

Peer-to-Peer (P2P)

Lernen auf Augenhöhe

Moderation:

Anja Groche, Mathias Klein, Michael Konarski, Judith Täger

QueLL TP-Projekt

„Ausbau der strukturierten Studieneingangsphase“



Quelle: <https://pixabay.com/de/visitenkarte-vorstellung-1015419/> abgerufen am 09.11.17

Pingo –Trendabfrage zum Thema Peer-Learning

pingo.upb.de → 230265



Peer-Learning

Michael Konarski

- Peer-Learning ist überall
- Nutzung oft unbewusst



Petit Fours backen | leckere Mini-Baumkuchen-Törtchen | Anleitung von Nicoles Zuckerwerk

Nicoles Zuckerwerk • 6.300 Aufrufe • vor 1 Tag

Baumkuchen Petit Fours - öffne mich Rezept zum Nachlesen:
<https://www.nicoleszuckerwerk.com/baumkuchen-petit-fours/> ...

Neu



Decke mit Gipskartonplatten abhängen, Anleitung von M1Molter

M1Molter - Der Heimwerker • 824.000 Aufrufe • vor 4 Jahren

Mehr Informationen & das benötigte Material hier: Eine Decke abhängen - **Anleitung**. Anzeige:
*-> Werkzeug für Trockenbau auf ...



FRANZÖSISCHER ZOPF - Einfache Anleitung | #MaybePerfect

DominoKati • 735.000 Aufrufe • vor 3 Jahren

Hochsteckfrisur: <http://bit.ly/1kBlfiS> Haarnadeln feststecken: <http://bit.ly/1iKWnDF> Ankündigungsvideo:
<http://bit.ly/1u5rByT> ...



Anleitung selbst gebaute Nasendusche: So geht's

Dahoam is Dahoam • 2.800 Aufrufe • vor 2 Tagen

Wann immer Ihr die Nase voll habt: eine Nasendusche hilft! Wie Ihr die aus Wasser, Salz und Plastikbeutel selbst herstellt, verrät ...

Neu Untertitel





peer group


Gruppe {f}
vergleichbarer/gleichrangiger/gleichgestellter
Personen; Gleichrangige {pl}; Gleichgestellte
{pl}; Seinesgleichen/Ihresgleichen [soc.]


peer pressure

Gruppendruck {m}; Erwartungsdruck (von
Gleichaltrigen) [soc.]

peer pressure; group pressure

Gruppenzwang {m} [soc.]

peer 

(gleichrangiger) Kollege {m}; Gleichaltriger
{m} [soc.] 

peers 

seinesgleichen; ihresgleichen

peer mediation

Mitschüler-Mediation {f} [school]

peer 

Peer {m}; Mitglied des englischen Hochadels

- Vorteile:
 - Niedrige Hemmschwelle
 - Bewusstsein für Probleme
 - Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Quellen:

- BOUD, David, Ruth COHEN und Jane SAMPSON. 2001. *Peer Learning in Higher Education. Learning from and with each other.* London: Kogan Page.
- RIES, Tanja. 2015. *Peer-to-Peer Learning. Kollaboratives Lernen. Eine methodische Antwort auf die Anforderungen des 21. Jahrhunderts.* Hausarbeit an der Donau-Universität Krems, betreut von Prof. Dr. Stephan Wagner.

1. **Philo/Huwi:** Tutoriensystem Docendo Discimus
2. **WiSo:** Mathetutorium
3. **MathNat:** MINT-Raum
4. **Jura:** Lerngruppen & Fachtutorien
5. **Selbstlernbereich:** Schreiberberatung & Vortragscoaching
6. **Pilot-Projekt:** Kollegiale Hospitation für Dozierende

Beim Peer-Learning geht es um Lernen auf Augenhöhe.

Ziel des Workshops ist es unter anderem neue, kreative Konzepte für das Peer-Learning selbst oder dessen Anleitung miteinander zu entwickeln sowie sich über Hindernisse und Anwendungsbereiche in der Umsetzung klar zu werden.

Wir bitten Sie daher, gemeinsam, auf Augenhöhe die folgende Aufgaben zu bearbeiten.

Eine besondere Herausforderung könnte dabei Ihre Interdisziplinarität sein, von der wir uns aber spannende Synergieeffekte erhoffen. Viel Spaß!

- 1. Bitte finden Sie sich in drei Gruppen (1 pro Tisch & Aufgabe) zusammen, Heterogenität wäre dabei von Vorteil!**
- 2. Bearbeiten Sie gemeinsam die Fragestellungen & sichern Sie ihre Ergebnisse auf den Flipcharts.**
- 3. Alle 15 min wird der Tisch gewechselt. Der Moderator des Tisches fasst für die neue Gruppe die bisherigen Erkenntnisse zusammen.**

Bitte evaluieren Sie jetzt ihre gesammelten Ideen und Ergebnisse!

Sie erhalten von uns **Bewertungspunkte**, mit denen Sie bitte die festgehaltenen Ergebnisse bewerten.

Sie können **so viele** Punkte wie Sie wollen pro Idee/
Lösungsvorschlag, etc. vergeben auf jedes der
erstellten Flipcharts.

*(Die Farbe der Punkte spielt dabei keine Rolle,
nur die Anzahl.)*

Vielen Dank, dass Sie dabei waren!

Wir würden uns über ein kurzes Feedback zu unserem Workshop freuen.

Dafür können Sie die Moderationskärtchen nutzen.

Grün = Mir hat gefallen.../Weiter so...

Rot = Hier sehe ich Entwicklungspotenzial...