

Diversity in der Schule kann als Konzept verstanden werden, wonach alle Schüler:innen gleich und unterschiedlich sind:

"People are the same and different. Human diversity includes: country of origin, family and ethnic background, race, sex, age, culture, professional background and training, religious or political beliefs an personality" (United Nations, 2017: 5).

Schüler:innen eint das Bedürfnis nach sicheren Lernräumen. Lehrkräfte stehen folglich vor der Herausforderung schulische Lernräume diversitätsorientiert zu gestalten. Beim didaktisch-methodischen Umgang mit schulischer Diversity können digitale Medien und Tools die Lehrkräfte dabei unterstützen, der Individualität jeder lernenden Person gerecht zu werden (Kultusminsterkonferenz, 2021). Digitale Lehr-Lernprozesse sorgen somit für ein barrierefreies individualisiertes sowie kompetenzorientiertes Lernen.

Die Fachtagung zielt darauf ab, sich gemeinsam den vielfältigen Chancen und Fragen zu stellen, welche durch Digitalisierung und Diversity innerhalb der Institution Schule entstehen. Potentialen und Risiken wollen wir gleichermaßen begegnen und konstruktive Ansätze für die erste und zweite Lehrer:innen-Ausbildungsphase diskutieren. Im Rahmen von Workshops, Symposien & Keynotes beschäftigen wir uns daher unter anderem mit folgenden Schwerpunkten:

• Wie können digitale Lernangebote und Datenschutz miteinander vereinbart werden?

- Wie sehen Prüfungsformate der Zukunft aus? Wie können Schüler:innen Kompetenzen, die sie in der digitalen Welt benötigen, entwickeln und dabei von Lehrkräften begleitet werden?
- Welche Chancen birgt die ästhetische Bildung in inklusiven Lerngruppen?
- Wie lässt sich der Response-to-Intervention-Ansatz in der Praxis umsetzen und nutzen?
- Welche fächerübergreifenden Richtlinien gelten für Inklusion?
- Wie können themenbezogen die verschiedenen Phasen der Lehrkräftebildung noch enger zusammenarbeiten?
- Wie können in einem Flächenland wie Brandenburg auch Schulen in der Peripherie gut in die Lehrkräftebildung eingebunden werden?
- Wie kann die Arbeitsweise in multiprofessionellen Teams in Schulen weiter gestärkt werden?

Literatur

- Kultusministerkonferenz (2021): Lehren und Lernen in der digitalen Welt. Ergänzungen zur Strategie der Kultusministerkonferenz "Bildung in der digitalen Welt". URL: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2021/2021_12_09-Lehren-und-Lernen-Digi.pdf. Letzter Zugriff: 22.06.2022.
- Kultusministerkonferenz (2017): Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz. URL: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie_2017_mit_Weiterbildung.pdf. Letzter Zugriff: 07.05.2022.
- United Nations (2017): Core Pre-Deployment Training Materials. Lesson 3.2. URL: http://repository.un.org/bitstream/handle/11176/400656/Lesson%203.2%20Respect-%20for%20Diversity.pdf?sequence=2&isAllowed=y. Letzter Zugriff: 07.05.2022.

Tagungskoordination

Herr Frank Schapp, Landessprecher Brandenburg bak Lehrerbildung und Leitung des Studienseminars Cottbus (E-Mail: frank.schapp@bak-lehrerbildung.de)
Herr Jan Marenbach, StR, Ausbildungscoach, Fachausbilder Deutsch und Medienberater im Studienseminar Potsdam (E-Mail: j.marenbach@wbgym.de)
Herr Dr. Felix Reinhardt Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der Universität Potsdam (E-Mail: felix.reinhardt@uni-potsdam.de)
Frau Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Juniorprofessur für Deutschdidaktik im inklu-siven Kontext/Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (Sekundarstufe I) an der Universität Potsdam (E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de)