



BTU

E-Teaching-Szenario

- Arbeiten mit Autorentools -



IKMZ/ Multimediazentrum



IKMZ/ Multimediazentrum

Mathias Schulze
Juli 2009

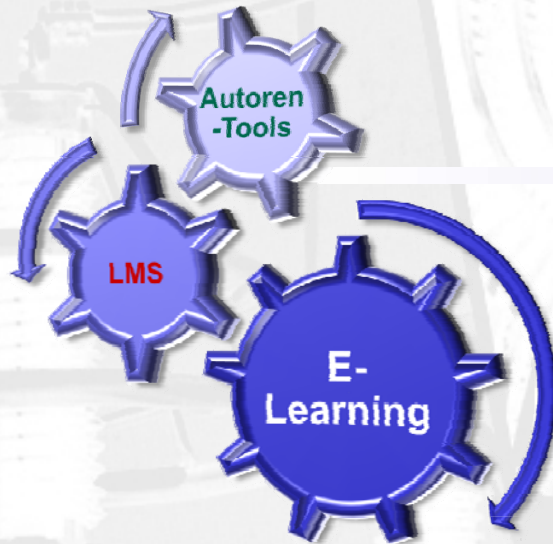


BTU

E-Teaching-Szenario -Autorentools-



IKMZ/ Multimediazentrum



1. Ausgangslage

Eine derartige Veranstaltung existiert noch nicht.

Die Lehrveranstaltung hat den Charakter einer beruflichen Weiterbildung.

Lehrveranstaltungsname:

Bedeutung und Einsatz von Autorentools bei der Content-Entwicklung im Bereich des E-Learning

Umfang des Kurses:

max. 10 Teilnehmer

Zielgruppe:

Lehrende, Tutoren, wiss. Mitarbeiter der BTU Cottbus

Vorkenntnisse:

Die Kursteilnehmer haben keine Vorkenntnisse auf dem Gebiet des Einsatzes von Autorentools. Es existieren Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC.(heterogenes Wissen)

Abschluß:

Der Kurs soll mit einer praktischen Arbeit abgeschlossen werden, die im Rahmen aller Teilnehmer diskutiert und bewertet wird.



BTU



2. Zielvorstellungen

Die Teilnehmer sollen nach Kursende folgende Fachkompetenzen besitzen:

Grundkenntnisse zu (Aufbaukurs)

- Was sind Autorentools
- Autorentools – Lernprogrammtypen
- Klassifizierung nach technischer und pädagogischer Grundausrichtung
- Grenzen von Autorentools

Praktische Erfahrungen (Vertiefungsmodule)

- Einordnung von Autorentools in die E-Learning „Wertschöpfungskette“
- Entwicklungsphasen bei der Erstellung digitaler Lernmedien mit Autorentools
- Contententwicklung mit dem Autorentool „Mediator“



BTU

E-Teaching-Szenario
-Autorentools-



IKMZ/ Multimediazentrum

3. Ausführliche Beschreibung des E-Teaching-Szenarios

Der Kurs besteht aus Präsenz- und Online-Phasen (Blended Learning)!

2/3-Anteil

Schwerpunkte Präsenz-Phase

Wissensvermittlung in Workshop-Form (Diskussion)

- Begriff Autorentool
- Lernprogrammtypen
- Klassifizierungen
- Entwicklungsphasen bei der Content-Entwicklung

Softwarehandling (Handlungsorient. Wissensvermittlung)

- Handling der Funktionen des „Mediators“
- Anlegen eines E-Projektes mit dem „Mediator“
- Implementierung des Projektes in das Lernportal myBTU
- Gemeinsame Auswertung der E-Projekte

1/3-Anteil

Schwerpunkte Online-Phase

Vertiefung des Wissens aus den Präsenzphasen unter Einsatz des Lernportals myBTU (Clix Campus)

- Einstellung von Materialien aus Präsenzphase
- Verfestigung des Wissens durch E-Tests (Selbstkontrolle)
- Foren zum Info-Austausch und Konsultationen
- Dokumentenarchiv zum Austausch der Projektergebnisse und Software



Kurs

„Bedeutung und Einsatz von Autorentools bei der Content-Entwicklung im Bereich des E-Learning“

