



Der Studienstart unter Pandemie-Bedingungen

Wie gehen die Fakultäten und Zentralen Einrichtungen mit dem Semesterstart für Studienanfängerinnen und -anfänger um?

Inhalt

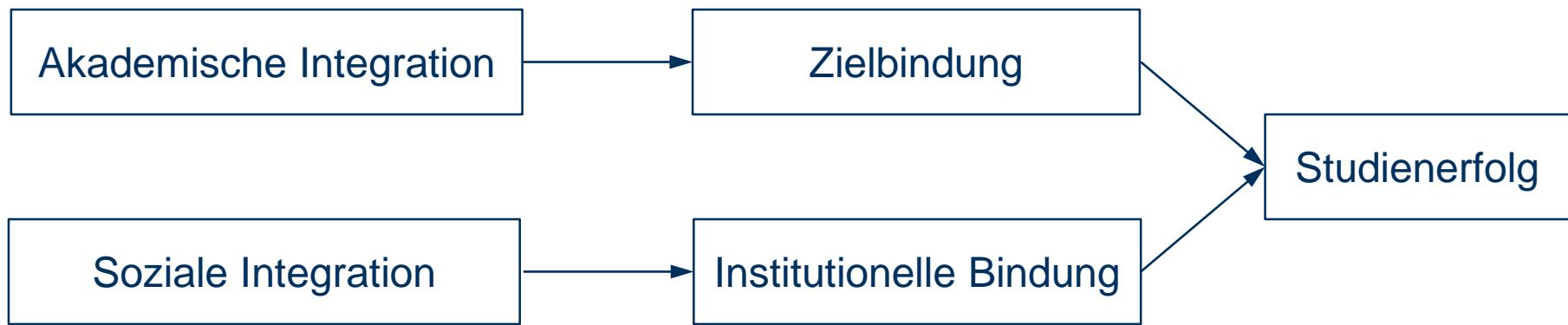
1. Einleitung
2. Der Studienstart an den Fakultäten
3. Der Studienstart an den Zentralen Einrichtungen
4. Der Studienstart aus studentischer Perspektive

In dem Netzwerktreffen Studieneingangsphase wurde im Rahmen von Impulsreferaten die Umsetzung des Studienstarts unter den derzeitig veränderten Bedingungen geschildert. Dort, wo die Referate durch PowerPoint-Präsentationen unterstützt wurden, finden sich diese auf den folgenden Seiten. Weitere Vortragende sind mit ihren Kontakten und einer Verlinkung zu deren Studieneingangsangeboten aufgeführt. Für die Zentralen Einrichtungen wurde die Präsentation der Zentralen Studienberatung um den studieneingangsspezifischen Kontakt des International Office ergänzt.

STUDIENERFOLG



Studienerfolg in Anlehnung an Vincent Tinto (1975)



Integration im Studieneingang

Akademische Integration

fachlich

- Fachliches Niveau bewältigen
- Auf Wissenschaftsmodus einstellen
- Wissenschaftssprachliche Ausdrucksfähigkeit entwickeln
- wissenschaftliche Arbeitsweisen aneignen
- Fachbezogene Berufsvorstellungen entwickeln

organisatorisch

- Orientierung verschaffen
- Mit Informations- und Beratungsangeboten umgehen
- Mit formalen Vorgaben zurechtkommen
- Veranstaltungswahl treffen
- Prüfungsbedingungen bewältigen
- Veranstaltungen vereinbaren

Soziale Integration

personal

- Lernpensum bewältigen
- Lernmodus finden
- Veranstaltungsinhalten folgen
- Mit Prüfungs- und Leistungsdruck umgehen
- Misserfolg bewältigen
- Lebensbereiche miteinander vereinbaren
- Veranstaltungsinhalten folgen

sozial

- Peer-Beziehungen aufbauen
- Mit Lehrenden kommunizieren
- Im Team zusammenarbeiten
- Mit sozialem Klima zurechtkommen
- Identifikation mit der Institution

Studienanforderungen nach Bosse et al. 2019

Studieneingangsmaßnahmen für einen erfolgreichen Studienstart

Fachlich

u.a. Juniorstudium, Brückenkurse, Workshops, Tutorien, Projekttag, Schreibberatung, Selbstlernangebote, Online-Self-Assessments, Einführungsveranstaltungen

