



Universität Potsdam
Zentrum für Qualitätsentwicklung
in Lehre und Studium



Evaluation des Universitätskollegs

Erste Ergebnisse der Bestandsaufnahme der Angebote in der Studieneingangsphase an der UP

Marcel Faaß



Einzelne Schritte

1. Bestandsaufnahme der Angebote in der Studieneingangsphase der UP
2. Evaluation der Angebote des Universitätskollegs, Schwerpunkt liegt auf der Evaluation der Online-Self-Assessments (OSA)
3. Leitfadengestützte Interviews mit zentralen AkteurInnen der Studieneingangsphase
4. Quantitative Netzwerkanalyse zur Untersuchung der Strukturen in der Studieneingangsphase sowie der Strukturen/Kommunikationswege innerhalb des Universitätskollegs

Abgeleitet aus dem Projektantrag für das Universitätskolleg:

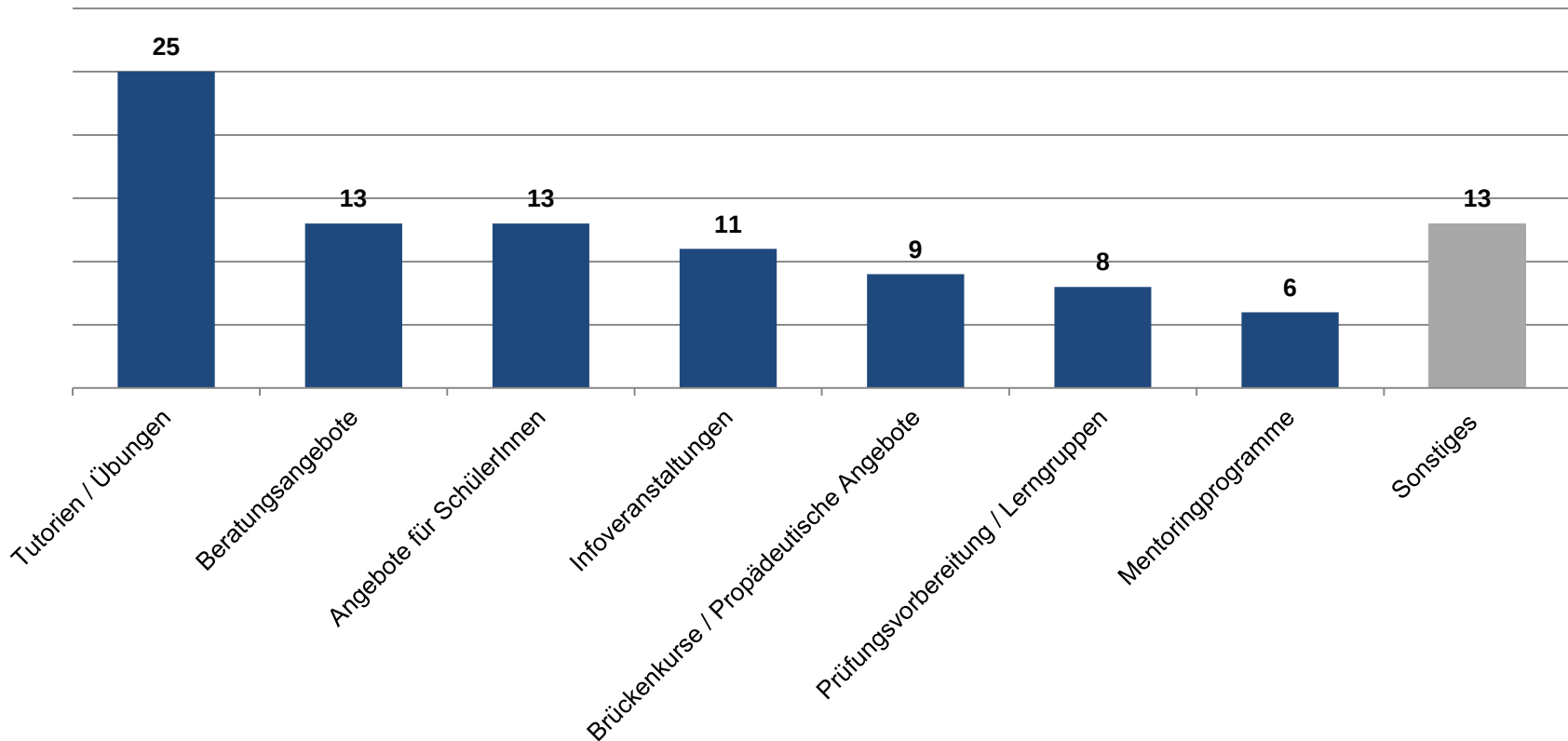
- Gelingt eine systematische Koordination und Sichtbarmachung aller Angebote der Studienvor- und der Studieneingangsphase an der UP?
- Erhöhen die OSAs den Studienerfolg und die Studierzufriedenheit der Studierenden?
- Wie werden die Angebotstypen in der Studieneingangsphase an der UP finanziert und welche Herausforderungen resultieren hieraus?

