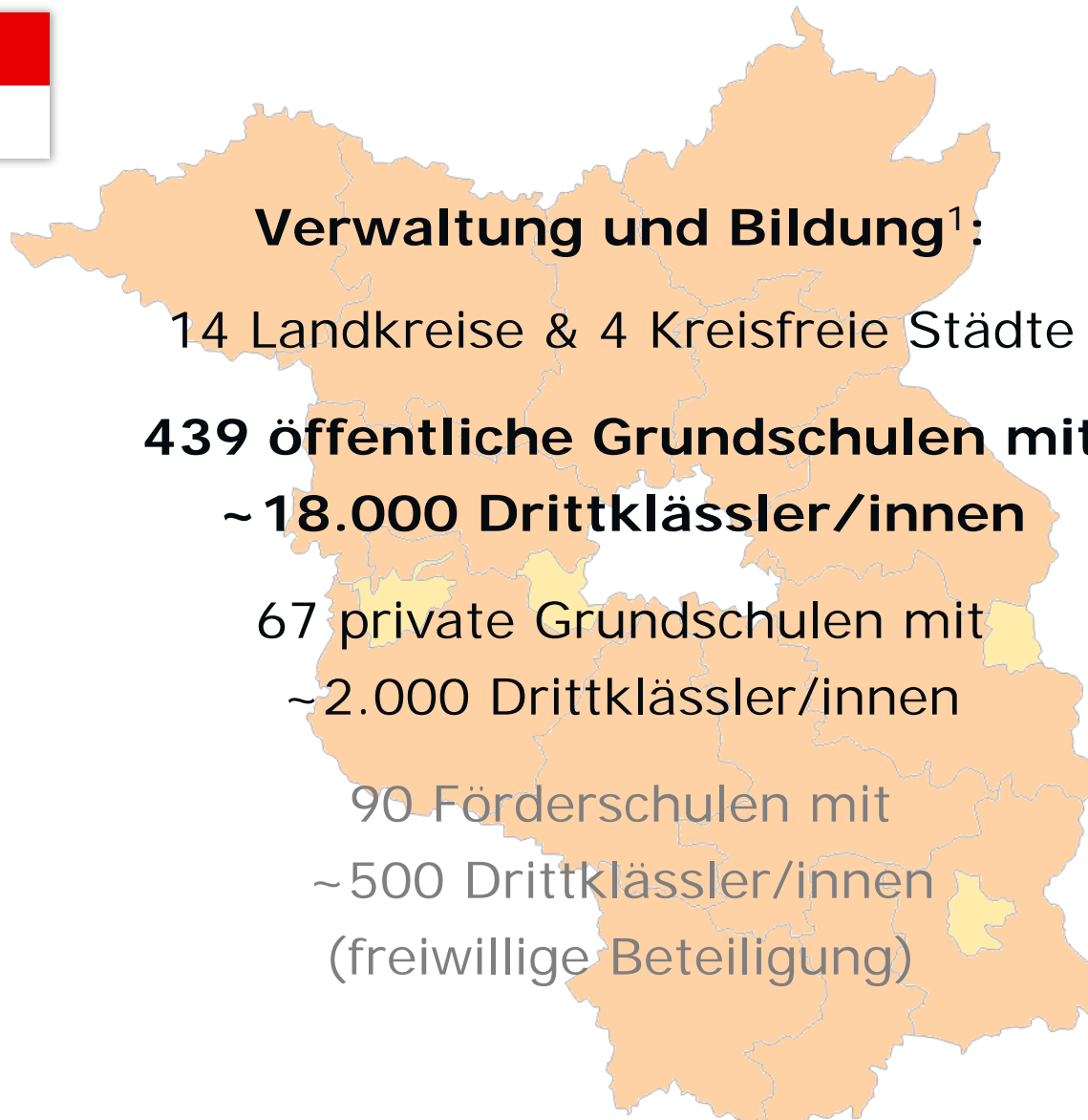


+ Methodik: Studiendesign

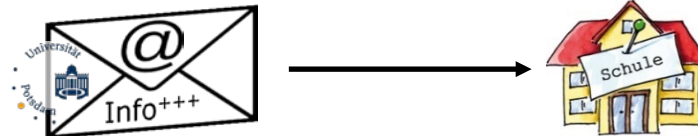
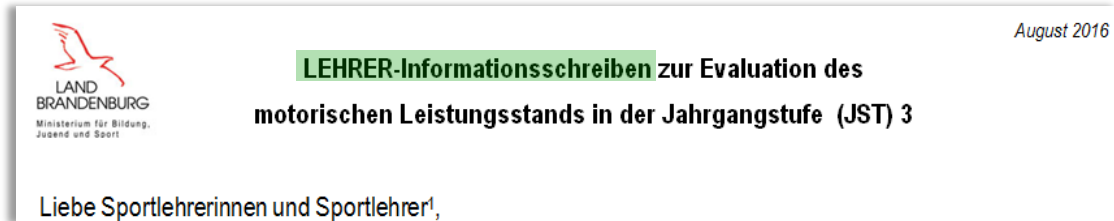
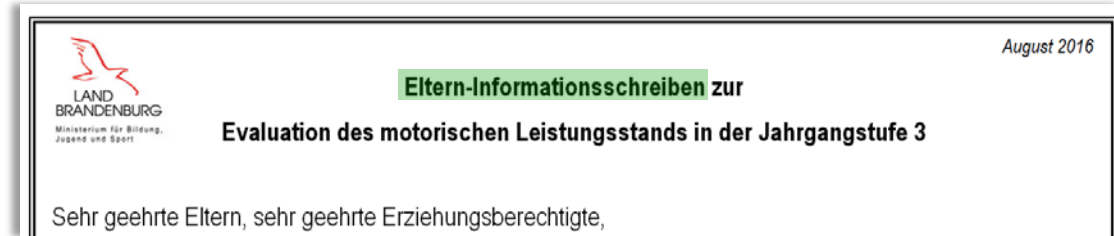
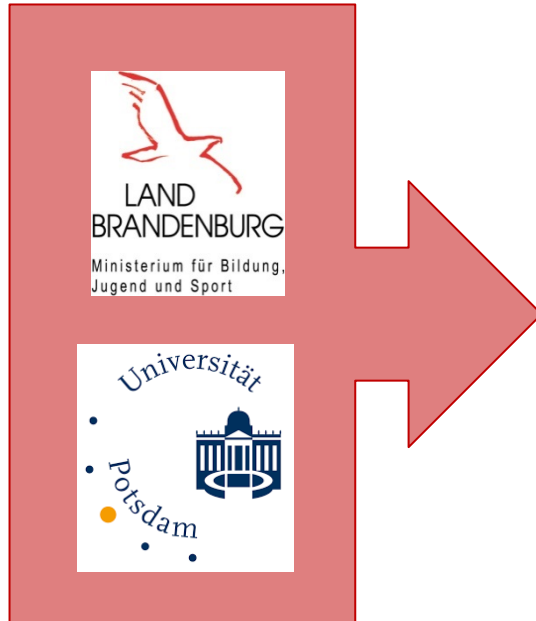
- Verbindlichkeit¹ zur schulinternen Durchführung
- Testung im Sportunterricht durch Sportlehrkräfte
- → Jährliche regionale Fortbildungen
- Wissenschaftliche Begleitung



¹ Bbg. Schulgesetz (§3₁, §7₂, §44₄ und §66₂), Orientierungsrahmen Schulqualität & Rahmenlehrplan Sport



...vor dem Test...



TALENTIADE-Terminplanung mit Kreis- und Stadtsportbünden, Landesfachverbänden & Behindertensportverband



Materialien-Schuljahr 2016/17

Liebe Sportlehrer/innen, Schulleitungen, Eltern und Interessierte

in der nachfolgenden Übersicht finden Sie alle wichtigen Dokumente rund um die jährlich *Drittklässler_innen* zum Herunterladen.

Handreichung zum Motorik-Test in der Jahrgangsstufe (JST) 3

Testmanual Schuljahr 2016/17

Wichtige Neuerungen:

- Testmodifikation: Einbeinstand statt Rumpfbeugen
- neue EMOTIKON-Homepage & Videos zu den Testaufgaben
- Fitness-Pass für alle

Stand: 05. September 2016

Herausgeber:
Professur für Trainings- und Bewegungswissenschaft
Prof. Dr. Urs Granacher (Leitung)
Forschungsschwerpunkt Kognitionswissenschaften
Humanwissenschaftliche Fakultät - Universität Potsdam