Organisatorisch

u.a. Studieninformationstag, Workshops, Führungen, Beratung und Betreuung, Orientierungstutorien, Bachelor-Master-Forum, Campusspezialisten, Informationsmaterial

Personal

u.a. studienbegleitende Kurse, Probeklausuren, Selbstreflexion und Planung, psychologische Beratung, Kinderbetreuung

Sozial

u.a. Mentorensystem, Tutorien, Kennenlerntreffen, Lerngruppen, FSR-Angebote

Der Studienstart an der Philosophischen Fakultät

Michael Konarski

Studieneingang an der Philosophischen Fakultät im WiSe 2020/2021

Michael Konarski

konarski@uni-potsdam.de

Tutorien

- „Selbstmanagement“
- „Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben“
- „Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation“
- „Akademische Grundkompetenzen für LA-Studierende“

*ANGEBOT IN PRÄSENZ
ODER ÜBER ZOOM*



Bachelor-Master-Forum

- Zentrale Einführungsveranstaltung der Philosophischen Fakultät
- Begrüßung
- Studienfachberatungen
- Vorstellung von Unterstützungsangeboten der Uni
- Workshops
- Kennenlernen in der Café-Lounge bei Kaffee und Kuchen



Bachelor-Master-Forum

Ziele:

- Akademische Integration
- Vernetzung/Soziale Integration



Danke



Michael Konarski
konarski@uni-potsdam.de

Der Studienstart an der Digital Engineering Fakultät

Christiane Herzog



Start ins Studienjahr 2020/21 – Alles bleibt anders

Christiane Herzog

Oktober 2020 – Netzwerktreffen des Universitätskollegs

Kurzer Überblick

- DEF ist kleinste Fakultät der Uni Potsdam
- Gemeinsam gegründet von UP und HPI
- Insgesamt rund 650+ Bachelor- und Masterstudierende
- Rund 100 B.Sc.- und 100 M.Sc.-Studierende starten zum WS20/21
- 21 Fachbereiche
- Sommersemester = voll digital
- Prämisse für Wintersemester = soviel Präsenz wie möglich mit Fokus auf Erstsemester

Studienstart 2020
Universitätskolleg
8. Oktober 2020

Christiane Herzog



Angebote zum Studieneingang

1. Mathe-Vorkurs

Zeitraum: 5.-23. Oktober, 9 – 15 Uhr

Zielgruppe: Bachelor-Erstsemester

Ziel:

- Angleichung/ Auffrischung des Wissens, Vorbereitung für Mathe-Vorlesung
- Kennenlernen untereinander

Anders 2020: Wird dieses Mal zusätzlich auch online übertragen.
Zusätzliche Online-Kennenlern-Abende.
Abstands- und Hygienemaßnahmen

Studienstart 2020
Universitätskolleg
8. Oktober 2020
Christiane Herzog

Angebote zum Studieneingang

2. Einführungstage

Zeitraum: Bachelor – 27.-30.10. / Master – 29.-30.10. – ganztägig

Zielgruppe: Bachelor-/ Master-Erstsemester

Ziel:

- Kennenlernen des HPI, der Campus-Standorte, der Fachgebiete, Ansprechpartner im Studium etc.
- Kennenlernen untereinander

Anders 2020: Hauptveranstaltungen werden online übertragen. Abstands-/ Hygienemaßnahmen

Studienstart 2020
Universitätskolleg
8. Oktober 2020
Christiane Herzog

Angebote zum Studieneingang

3. Erstsemesterfahrt

Zeitraum: 30.10.-01.11.

Zielgruppe: Bachelor-/ Master-Erstsemester

Ziel:

- Kennenlernen untereinander

Anders 2020: Planung läuft noch und wird ggf. an Auflagen/
Infektionssituation angepasst.

Studienstart 2020
Universitätskolleg
8. Oktober 2020

Christiane Herzog

Angebote zum Studieneingang

4. Studienbegleitendes Seminar

Zeitraum: 1x wöchentlich im ersten Semester

Zielgruppe: Bachelor-Erstsemester

Ziel:

- Kennenlernen der Uni als Ort des Lernens
- Gestaltung des Studienalltags
- Kennenlernen untereinander

Anders 2020: Geplant sind sieben Gruppen in Präsenz, eine virtuell.
Anpassung der Inhalte

Studienstart 2020
Universitätskolleg
8. Oktober 2020
Christiane Herzog

Angebote zum Studieneingang

5. Vernetzungstag für weibliche Studierende

Zeitraum: 3.12.

