

Tag der Lehre 2022 Workshopübersicht

Mittwoch, 04.05.2022 (dies academicus) Ort: Neues Palais, Haus 8, Audimax

<h2>Workshop Phase I: 04.04.2022 - 11:30-12:30</h2>		
<h3>Lehre international – vom Praxisbeispiel zur eigenen Idee!</h3>		
Dr. David James Prickett (Zessko) Frederic Matthé (ZfQ)	Interdisziplinarität, interkultureller Austausch, Fremdsprachentraining, digitale Kollaboration ... Lehrkooperationen fördern die Entwicklung zukunftsrelevanter und berufsfeldorientierter Kompetenzen und Haltungen. Lernen Sie Beispiele kennen und formulieren Sie mit uns erste Pläne!	11:30-12:30 Uhr Neues Palais, Haus 8, 0.56
<h3>Konzeptunterricht Musik erleben, reflektieren und umsetzen.</h3>		
Kathrin Sutor Dr. Jana Buschmann Bridget Kinneary	Schüler*innen erhalten im Instrumentalklassenunterricht durch das Erlernen eines Instruments im Klassenverband einen lehrplanorientierten Fachunterricht. Im Workshop lassen wir eine Unterrichtsphase erleben, stellen das Konzept vor, Studierende berichten über ihren didaktischen Kompetenzerwerb mit anschließender Diskussion zu den Vor- und Nachteilen von Konzeptunterricht für Fach und Schule.	11:30-12:30 Uhr Neues Palais, Haus 8, 0.58
<h3>Lehre mit FUN. Gamification für mehr Motivation und Leistung.</h3>		
Dorothee Dahl	Gamification ist eine Methode, Motivation und Leistung zu fördern. Im Workshop wird diese Praktik vorgestellt, ihre Relevanz und positiven Effekte empirisch aufgezeigt sowie Möglichkeiten dargelegt, sie in die eigene (digitale) Lehre einzubinden.	11:30-12:30 Uhr Neues Palais, Haus 8, 0.59
<h3>Berufsfeldbezug in der fachwissenschaftlichen Lehre für Lehramtsstudierende gestalten</h3>		
Dr. Karen Reitz-Koncebovski (Didaktik der Mathematik), Tim Bräsel Prof.Dr. Monika Fenn (Didaktik der Geschichte) Dr. habil J. Hermanns (Chemie), Dr. Ingrid Glowinski (Didaktik der Biologie), Paula Burg (Didaktik Deutsch)	Es werden Ansätze zur Verbesserung des Berufsfeldbezugs in fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudierende vorgestellt und in Zusammenhang mit den Gelingensbedingungen und der Generalisierbarkeit über Fächergrenzen hinweg diskutiert.	11:30-12:30 Uhr Neues Palais, Haus 8, 0.64

Tag der Lehre 2022 Workshopübersicht

Mittwoch, 04.05.2022 (dies academicus) Ort: Neues Palais, Haus 8, Audimax

<h2>Workshop Phase II: 04.04.2022 - 13:30-14:30</h2>		
<h3>How to apply the 'Constructive Alignment' approach to your course</h3>		
<p>Dr. Micol Alemani (Institut für Physik und Astronomie)</p>	<p>In this workshop, I will introduce an effective approach for curriculum design, in particular when it comes to skill-based teaching: the 'Constructive Alignment' (Biggs 2003). After some input from my side, I will let participants actively reflect on their own teaching and apply the concepts of the 'Constructive Alignment' to their own courses. (Max number of participants 15)</p>	<p>13:30-14:30 Uhr Neues Palais, Haus 8, 0.56</p>
<h3>Wieviel Zeit braucht gute Lehre? Anspruch und Realität des Leitbildes</h3>		
<p>Dr. Aileen Behrendt, Dr. Bernhard Bielick, Heinrich Wilke (Institut für Anglistik und Amerikanistik)</p>	<p>Welche zeitlichen Anforderungen stellen die im Leitbild Lehre verankerten Standards wie Forschungs- oder Kompetenzorientierung an Planung und Nachbereitung, Prüfungsgestaltung, Betreuungstätigkeit und die Modulorganisation?</p>	<p>13:30-14:30 Uhr Neues Palais, Haus 8, 0.58</p>
<h3>Reproduzierbarkeit unterrichten: Forschungsdatenmanagement in der Lehre.</h3>		
<p>Hendrik Geßner (ZIM)</p>	<p>Wie lassen sich Aspekte des Forschungsdatenmanagements unterrichten? An welcher Struktur kann ein Seminar ausgerichtet werden? Welche Werkzeuge sind sowohl für Forschende als auch für Studierende nutzbar? Wo finde ich mehr didaktische Ressourcen?</p>	<p>13:30-14:30 Uhr Neues Palais, Haus 8, 0.59</p>
<h3>Stark durch Zusammenarbeit. Begabungen und Interessen im Mathematikunterricht fördern.</h3>		
<p>Nicole Reinsdorf Antje Ehlert Nathan Klindworth</p>	<p>Die Teilnehmer:innen lernen wissenschaftliche Hintergründe und Herausforderungen bei der Umsetzung einer Förderung von Begabungen und Interessen im Mathematikunterricht kennen. Im Anschluss wird ein kurzer Überblick über die Konzeption des geplanten Lehrprojekts gegeben.</p>	<p>13:30-14:30 Uhr Neues Palais, Haus 8, 0.64</p>