(5) STERNLAUF

Ziel

- Überprüfung der Koordination unter Zeitdruck; Schnelligkeitsausdauer

Material

- Fünf 30-cm hohe Pylonen oder Medizinbälle, Maßband, Kreppbandrolle, Stoppuhr, Blickrichtungsmarkierung („Smiley“)

vor dem Test / Aufbau

- Die Pylonen werden auf die Eckpunkte sowie den Mittelpunkt eines Quadrates mit 9-m Seitenlänge gelegt (\cong Maße einer Volleyball-Spielfeldhälfte).
→ Markierung der Positionen falls Pylonen verrutschen
- Links neben dem Mittelpunkt-Ball wird eine Startlinie markiert
- als **Blickrichtungsorientierung** wird ein Gegenstand (z. B. hochkant gestelltes Kastenteil) hinter der ersten Pylone aufgestellt.
- **Es wird ein gemeinsamer Probelauf durchgeführt.**

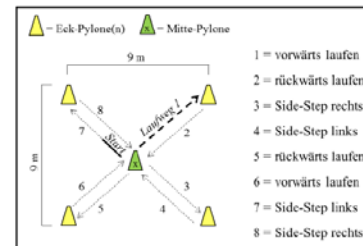
Messwertaufnahme

- auf 1/10 Sekunde genau (z. B. 24,9 sec)
- Der Bestwert aus den zwei Wertungsversuchen wird notiert.

Durchführung

Anweisung: „Versuche, die vier Ecken des Sterns nach vorgegebenen Laufwegen und -formen so schnell wie möglich abzulaufen!“

- Start links neben der Mitte-Pylone, die die Finger der rechten Hand berühren (s. Abb.)
- Die Testperson **startet selbstständig** ohne externes Signal.
- Die Pylonen werden entsprechend den vorgegebenen Laufwegen und -formen (s. Abb. links unten) abgelauften und dabei **jeweils immer mit einer Hand berührt**.



