

Interaktionsprozesse im Rahmen pferdgestützter Interventionen (PGI)

Stephanie Deborah Roß

M.A. Frühkindliche Bildungsforschung

Theoretischer Hintergrund

- Obwohl die empirische Literatur im Bereich der Mensch-Tier-Interaktion und Empathie immer weiter zunimmt, bleibt es oft theoretisch und weitgehend intuitiv. (Daly & Morton, 2015)
- Der Besitz eines Haustieres oder allgemein der Umgang mit Tieren hilft Kindern in ihrer sozialen Reifung, um Empathie und Menschlichkeit gegenüber Anderen zu entwickeln. (Ewing, MacDonald, Taylor & Bowers, 2007)
- Durch die Bindung zwischen Kind und Pferd können sich folgende Eigenschaften entwickeln: ein Vertrauensverhältnis, Respekt, Zuneigung, Empathie, bedingungslose Akzeptanz, Selbstvertrauen, persönlicher Erfolg, Verantwortung, Durchsetzungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit und Selbstbeherrschung. (Rothe et al., 2005)

FORSCHUNGSFRAGE: Welche Aspekte der Triangulation tragen zur Stärkung der Empathiefähigkeit bei?

Methode & Design



Abb. 5 Kind

Abb. 6 Kind

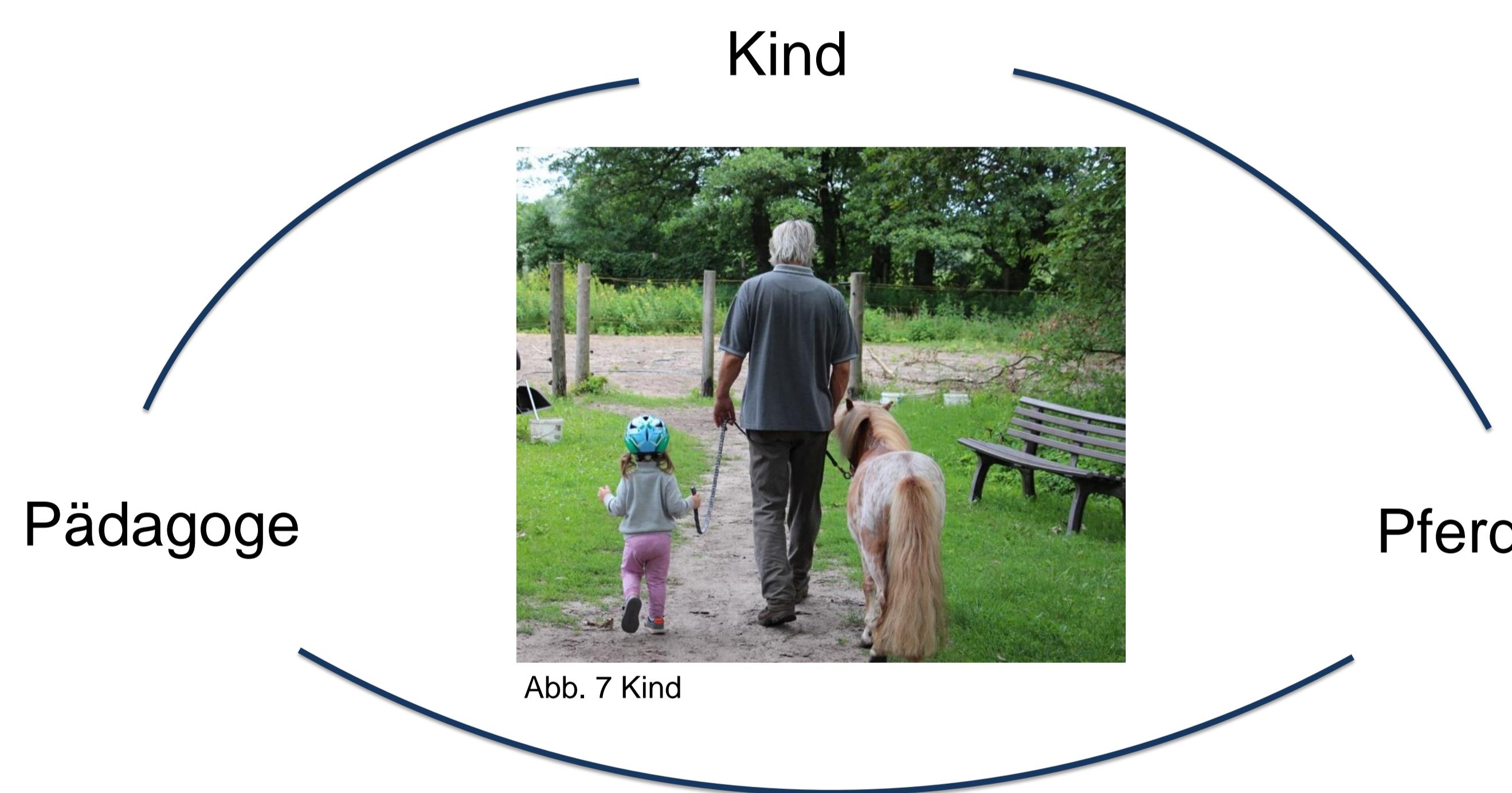


Abb. 7 Kind



Abb. 8 Kind

Abb. 9 Kind

→ **Stichprobe:**
5-6 Kinder
1x pro Woche
12 Wochen

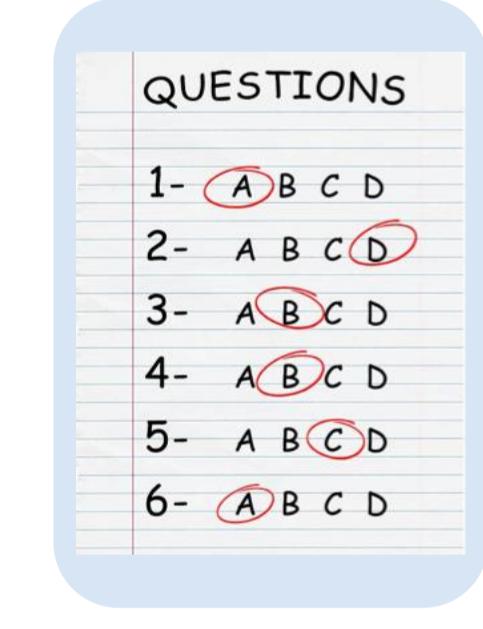


Abb. 1 Fragebogen zur Empathie von Kinder

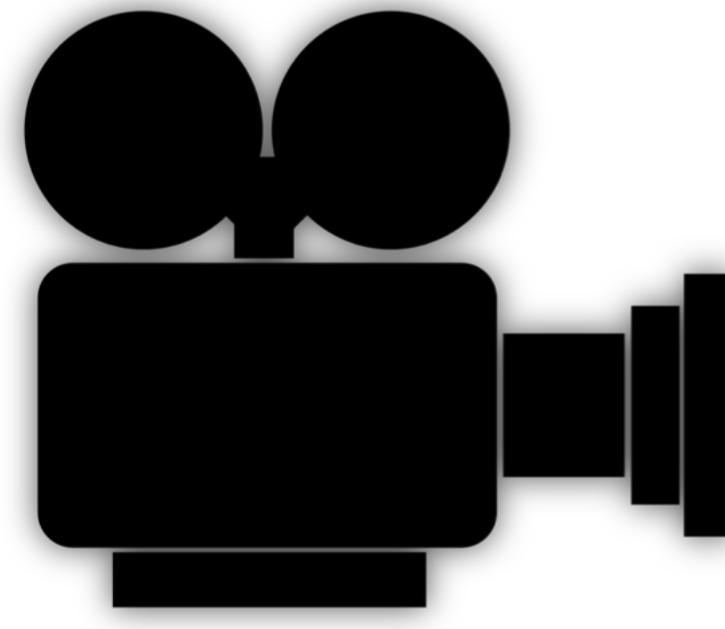


Abb. 2 Videographie jede Woche