Bestandsaufnahme der Angebote in der Studieneingangsphase der UP

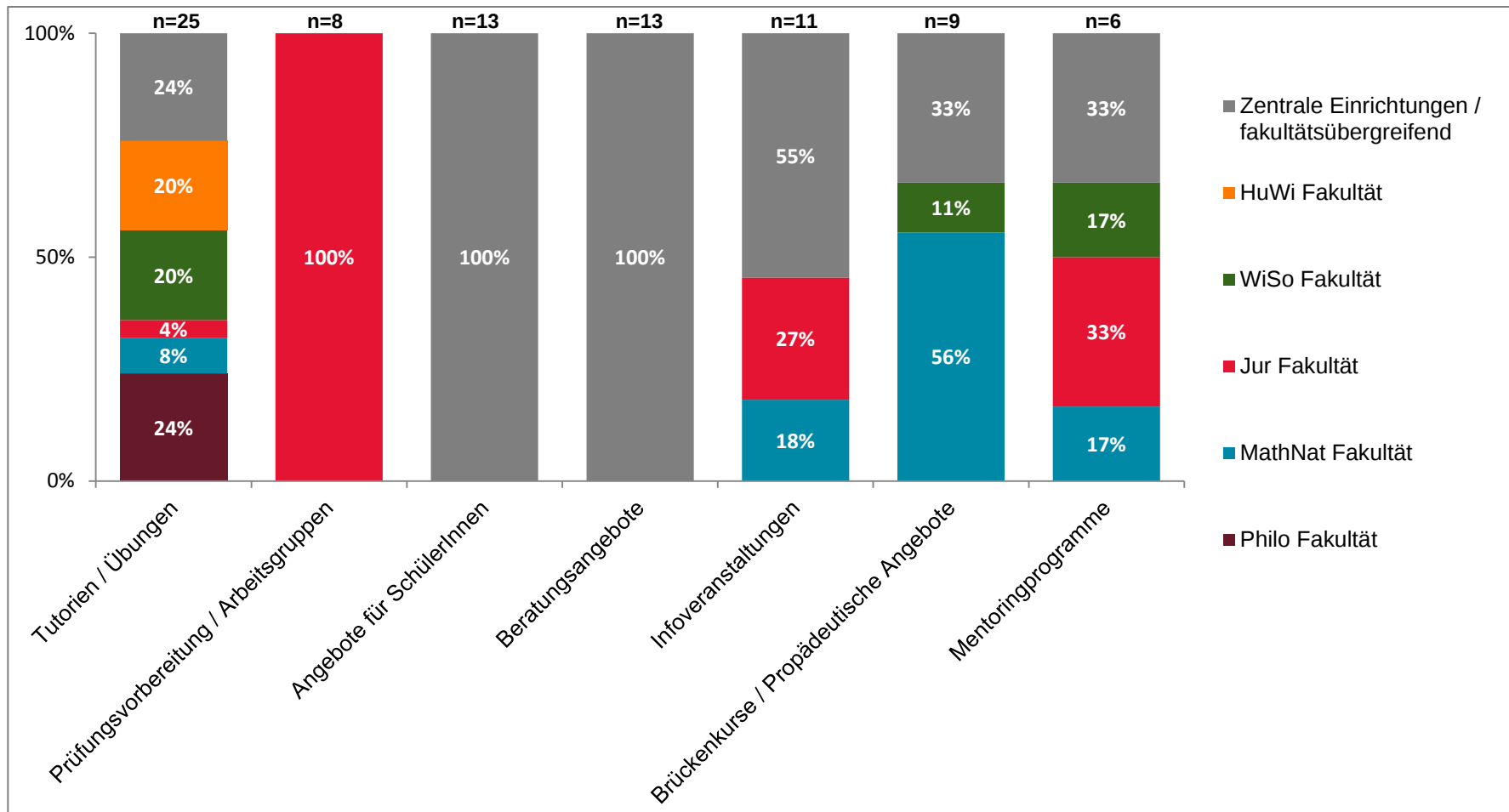
- Zentrale Frage: Welche Angebote gibt es in der Studienvor- und in der Studieneingangsphase an der UP?
- Ziele:
 - o Systematischer Überblick über alle Angebote in der Studieneingangsphase
 - o Identifikation von AnsprechpartnerInnen für die Netzwerkanalyse und die qualitativen Interviews
 - o Inhaltliche Grundlage für die Leitfadenentwicklung für die qualitativen Interviews