Testabbruch / ungültiger Versuch

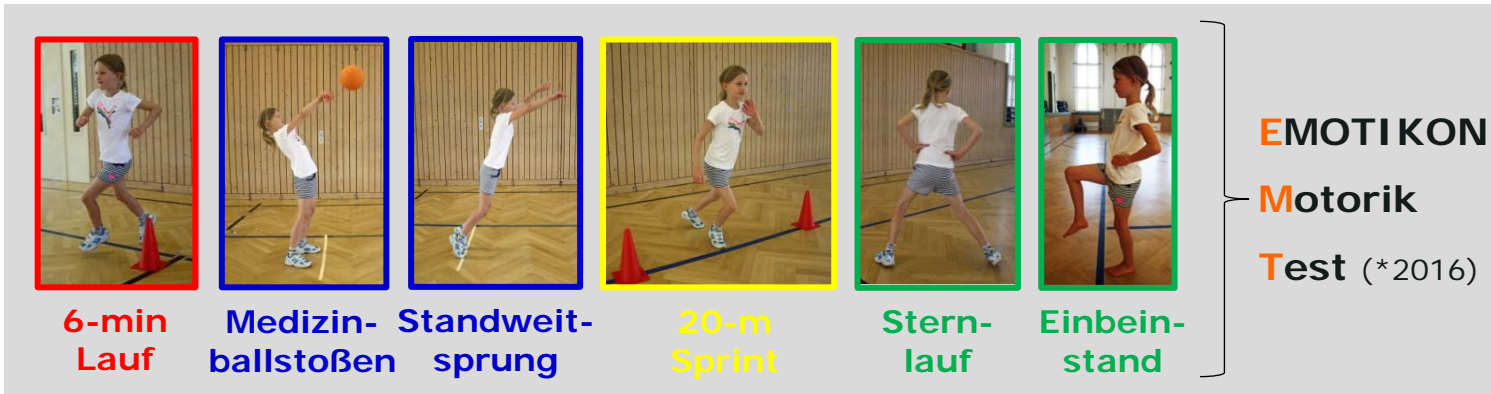
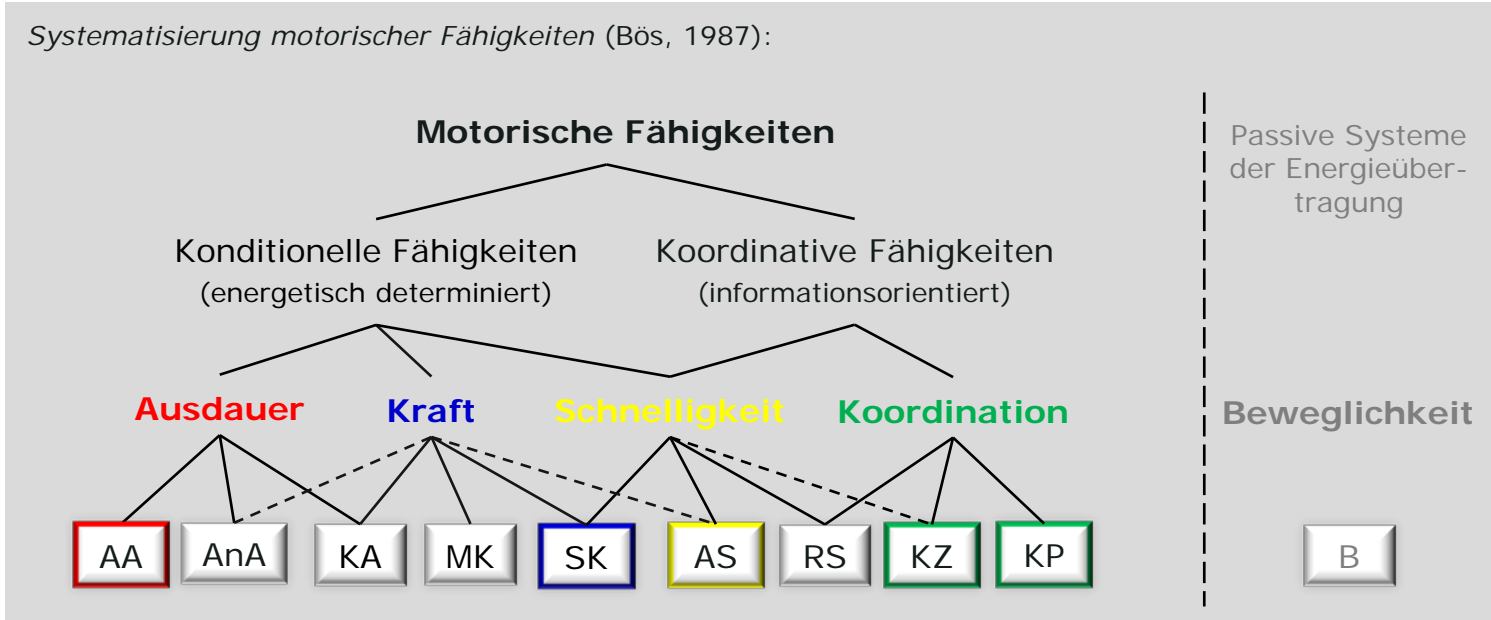
- Fehlerhafte Bewegungsausführung (z. B. Kreuzschritte statt Side-Steps, Änderung der Blickrichtung)
- Keine Berührung einer oder mehrerer Pylonen

Hinweis

- Side-Steps vorher genau erläutern (“Nachstellschritte seitwärts“)

+ Methodik: Motorischer Test

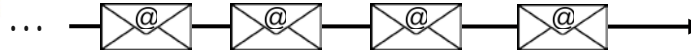
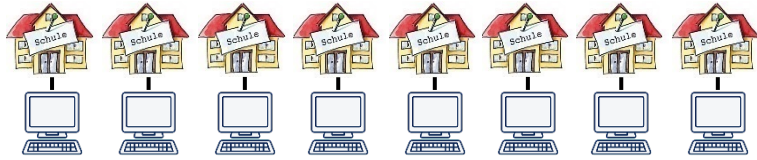
Systematisierung motorischer Fähigkeiten (Bös, 1987):



- Literatur basiert (valide, reliabel, objektiv)
- ökonomisch
- praktikabel
- nützlich
- normierbar

Testaufgaben: vgl. „DMT 6-18“ (Bös et al., 2009); vgl. AST 6-11 (Bös, 2000); vgl. KATS-K (Bös et al., 2001); vgl. MBS Land BB (2002).