Zielgruppe: weibliche Bachelor-/ Master-Studierende

Ziel:

- Kennenlernen untereinander
- Vernetzung und Austausch

Anders 2020: Planung läuft noch und wird ggf. an Auflagen/
Infektionssituation angepasst.

Studienstart 2020
Universitätskolleg
8. Oktober 2020
Christiane Herzog

Angebote zum Studieneingang

6. FQ-Lounge @ HPI

Zeitraum: ganzjährig geöffnet

Zielgruppe: weibliche Bachelor-/ Master-Studierende

Ziel:

- Kennenlernen untereinander
- Vernetzung und Austausch
- (Karriere-)Förderung von Frauen in der IT

Anders 2020: Planung läuft noch und wird ggf. an Auflagen/
Infektionssituation angepasst.

Studienstart 2020
Universitätskolleg
8. Oktober 2020
Christiane Herzog

Herausforderungen



- Erhöhter Raumbedarf
- Eingeschränkte Möglichkeiten der Vernetzung untereinander
- LV-Planung – virtuell/Präsenz – Raum-/ Zeitplanung
- ...

Studienstart 2020
Universitätskolleg
8. Oktober 2020
Christiane Herzog



Vielen Dank für Ihr Interesse!

Hasso-Plattner-Institut
Campus Griebnitzsee, Potsdam

www.hpi.de

Der Studienstart an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät

Lukas Hellwig

Studieneingang an der Mathematisch- Naturwissenschaftlichen Fakultät

Netzwerktreffen Studieneingangsphase am 08.10.2020

Lukas Hellwig

Struktur

1. Ziele zum Studieneinstieg
2. Präsenztagemodell
3. Brückenkurse
4. Offener MINT-Raum

Ziele zum Studieneingang

Mitteilungen des Studiendekans

- (1) Möglichst „präsenter“ Studienbeginn
- (2) Aufenthaltszeiten auf Campus möglichst gering
- (3) Raumkapazitäten effektiv ausnutzen

Präsenztagmodell

Ausgangslage

- Raumkapazitäten auf 30% geschrumpft
- 20-25% Präsenzanteil möglich
- 1 Präsenztag pro Woche (pro Kohorte)

Präsenztagemodell

Entwicklung

- Kategorisierung der LV in Notwendigkeitskategorien
 - A. Zwingende Präsenz
 - B. Wünschenswerte Präsenz
 - C. Mögliche Online-Lehre
- Genehmigung von Präsenzlehre durch das Studiendekanat
- Zusammenarbeit der LV-Planer der Institute & Festlegung der Präsenztage
- Zentrale Raumvergabe durch die Fakultät

Präsenztagemode

Präsenztag

- Ausschließlich Präsenzlehre
- Präsenztag LA richten sich nach Potsdamer Zeitfenstermodell

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Studienjahr	A	B	BS+	C	D
2. Studienjahr	BS+	C	D	A	B
3. Studienjahr	B	A	C	D	BS+
4. Studienjahr	D	BS+	A	B	C
5. Studienjahr	C	D	B	BS+	A

- Fachstudiengänge unterschiedliche Präsenztag

Präsenztagemode

Auswirkungen auf Präsenzlehre

- Anteil Präsenzlehre insgesamt ~25%
- Erstsemester-(Teil-)Präsenzlehre >50%
- Alle Kategorie A Veranstaltungen realisiert

Brückenkurse

Konzeption

- Vorlesungen asynchron online
- Übungen (überwiegend) präsent
 - Geringe Gruppengröße erfordert mehrere Termine

	Di., 20.10.	Mi., 21.10.	Do., 22.10.	Fr., 23.10.
8:15-9:45	Zahlen	Zahlen	Gleichungen	Funktionen
10:15-11:45	Rechnen	Rechnen	Funktionen	Ableitungen
12:15-13:45	Zahlen	Gleichungen	Gleichungen	Funktionen
14:15-15:45	Rechnen	Rechnen	Funktionen	Ableitungen
16:15-17:45	Zahlen	Gleichungen	Ableitungen	Ableitungen

- Studierende haben Wahlfreiheit zwischen Übungsgruppen

Brückenkurse

Umsetzung

- Präsenzkapazität: Erwartete 460 Studierende, 250 Eingeschriebene
- Wahlfreiheit verhindert Kollision mit Einführungsveranstaltungen
- Open.UP-Kurs ermöglicht Gastzugänge
- Strenges Hygienekonzept
 - Einbahnstraßensystem im Haus
 - Maskenpflicht
 - Kontaktverfolgung durch Moodle-Kursbuchungen