Weit verbreitet – Tutorien und Übungen während der Vorlesungszeit

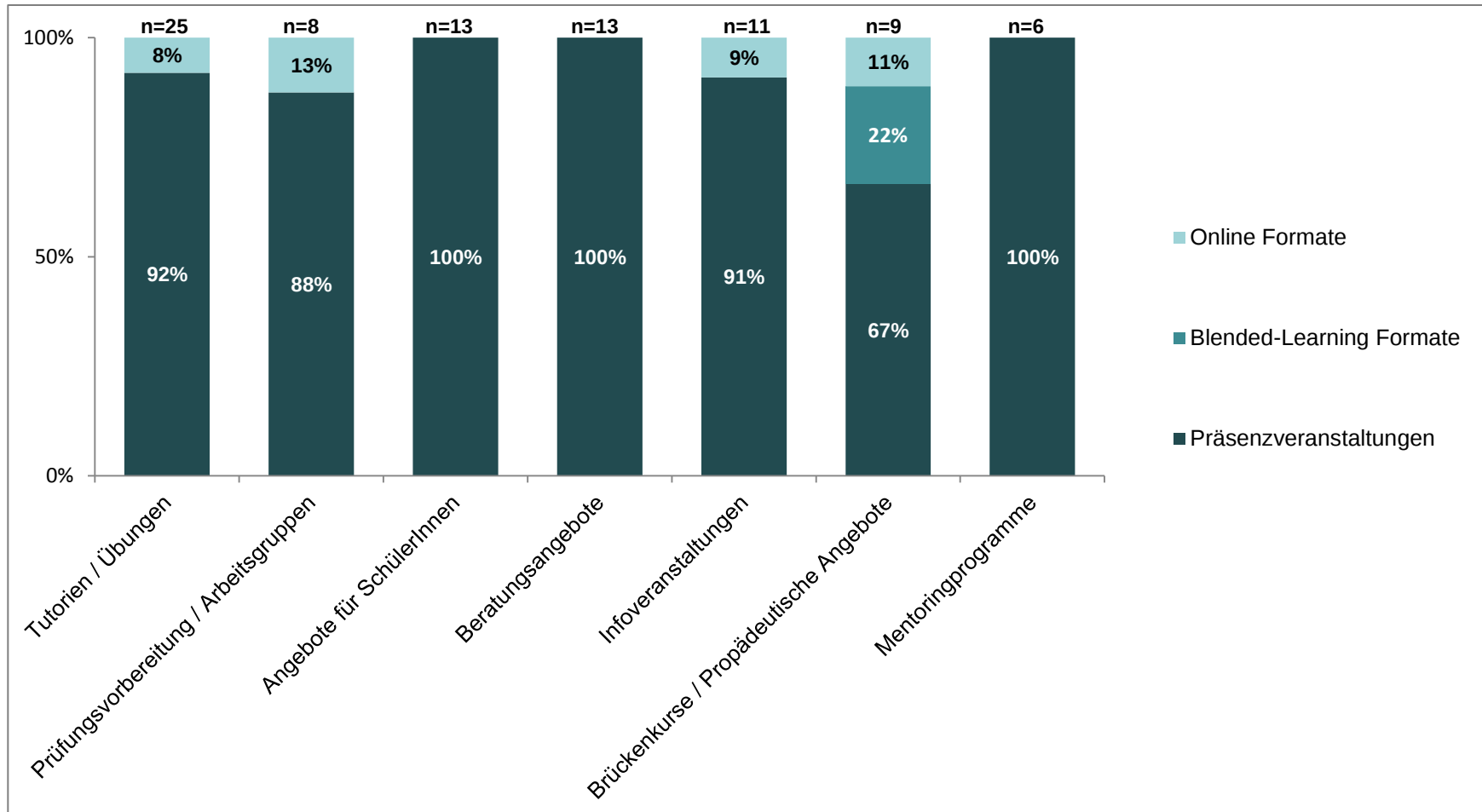
Darstellung der Angebote nach Angebotstyp (N=98)



