Probeklausur

(vorgesehene Bearbeitungszeit: 120 min)

1. Inwiefern entsprechen die folgenden fiktiven Wörter nicht den Silbenstrukturregeln des Deutschen? Benennen Sie kurz die Gründe!
(Sie können diese Aufgabe direkt auf dem Aufgabenblatt bearbeiten.)

- a. [ɲʏç.tə]
- b. [gro:h]
- c. [kle:fj]

2. Entscheiden Sie, welche der folgenden Wortpaare phonologische Minimalpaare darstellen!
(Machen Sie sich dazu die Lautform der Wörter bewusst!)

☐ <i>nach</i> – <i>Schach</i>	☐ <i>Mutter</i> – <i>Futter</i>
☐ <i>Saal</i> – <i>Saat</i>	☐ <i>voll</i> – <i>wohl</i>

3. Unterstreichen Sie in (1)–(6) jeweils den Kopf der Gesamtphrase!

- (1) *diese sommerliche Dekoration*
- (2) *für die älteren Teilnehmerinnen*
- (3) *einen Ausflug machen wollen*
- (4) *ob sie Zeit haben*
- (5) *von äußeren Faktoren unabhängig*
- (6) *während der Probezeit*

4. Welche(s) der folgenden Grapheme steht/stehen im Deutschen für das Phonem /d/? Geben Sie für die zutreffenden Grapheme ein Beispielwort an!

☐ <ch>	☐ <ɻ>	☐ <th>	☐ <d>

5. In der jüngsten Rechtschreibreform wurde die Schreibung <greulich> zu <gräulich> geändert. Welche(s) der folgenden Schreibprinzipien liegt/liegen dieser Änderung zugrunde?

☐ Assimilation	☐ Wortstammprinzip
☐ Diphthongierung	☐ Umlautmarkierung

6. Transkribieren Sie die Wörter unter (7)–(9) gemäß der internationalen Lautschrift (IPA)! Orientieren Sie sich dabei an der Standardlautung! (Sie können diese Aufgabe direkt auf dem Aufgabenblatt bearbeiten.)

- (7) *Lieblingslied*
- (8) ***Sommerblütenhonig***
- (9) ***übermäßig***

7. Fertigen Sie für die beiden **fett** gedruckten Wörter (8) und (9) aus der obigen Liste eine Analyse der Silbenstruktur an. Verwenden Sie hierfür ein hierarchisches Silbenmodell (Baumstruktur)!

8. Welche phonologische Eigenschaft von Silben wird mit der sogenannten Sonoritätshierarchie erfasst? Erläutern Sie kurz dieses Konzept!

9. Zeichnen Sie das Grundmuster des Topologischen Feldermodells auf und tragen Sie den folgenden Satz dort ein (gesamte Struktur sowie den Nebensatz nochmals gesondert)!

(13) *Gestern hat meine Freundin mich gefragt, ob ich ihr nach den Semesterferien beim Umzug helfen kann.*

10. Geben Sie für die Wörter unter (14)–(16) eine Analyse der morphologischen Struktur und stellen Sie diese grafisch in einem Baumdiagramm dar! Benennen Sie dabei auch die beteiligten Wortbildungsarten!

(14) *Schwimmlehrerausbildung* (15) *erfreulich* (16) *Krankheitsverläufe*

11. Geben Sie für (17)–(20) eine syntaktische Analyse im X-bar-Schema! Stellen Sie dabei jede Phrase vollständig bis zur Wortebene dar!

- (17) *über der vorderen Eingangstür*
- (18) *wenn die Berichte über den Lebensmittelskandal stimmen*
- (19) *Neu erschienene Bücher leihen die Bibliotheksbenutzer sofort aus.*
- (20) *eine gelungene Beschreibung der gesellschaftlichen Verhältnisse*