Offener MINT-Raum

Konzeption

- Online-Semester im SoSe durchwachsen
- Hybrid: Präsenz- und Online-Angebote
- Präsenzangebote auf Präsenztagmodell abgestimmt
- Online-Synchron (Zoom-Sessions) und Asynchron (Forum)

Offener MINT-Raum

Hygienekonzept

- Maskenpflicht
- Desinfektion, Handhygiene
- Markierungen einzelner Arbeitsbereiche auf dem Boden
- Kontaktverfolgung via iPad-App
- Aktuelle Belegung im Moodle-Kurs kommuniziert

Der Studienstart an der Juristischen Fakultät

[Link zu den Studieneingangsangeboten der Fakultät](#)

Anja van Bernum
anja.van.bernum@uni-potsdam.de
0331/977-3734

Lisa Zierke
lisa.zierke@uni-potsdam.de
0331/977-3230

Der Studienstart an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät

[Link zu den Studieneingangsangeboten der Fakultät](#)

Mathias Loboda
matklein@uni-potsdam.de
0331/977-3613

Der Studienstart an der Humanwissenschaftlichen Fakultät

[Link zu den Studieneingangsangeboten der Fakultät](#)

Judith Tägener

judith.taegener@uni-potsdam.de

0331/977-2905

Der Studienstart in der Zentralen Studienberatung

Bettina Hertrich | Christoph Beier



Impulse zum Netzwerktreffen Studieneingangsphase
zur Gestaltung des Studienbeginns zum WiSe 2020/2021

Zentrale Studienberatung | Christoph Beier & Bettina Hertrich

Beratungs- und Unterstützungsangebote der ZSB

Fortlaufende Angebote (auch im SoSe 2020):

- tägliche Sprechzeiten via Telefon & Zoom, fortlaufende Mailbeantwortung, individuelle Telefongespräche
- Studentische Beratung: Bewerbungs- und Immatrikulationshotline, Studi-Hotline, Campusspezialistinnen
- laufende Projekte wie die Schreibwochen digital und in Präsenz

Zum Studienstart im WiSe 2020/2021:

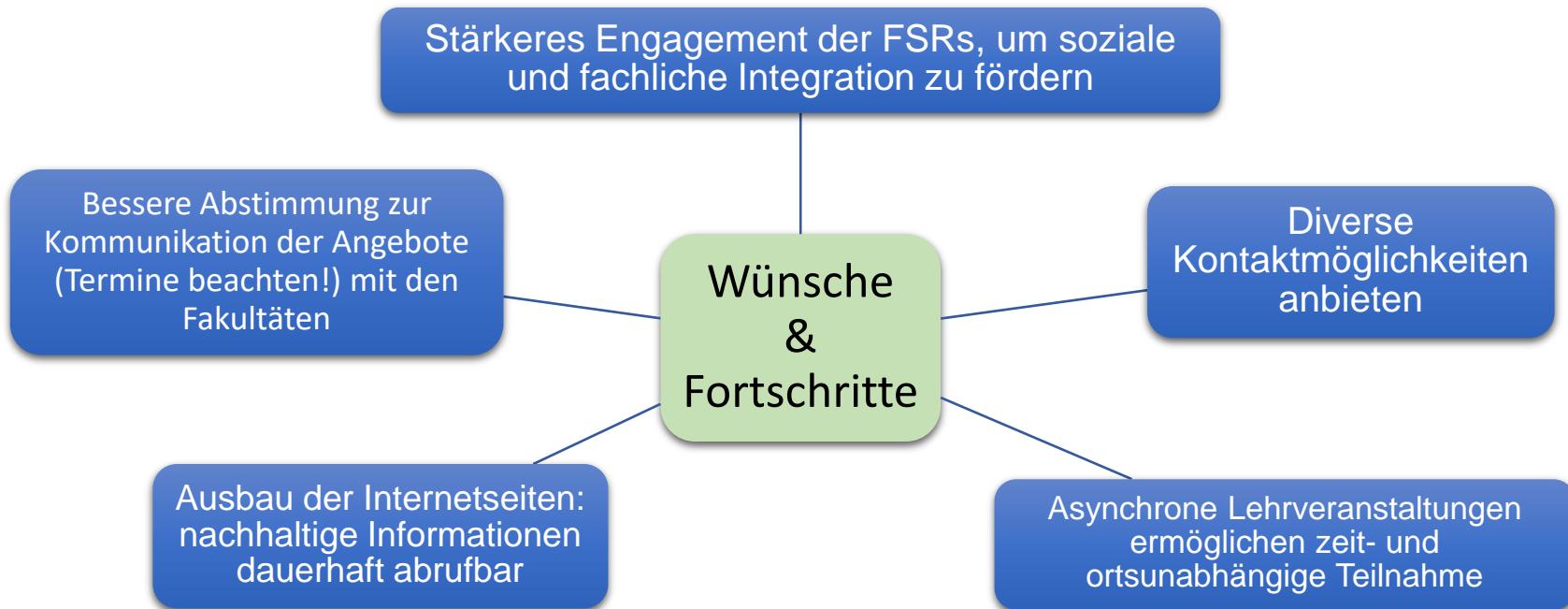
- MeetUP an drei Tagen auf drei Campi in Präsenz und telefonische Sprechzeit
- Begrüßungsveranstaltungen online und in Präsenz (Juniorstudium, BQ, Studium mit Behinderung/chronischer Krankheit)
- Workshops zum Stundenplanbau und Studienplanung online
- Koordinierung der Einführungsveranstaltungen der Fächer online und in Präsenz
 - NEU:
 - Tipps & Tricks zum Studienstart unter Corona-Bedingungen
 - Ersti-Sprechstunde der Psychologischen Beratung
 - Walk & Talk: Begrüßungsveranstaltung "Eine Uni für alle"