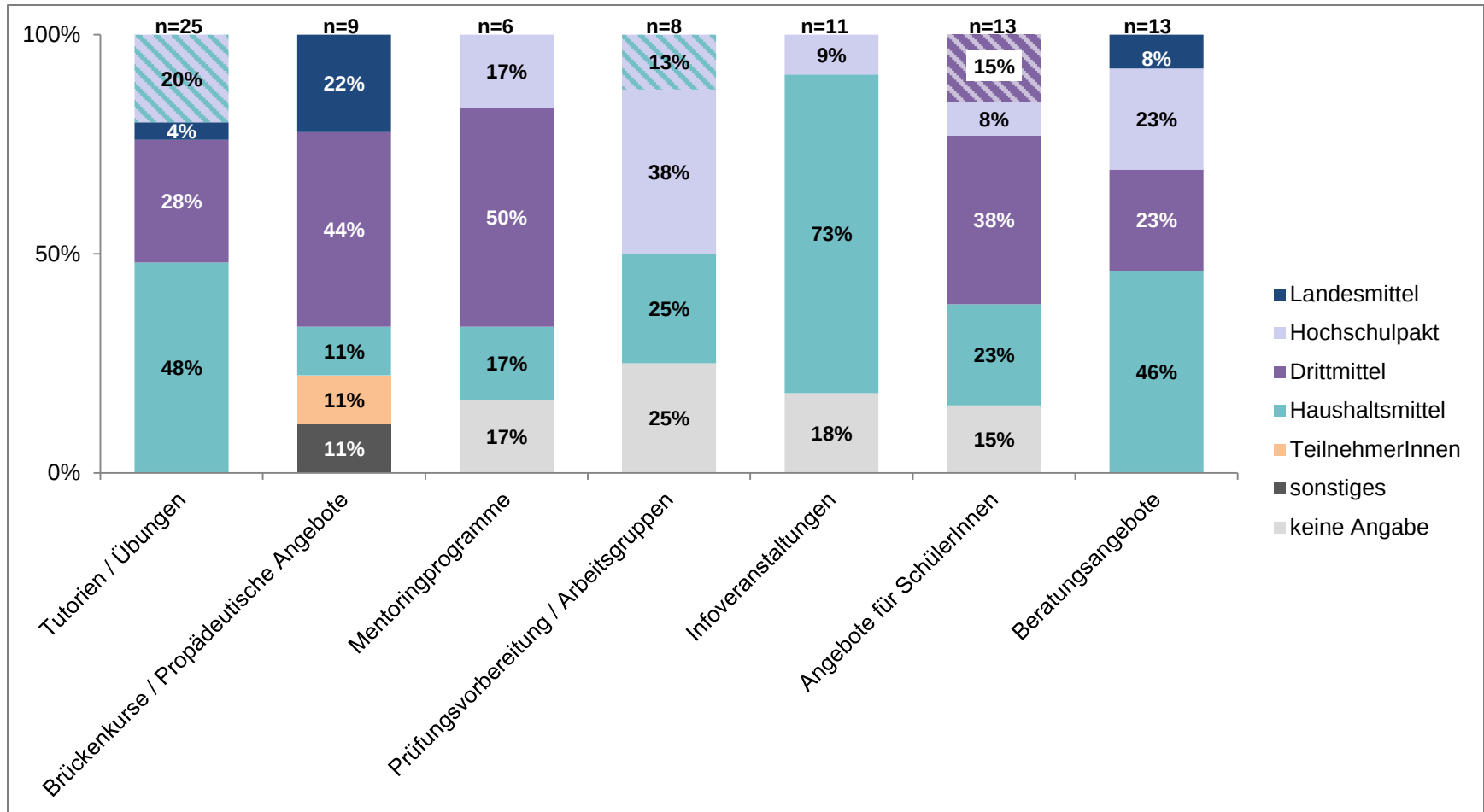
Große Unterschiede in den Angebotstypen nach Fakultäten