+ Methodik: Elektronische Datenübermittlung



	Schüler/in			Teilnahme an einer Sport-AG			Mitglied im Sportverein			
	Schülercode [max. 5 Zeichen]	Geschlecht (m / w)	Geburtsdatum (TT/MM/JJJJ)	Teilnahme (ja / nein)	Sport-AG 1	Sport-AG 2	Sport-AG 3	Mitglied (ja / nein)	Sportart 1	Sportart 2
<i>Beispiel-Zeile</i>	<i>a1</i>	<i>w</i>	<i>04.09.2006</i>	<i>ja</i>	<i>Tanzen/Aerobic</i>	<i>Sonstige Spiele</i>		<i>ja</i>	<i>Leichtathletik</i>	
1	c1	m	24.10.2007	nein				ja	Schwimmen	
2	c2	w	02.04.2008	ja						
3					Geräturnen/Akrobatik					
4					Große Sportspiele*					
5					Kampfsport					
6					Leichtathletik					
7					Reiten/Voltigieren					

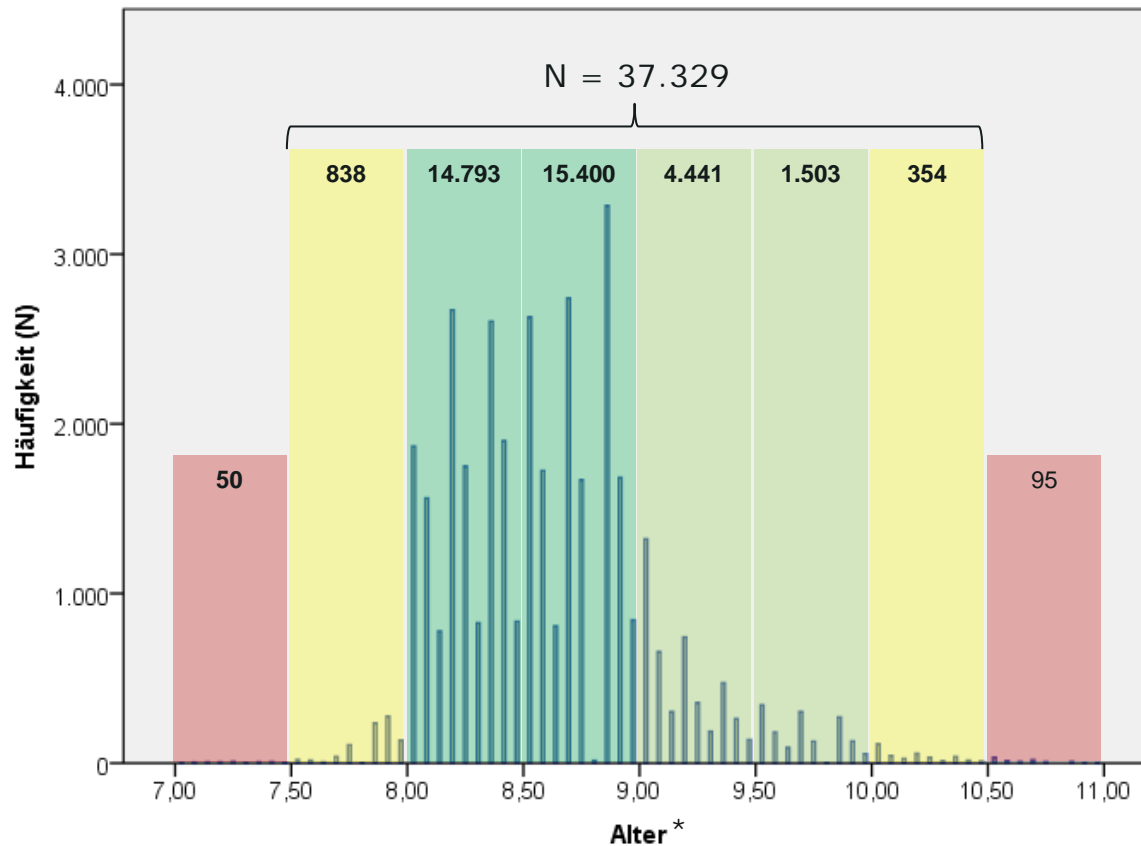
	Schülercode	Inklusion <i>Förderschwerpunkt</i>	20-m-Sprint [sec]	Medizinballstoßen [m]	Standweitsprung [cm]	Einbeinstand [sec]	Sternlauf [sec]	6-min-Lauf [m] <i>Selbsteingabe</i>
<i>Beispiel-Zeile</i>	<i>g1</i>	<i>Sprache</i>	<i>4,4</i>	<i>3,9</i>	<i>129</i>	<i>25</i>	<i>28,5</i>	<i>972</i>
1	c1	/	4,6	3,5	191	31	20,3	1.143
2	c2	Lernen	5,0	2,3	125	17		
3								

- Hinweise zum Umgang mit der Datenmaske -



▪ Normwerte:

