

UNIVERSITÄTSKOLLEG

Für einen gelungenen Studienbeginn

Netzwerk „Studieneingangsphase“

**Studierenden-, Prüfungs- und Studienverlaufsstatistiken:
Wie werden die Daten erhoben? Wie sind sie zu interpretieren?
Welche Relevanz haben die Statistiken für die
Studieneingangsphase?**

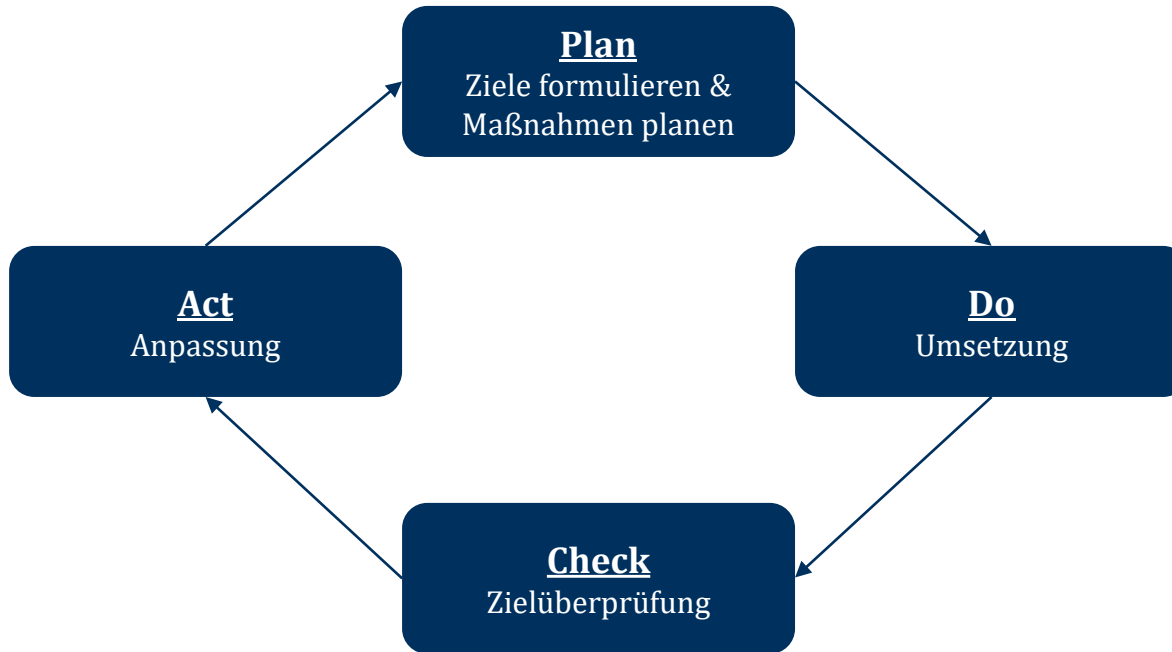
Ablauf