Ziele und Aufgabenbereiche während des Studienstarts

- Unterstützung bei der Stundenplangestaltung/Studienorganisation (kurz-, mittel-, und langfristig)
- Ankommen im Studium an der UP und am Studienort
- Unterstützung beim Wiedereinstieg ins Studium nach (langer) Unterbrechung oder Studienort- oder Fachwechsel
- Unterstützung bei persönlichen Herausforderungen wie Finanzierung, neuer Lebensort, Zweifel, Unsicherheiten (Online-Lehre), Konflikte im Studium
- soziale Integration der Studierenden
- Kommunikation aller Angebote zum Studienstart via Flyer & Social Media
- Darstellung und Koordination aller Angebote (vorr. Einführungsveranstaltungen) zum Studienstart an einer Stelle via der Seite
www.uni-potsdam.de/de/studium/konkret/anfaenger (DEU & ENG)

Herausforderungen und Lücken im WiSe 2020/2021

- persönliche & kontinuierliche Beratungsgespräche entfallen sowie wenige Begrüßungen vor Ort
- kein Kennenlernen in den Begrüßungen, Workshops, Ersti-Frühstück etc.
- keine Kontaktpflege zu Ratsuchenden, Nachhaltigkeit fehlt sowie Verbindlich- und Herzlichkeiten
- fehlende/mangelnde Identifikation mit dem Campus, Studiengang, Kommiliton*innen, physisches Ankommen an der UP, mentales Rollenverständnis als Student*in
- kleinere Schwierigkeiten, Missverständnisse, Fehlinformationen werden nicht so schnell oder gar nicht korrigiert
- "Wissensvermittlung" zum Studium und zur Struktur der UP fehlen
- soziale Gelegenheiten zum Kennenlernen fehlen: Fahrtwege im ÖPNV, Essensversorgung, Bibliotheken, teilweise Hochschulsport
- Erfahrungen und neue Bedarfe der Erstis kommen nicht (gänzlich) bei uns an



Der Studienstart im International Office

[Link zu den Angeboten des International Office](#)