Stichprobe (JST 3) der SJ 2012/13, 2013/14 und 2014/15



Berücksichtigung

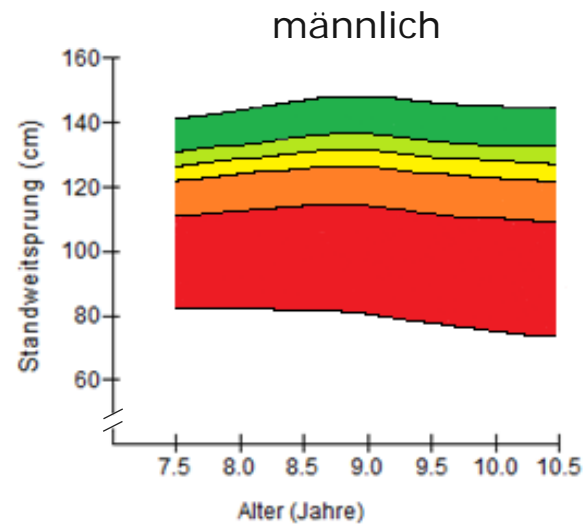
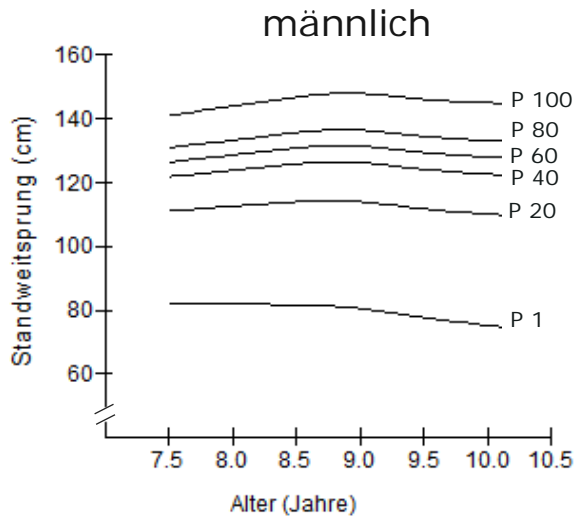
von:



* z. B. 8,00-8,49 = 8,0 Jahre;
8,50-8,99 = 8,5 Jahre.

▪ Normwerte:

→ Beispiel Standweitsprung (cm)



Quartil	Bewertung
5	weit über-durchschnittlich
4	überdurchschnittlich
3	durchschnittlich
2	unterdurchschnittlich
1	weit unter-durchschnittlich

+ Methodik: Auswertung

▪ Normwerte:

→ Beispiel Standweitsprung (cm)

männlich	AK:	7,5 Jahre	8,0 Jahre	8,5 Jahre	9,0 Jahre	9,5 Jahre	10,0 Jahre
weit überdurchschnittl.		≥ 146	≥ 146	≥ 150	≥ 149	≥ 146	≥ 147
überdurchschnittlich		135 - 145	136 - 145	138 - 149	136 - 148	135 - 145	135 - 146
durchschnittlich		124 - 134	126 - 135	128 - 137	126 - 135	123 - 134	123 - 134
unterdurchschnittlich		111 - 123	113 - 125	116 - 127	113 - 125	111 - 122	111 - 122
weit unterdurchschnittl.		≤ 110	≤ 112	≤ 115	≤ 112	≤ 110	≤ 110
weiblich	AK:	7,5 Jahre	8,0 Jahre	8,5 Jahre	9,0 Jahre	9,5 Jahre	10,0 Jahre
weit überdurchschnittl.		≥ 139	≥ 138	≥ 141	≥ 139	≥ 136	≥ 141
überdurchschnittlich		129 - 138	126 - 137	131 - 140	126 - 138	125 - 135	126 - 140
durchschnittlich		121 - 128	118 - 125	121 - 130	116 - 125	116 - 124	115 - 125
unterdurchschnittlich		111 - 120	107 - 117	110 - 120	106 - 115	106 - 115	102 - 114
weit unterdurchschnittl.		≤ 110	≤ 106	≤ 109	≤ 105	≤ 105	≤ 101

Empfehlung TALENT- und BEWEGUNGSFÖRDERUNG

Talentförderung

~ 20 % Beste



Multi-Talent

4 von 6 Tests

Fähigkeits-Talent

3 %-Beste je Test

Quintil	Bewertung
5	weit über-durchschnittlich
4	überdurchschnittlich
3	durchschnittlich
2	unterdurchschnittlich
1	weit unter-durchschnittlich