1. Impuls Carsten Markowsky, Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium
2. Diskussion

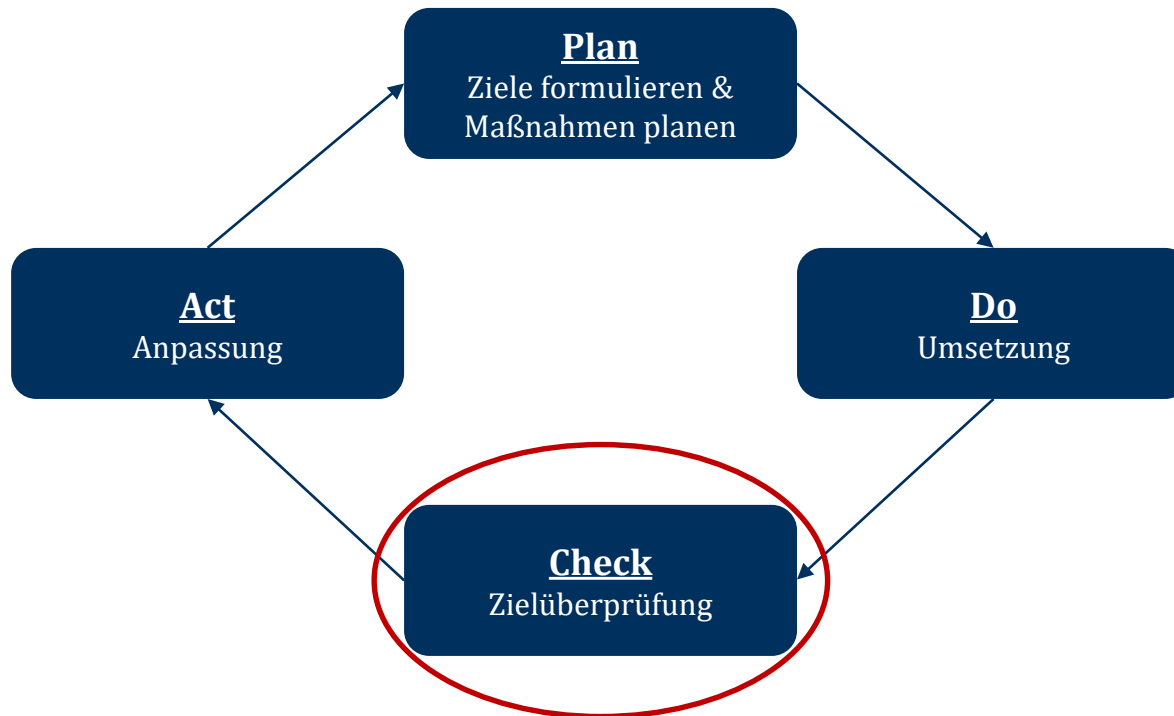
StudienEINGANGSgestaltung

als Teil des internen Qualitätsmanagements

Qualitätsregelkreis



Qualitätsregelkreis zentral/dezentral

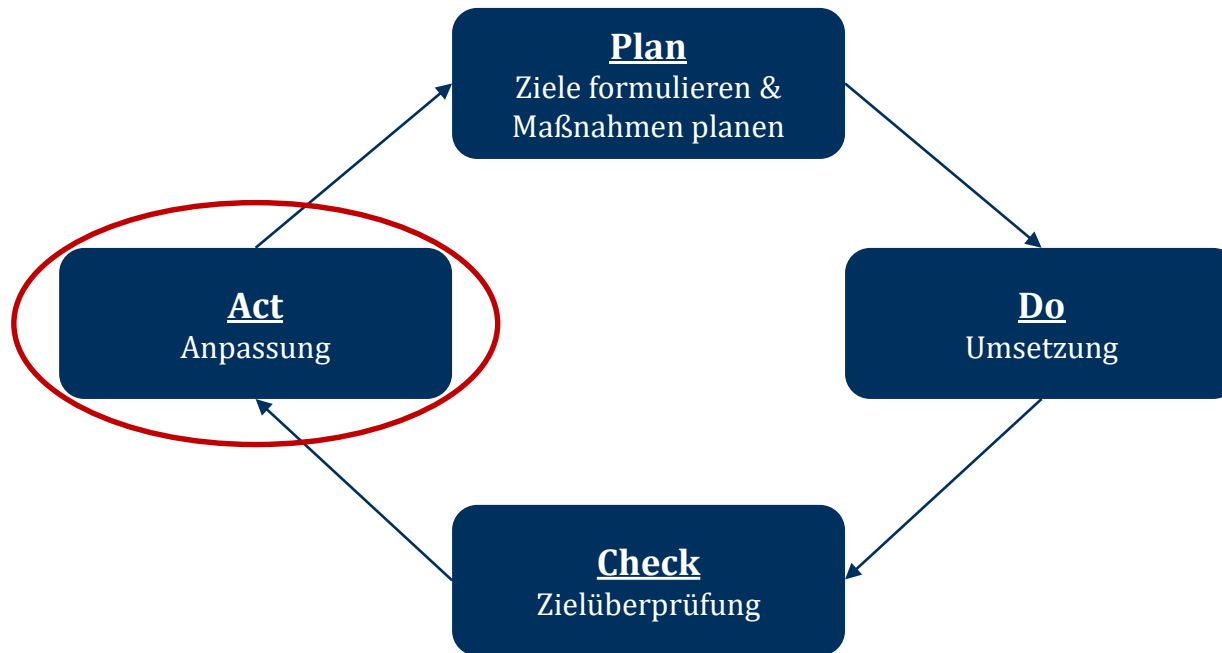