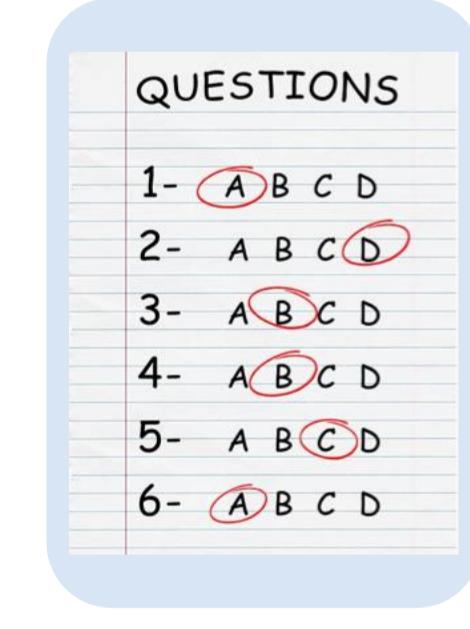


Abb. 1 Fragebogen zur Empathie von Kinder

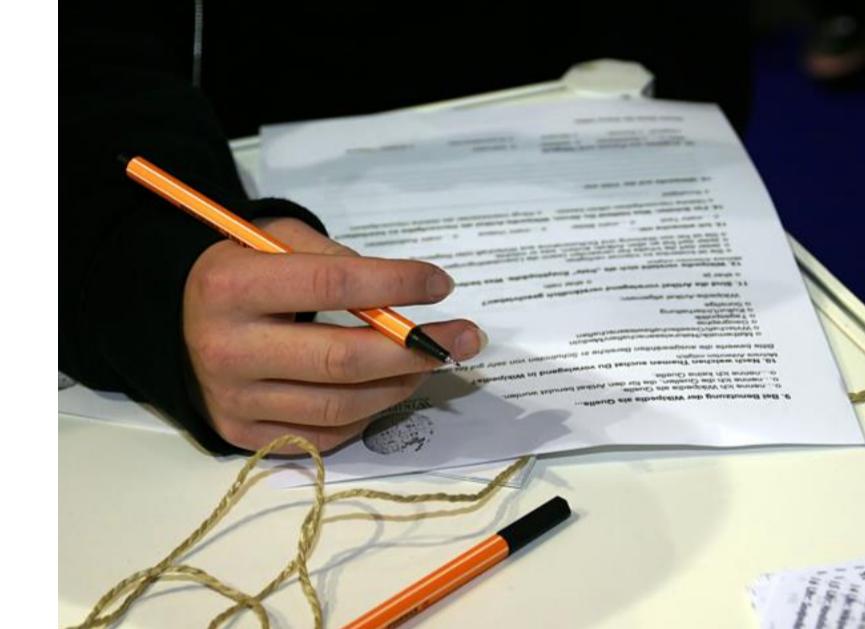


Abb. 3 Fragebogen für Eltern



Abb. 4 Interview mit dem Kind

Offene Fragen

Hypothesen

- H 1:** Die nonverbalen Interaktionen werden als stärkender empfunden als verbale Interaktionen im Hinblick auf die Empathiefähigkeit.
- H 2:** Die Eltern nehmen eine Zunahme der Empathiefähigkeit ihres Kindes durch die PGI wahr.
- H 3:** Die Empathiefähigkeit der Kinder nimmt durch die Interaktionen in den PGI zu.

Referenzen

- Bryant, B. K. (1982). An Index of Empathy for Children and Adolescents. *Child Development*, Vol. 53, No. 2 (Apr., 1982), pp. 413-425. Abgerufen von <http://www.jstor.org/stable/pdf/1128984.pdf?refreqid=excelsior%3A8b615f19ad735f4c8929d98e3e95887b>
- Daly, B., Morton, L. L. (2015). An investigation of human-animal interactions and empathy as related to pet preference, ownership, attachment, and attitudes in children. *Anthrozoös*, 19:2, 113-127. Zugriff am 12.07.2017. Verfügbar unter <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.2752/089279306785593801>
- Ewing, C. A., MacDonald, P. M., Taylor, M. & Bowers, M. J. (2007). Equine-Facilitated Learning for Youths with Severe Emotional Disorders: A Quantitative and Qualitative Study. *Springer Science+Business Media*. 36, 59–72. doi: 10.1007/s10566-006-9031-x