∅ aller Tests > 4,0

4 von 6 Tests

∅ aller Tests ≤ 1,5

„Ausgleich motorischer Entwicklungsdefizite“

~ 10 % Schlechteste

Sportförderunterricht

Breiten- und Gesundheits-sportangebote



Empfehlung TALENT- und BEWEGUNGSFÖRDERUNG

Talentförderung

~ 20 % Beste



„allg. Sportförderung“

70 %-Durchschnitt



SCHULSPORT, Sport-AG
Sportverein, Sport-Freiflächen...
Kommerzielle Sportangebote

„Ausgleich motorischer
Entwicklungsdefizite“

~ 10 % Schlechteste

Sportförderunterricht
Breiten- und Gesundheits-
sportangebote



+ Methodik: Auswertung

» allg. Schulauswertung

LEISTUNGSPROFIL Klasse 3b				Schnelligkeit		Kraft – Arme		Kraft – Beine		Beweglichkeit		Koordination & Schnelligkeit		Ausdauer		Talent	moto- rische Defizite
Code	Gender m/w	Geb.- datum	Alters- klasse	20-m	Quintil 20-m	MB- Stoßen	Quintil Stoßen	SW- Sprung	Quintil SW- Sprung	Rumpf- beuge	Quintil Rumpf- beuge	Stern- lauf	Quintil Stern- lauf	6-min Lauf	Quintil 6-min Lauf		
b1	m	Jan. 07	8,5	4,7	2	3,6	2	125	2	93	1	27,5	2	855	1	1,7	
b2	m	Nov. 06	9,0	4,5	3	4,9	5	142	4	107	5	22,2	4	1026	3	4,0	
b3	m	Jul. 07	8,0	4,5	3	4,5	4	109	1	84	1	22,5	4	918	1	2,3	
b4	w	Okt. 06	9,0	4,5	3	4,0	4	112	2	109	5	24,7	3	1008	4	3,5	
b5	w	Sep. 07	8,0	4,5	3	3,3	3	115	2	104	4	25,1	3	900	2	2,8	
b6	w	Jun. 07	8,0	5,0	1	3,1	2	114	2	100	2	25,6	3	882	2	2,0	
b7	m	Jun. 07	8,0	5,1	1	3,2	1	92	1	100	3	28,1	1	828	1	1,3	x
b8	m	Mrz. 07	8,5	4,1	4	3,2	1	137	3	92	1	20,3	5	1188	4	3,0	
b9	m	Apr. 07	8,5	4,0	5	3,8	2	137	3	100	3	22,4	4	1035	3	3,3	
b10	w	Mai. 07	8,0	4,4	4	3,0	2	108	2	90	1	23,6	4	1035	4	2,8	
b11	w	Apr. 06	9,5	4,6	3	4,2	4	120	3	80	1	23,4	4	774	1	2,7	
b12	m	Mai. 07	8,0	4,1	5	3,3	1	135	3	86	1	28,1	1	1026	3	2,3	
b13	w	Sep. 07	8,0	4,7	2	3,4	3	87	1	106	4	27,1	2	801	1	2,2	
b14	w	Dez. 06	8,5	4,2	5	2,3	1	112	2	104	4	28,9	1	774	1	2,3	
b15	w	Jul. 07	8,0	4,8	2	2,6	1	83	1	93	1	25,4	3	792	1	1,5	x

Landesvergleich:

Durchschnitt aller Schulen (392) – m	4,4		4,1		129		98		24,8		1041			4	1
Durchschnitt eigene Schule – m	4,4		3,9		128		95		24,0		968		Anzahl:	/	1 x
Durchschnitt aller Schulen (392) – w	4,5		3,6		121		101		25,2		971			4	1
Durchschnitt eigene Schule – w	4,6		3,4		110		97		25,8		851		Anzahl:	/	1 x



Individuelle motorische Leistungserfassung im Sportunterricht Schuljahr 2016/17 – Land Brandenburg