Nadja Romanova | Fabian Wähner
incoming-degree@uni-potsdam.de
0331/977-1674

Der Studienstart aus studentischer Perspektive

Philipp Okonek

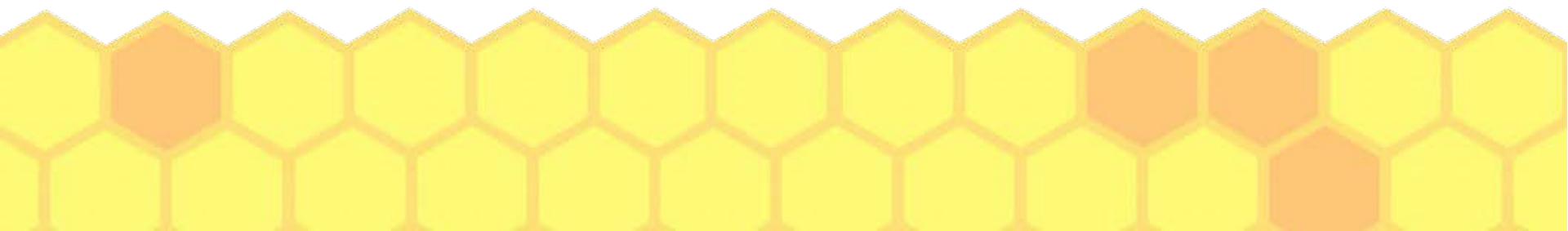
Maßnahmen der Studierendenschaft

Der Studienstart unter Pandemiebedingungen
Wie gehen die Fakultäten und Zentralen Einrichtungen mit dem Semesterstart
für Studienanfängerinnen und -anfänger um?



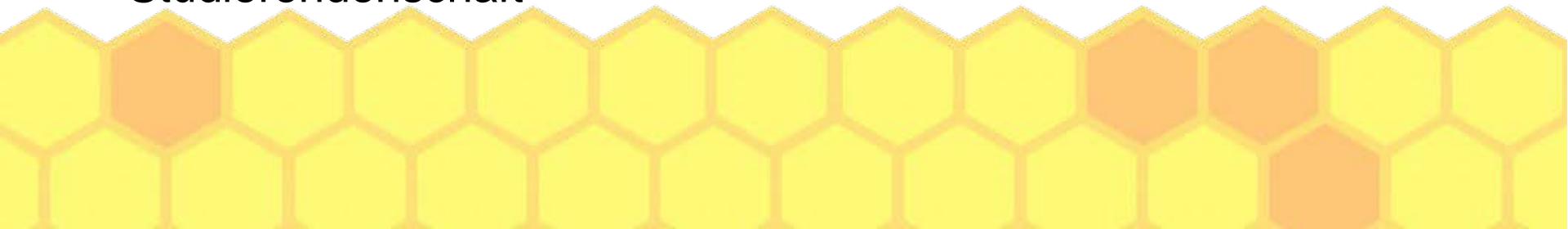
Herausforderungen

- Abhängigkeit von ehrenamtlichen Strukturen
- Schlechtere Erreichbarkeit der Kommiliton*innen im digitalen Raum → somit **weniger soziale Integration/ Interaktion** → somit vorauss. weniger „Nachwuchs“
- Zunehmende Nachfragen zum Sozialfonds
- „Zumutungen und Zumutbarkeiten“ in Lehre und Studium: z. B. Prüfungen, **Koordination von on-site und digitalen Formaten**, insgesamt noch immer eher abgebremstes Studium



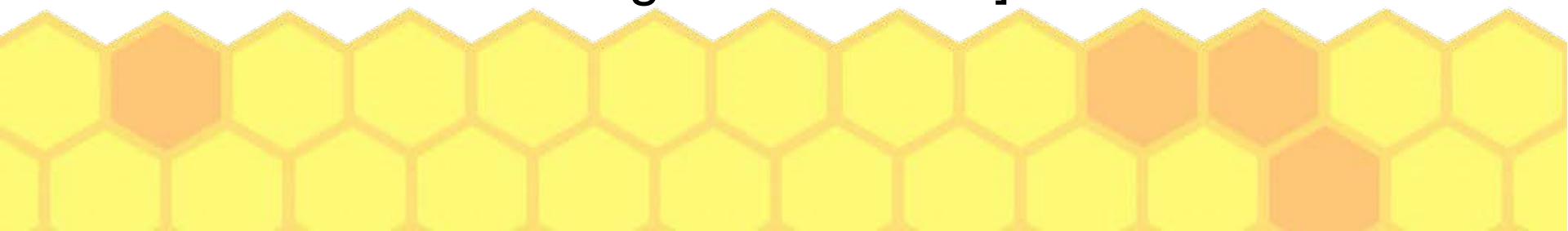
Reaktion: Neue Strukturen

- Einrichtung neuer AStA-Referate, z. B. Für **Fachschaften**, Netzpolitik & **Digitalisierung**
- besondere Awareness für **Sozialpolitik** (bei Strukturen) z. B. Schaffen einer weiteren Stelle „Sachbearbeiter*in für die Semesterticketberatung und -verwaltung“
- Weitere Ausgestaltung des für **Lehre und Studium** verantwortlichen AStA-Referats, des für **Internationales** verantwortlichen AStA-Referats, etc.
- Stärkere Involvierung/**Repräsentation** in Landesvertretung und evtl. Beitritt zum *freien Zusammenschluss von student_innenschaften* (fzs), i. e. Bundesvertretung der Studierendenschaft