- Rothe, E. Q., Vega, B. J., Torres, R. M., Soler, S. M. C. & Pazos, R. M. M. (2005). *From kids and horses: Equine facilitated psychotherapy for children*. ISSN 1697-2600. 2005, Vol. 5, Nº 2, pp. 373-383. International Journal of Clinical and Health Psychology. Zugriff am 09.07.2017. Verfügbar unter <http://www.redalyc.org/html/337/33750210/>
- Bildquellen**
- Abb. 1 Fragebogen Kinder: Zugriff am 10.07.2017. Verfügbar unter https://www.google.com/search?as_st=y&tbo=isch&as_q=Fragebogen&as_epq=&as_oq=&as_eq=&cr=&as_sitesearch=&safe=images&tbs=sur:fc#imgrc=1L3jFWv3lOnJtM
- Abb. 2 Videographie: Zugriff am 10.07.2017. Verfügbar unter https://www.google.com/search?as_st=y&tbo=isch&as_q=Kamera&as_epq=&as_oq=&as_eq=&cr=&as_sitesearch=&safe=images&tbs=sur:fc#imgrc=rjLY8cqf_-fXM
- Abb. 3 Fragebogen Eltern: Zugriff am 10.07.2017. Verfügbar unter [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fragebogen_zur_Wikipedia_-_YOU_Berlin_2008_\(6566\).JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fragebogen_zur_Wikipedia_-_YOU_Berlin_2008_(6566).JPG)
- Abb. 4 Interview mit dem Kind: Zugriff am 12.07.2017. Verfügbar unter https://www.google.com/search?as_st=y&tbo=isch&as_q=Interview&as_epq=&as_oq=&as_eq=&cr=&as_sitesearch=&safe=images&tbs=sur:fc#as_st=y&tbo=isch&q=interview+mikrofon+clipart&imgrc=pyhj8l2GRgkOVM
- Abb. 5-8 Kind: Quelle privat