MOL_123456
Code: 98765

Maximilian Mustermann

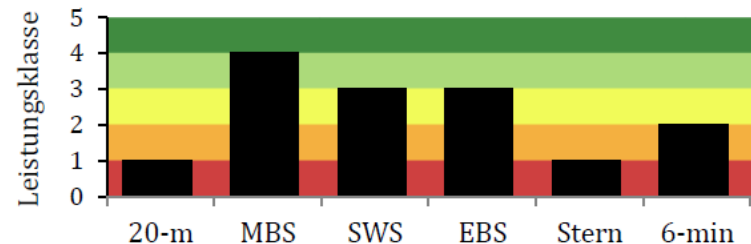
von der ABC-Grund- und Gesamtschule in Musterhausen

erhält für ihre/seine Leistungen im Motorik-Test der dritten Klassen den

FITNESS-PASS

Ergebnisse in der Altersklasse 8,0 Jahre:

20-m-Sprint (20-m):	10	sec
Medizinballstoßen (MBS):	5,5	m
Standweitsprung (SWS):	390	cm
Einbeinstand (EBS):	10	sec
Sternlauf (Stern):	23,7	sec
6-min-Lauf (6-min):	1210	m



Durchschnittliche Leistungsklasse (LK): 2,8
(LK 5 = weit überdurchschnittl.; LK 1 = weit unterdurchschnittl.)

Anmerkung der Sportlehrkraft: _____

TALENTFÖRDERUNG

Universität
Potsdam
Universität Potsdam

Maximilian Mustermann
von der „Muster-Grundschule“ in Musterstadt
erhält für hervorragende Leistungen im Motorik-Test der
dritten Klassen im Land Brandenburg
als Multitalent den

TALENTPASS

IM SCHULJAHR 2016/17

Der Talentpass beinhaltet die Nominierung für die TALENTIADE der dritten Klassen im Land Brandenburg (einmalige Teilnahme).

Voraussichtliche TALENTIADE-Termine im Landkreis Uckermark:
Donnerstag, 23.03. von 14 - 17 Uhr Sporthalle am Gymnasium, Templin
Donnerstag, 23.03. von 14 - 17 Uhr Uckerseehalle, Prenzlau

Eine nicht personalisierte Einladung zur TALENTIADE wird durch den **Kreissportbund Uckermark** auf Schulebene spätestens vier Wochen vor dem jeweiligen Termin ausgegeben.

Kontakt: Frau Konang ☎ 03987-50 84 3 ✉ sportjugenduckermark@freenet.de

» Informationen zum Projekt EMOTIKON-Grundschulsport unter www.uni-potsdam.de/emotikon«

• Universität Potsdam – Humanwissenschaftliche Fakultät – Professur für Trainings- und Bewegungswissenschaft •



Im Jahr 2016:

- ✓ 26 Veranstaltungen mit 28 Sportarten
- ✓ 2.053 Kinder (64 % Rücklauf)
- ✓ 38 % der 'Talente' waren NICHT Mitglied im Sportverein!

Land Brandenburg **Lehrer-Votum** Schuljahr 2016/17

Einladung zur TALENTIADE der 3. Klassen

Aufgrund sehr guter sportlicher Leistungen und einer tollen Mitarbeit im Sportunterricht wird

mit einer Einladung zur TALENTIADE des Landessportbundes Brandenburg ausgezeichnet.

am _____

in _____

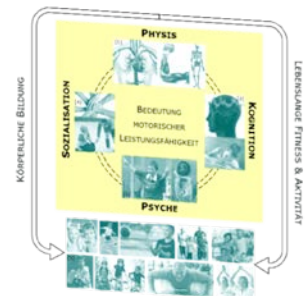
Ort, Schule Unterschrift Sportlehrer/in

Ansprechpartner (LSB Brandenburg): Hr. Jörn Levermann, Tel.: 0331-971 98 50
TALENTIADE-Informationen unter "www.uni-potsdam.de/emotikon"

EMOTIKON – Ein Best Practice Konzept



- ✓ **Landesweite** und **selbständige** Durchführung an den Schulen unter wissenschaftlicher Begleitung¹
- ✓ Praktikabel, kostengünstig UND gute Beurteilung (Gütekriterien) und Akzeptanz (Sinnhaftigkeit) durch die Lehrkräfte
- ✓ Konkrete Maßnahmen zur individuellen motorischen Entwicklungsförderung durch/in Schule und Sport
 - Systematisierung der Talentgewinnung im Land Brandenburg
 - Bestrebungen zum Ausgleich motorischer Defizite
 - Vernetzung mit (bestehenden) Förderstrukturen/Screenings/Monitorings
- ✓ Sensibilisierung für die Bedeutung der motorischen Leistungsfähigkeit im Kindesalter!



¹ vgl. KMK (2010).