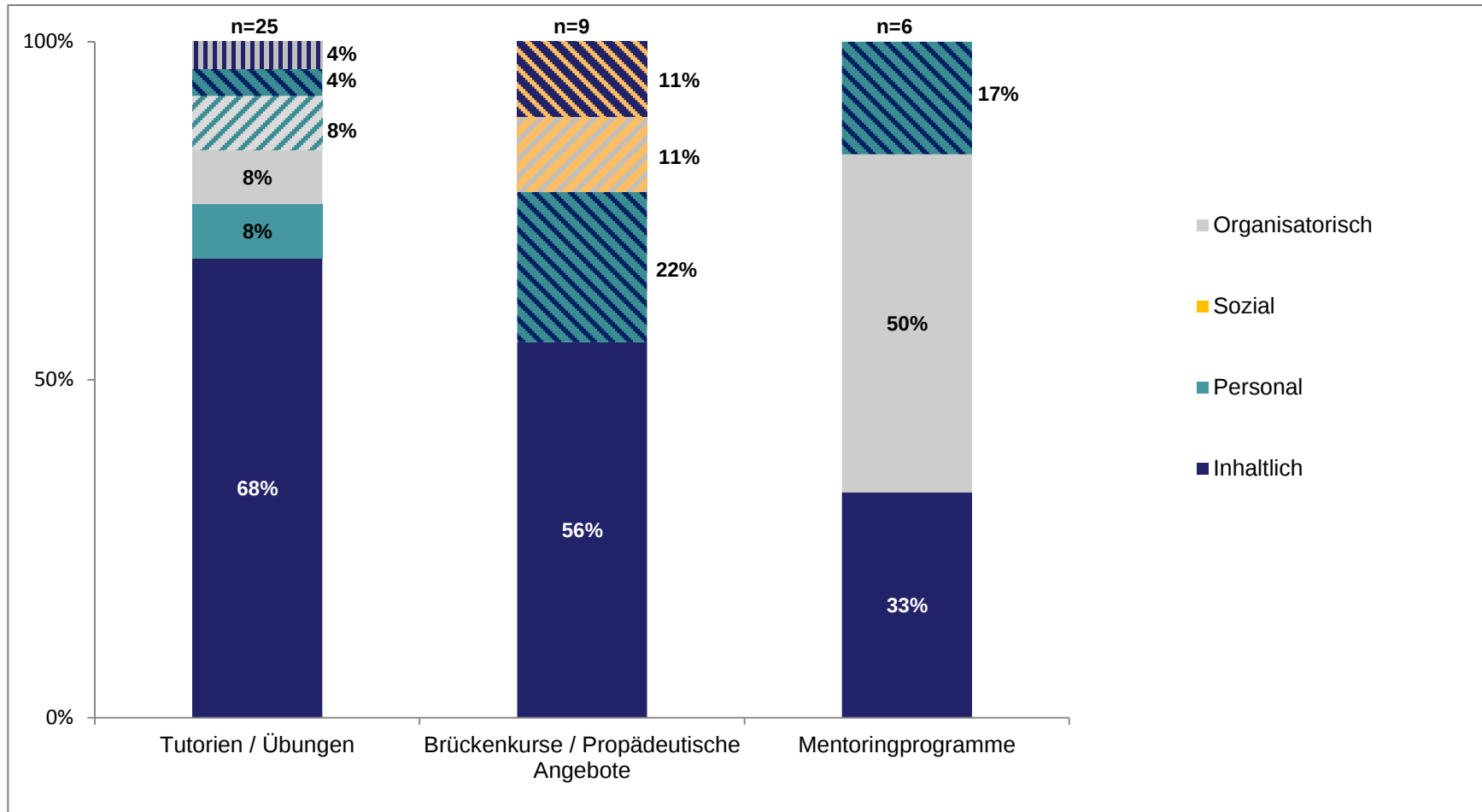
In allen Angebotsformen überwiegen Präsenzveranstaltungen



Finanzierungsform der Angebote unterscheidet sich stark zwischen den Angebotstypen



Starker Fokus der Angebote auf die Vermittlung inhaltlicher Aspekte



- Plausibilisierung und punktuelles Nacherheben von Informationen
- Weitere Auswertung der Angebote hinsichtlich inhaltlicher Aspekte
- Verknüpfung von Kategorien
- Auswertung weiterer Kategorien der Bestandsaufnahme wie curriculare Verankerung der Angebote, Qualifizierung der Akteure

www.uni-potsdam.de/zfq