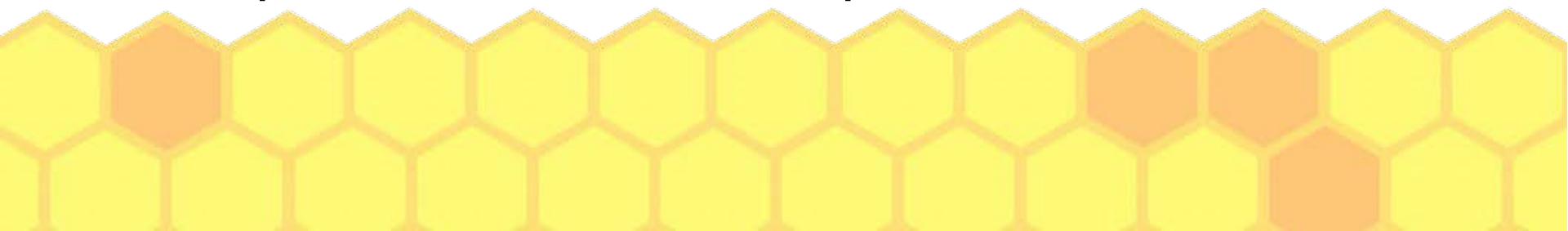
Reaktion: Neue Konzepte

- **Mehr Kommunikation mit bzw. zwischen studentischen „Multiplikator*innen“ schaffen + zunehmendes und fraktionenübergreifendes Engagement des Studierendenparlaments selbst (auch in Sachen Campus und Lehre)**
- Erneuerung unserer **Öffentlichkeitsarbeit** z. B. Fachschaftsverteiler [Update: Auf der VeFa am 15.10.20 kam es zum Informationsaustausch zwischen FSRs und AStA-Administrator für eine zeitnahe Einsetzung der Verteiler.]



Veranstaltungen

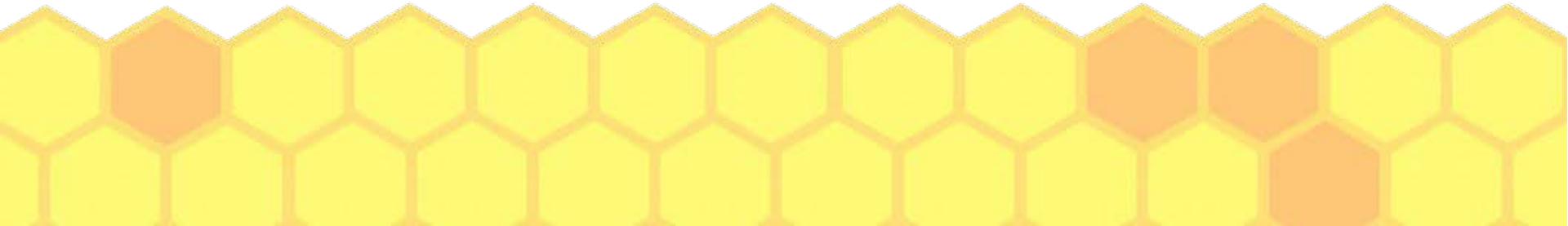
- **Einbindung** in zentralen Willkommensveranstaltungen
- Zusätzlich:
 - Dezentral: **Angebote der Fachschaftsräte** z. B. Als Erweiterung der Einführungswochen bzw. des Erstsemesters
 - Zentral: (3.) **Kritische Einführungswochen** – mit versch. Formaten und Themen:
<https://kritisch.stud.astau.de/>



Bitte beachten Sie, dass am 20. Oktober ein neuer AStA gewählt werden soll und sich somit Ansprechpartner*innen beim AStA ändern und einarbeiten müssen.

Kontakt:

info@astaup.de + pokonek@astaup.de



Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Career Service und Universitätskolleg ESF-Projekt „Universitätskolleg“

Dominique Last
dominique.last@uni-potsdam.de
0331/977-1194