Bereitstellung von Daten/Informationen & Erstellung von Entscheidungsgrundlagen

-

u.a. Hochschulstatistische Kennzahlen

Qualitätsregelkreis zentral/dezentral

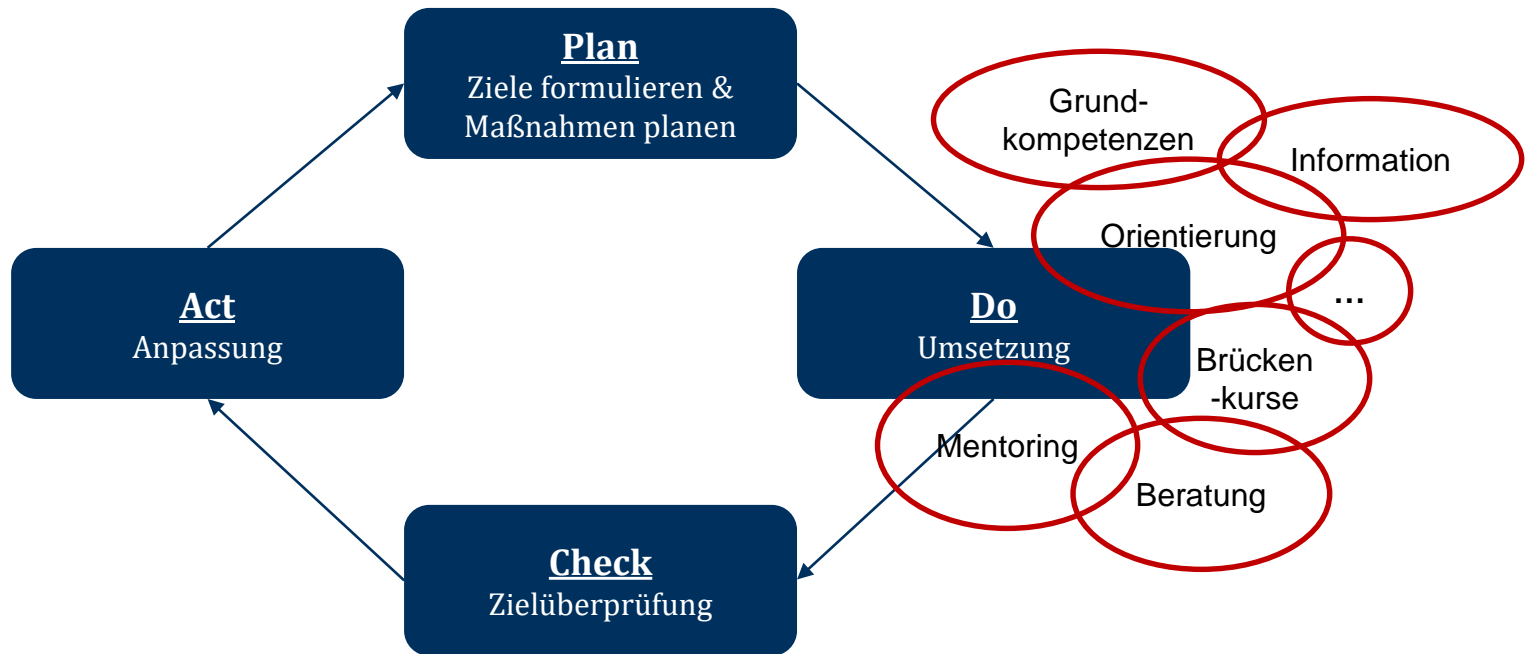


Ableitung von Anpassungsbedarfen

-

Qualitätsentwicklung

Qualitätsregelkreis zentral/dezentral



Bezug/Aussagekraft zu den Angeboten der Studieneingangsphase