3. Ausführliche Beschreibung des E-Teaching-Szenarios

Kursstruktur

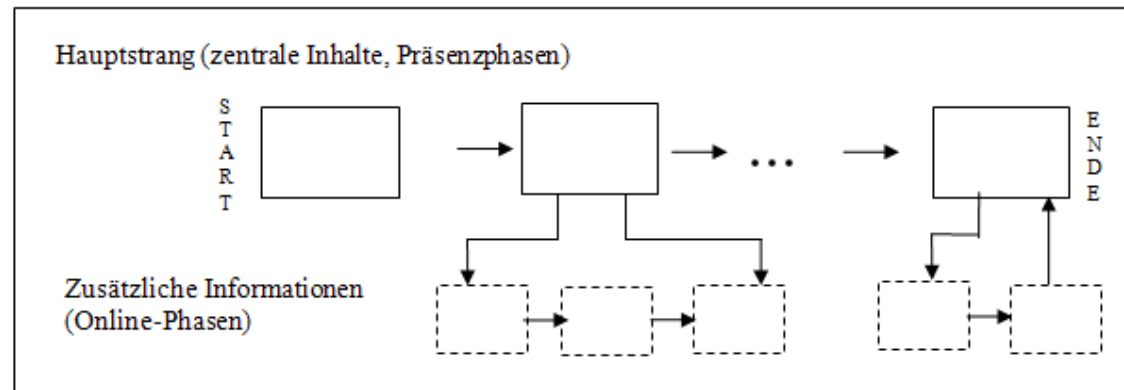


Abbildung 2: Strukturierung von Online- Selbstlernmaterial
Quelle: in Anlehnung an Gerdes (2003, S.80)

Integration und Kombination multimedialer Elemente

- Es wird angenommen, dass eine multimediale Darstellung von Inhalten ein besseres Verstehen der präsentierten Sachverhalte realisiert und somit das Lernen fördert.
- Sachverhalte können mittels digitaler Medien reizvoller, lebendiger und überhaupt neu gestaltet werden. (pädagogisch-didaktischer Anreiz, Claudia Geyer, E-Learning an der Hochschule)
- **Grafiken:** eignet sich besonders gut, um konzeptionelle oder strukturelle Zusammenhänge zu verdeutlichen
- **Softwaresimulationen:** eignet sich besonders gut, um reale Abläufe im Zeitablauf darzustellen
- **Text:** eignet sich besonders gut, um komplexe Sachverhalte zu erläutern



BTU

E-Teaching-Szenario
-Autorentools-



IKMZ/ Multimediazentrum

Arbeitspakete



4. Realisierung des Vorhabens

AP1

- Vorbereitung -

- Informationen zum allg. Ablauf des Kurses und Inhalt, Ansprechpartner (im LMS)
- Einrichten von Communities
- Erarbeitung der digitaler Präsentationsunterlagen, Online Tutorials, Softwaresim.
- Erarbeitung von digitalen Testfragen zur Selbstkontrolle und Überprüfung der Wissensvermittlung
- Feedbackfragebogen erzeugen
- Erarbeitung von Übungsaufgaben und –szenarien für den praktischen Teil
- Installation benötigter Software im Schulungsraum

AP2

- Durchführung -

- LV in Lernportal myBTU einrichten
- Teilnehmer in LV einbuchen
- Einstellen aller Lernmaterialien mit Zugangsbeschränkung
- Einrichten eines Forums zur Diskussion und ein Forum für eine Online-Konsultation
- Einrichten eines Dokumentenarchivs für Softwaredownload und Projektaustausch (Upload/Download)

AP3

- Nachbereitung -

- Kontrolle und Bewertung von gestellten Aufgaben und Übungen
- Reflektion der Fehler und Einarbeitung in den aktuellen Kursplan
- Individuelle Bereitstellung von Medien (Bilder, Texte usw.)



BTU

Termine



4. Realisierung des Vorhabens

▶ Präsenztermin1 (Aufbaukurs) 5 Stunden

- Definitionen, Bedeutung, Klassifizierung von Autorentools

▶ Onlinephase 1 (optional)

- Vertiefen der Informationen aus Präsenzphase über eingestellte digitale Medien im Lernportal
- Verfestigung des Erlernten durch E-Tests als Selbstkontrolle

▶ Präsenztermin 2 (Vertiefungsmodul 1) 5 Stunden

- Funktionen des Mediators
- Generierung interaktiver Informationsseiten mit dem Mediator
- Importieren des Projektes in das Lernportal myBTU
- Gemeinsame Übungen, eigenes Tun der Teilnehmer

▶ Onlinephase 2 (optional)

- Aufgabe: Erarbeitung eines Drehbuches zur Contententwicklung für ein Mediator-Projekt aus dem beruflichen Umfeld
- Einstellen von Online-Tutorials zur Vertiefung
- Forum zum Info-Austausch

▶ Präsenztermin 3 (Vertiefungsmodul 2) 5 Stunden

- Arbeit mit Variablen
- Generieren von E-Tests mit dem Mediator
- Importieren des Projektes in das Lernportal myBTU
- Gemeinsame Übungen, eigenes Tun der Teilnehmer

▶ Onlinephase 3 (optional)

- Erweiterung des Drehbuches für das Mediator-Projekt
- Einstellen von Online-Tutorials zur Vertiefung
- Forum zum Info-Austausch

▶ Abschlußworkshop (Eigenanteil der Teilnehmer)

- Erarbeiten eines Abschlußprojektes mit dem Mediator unter Vorgabe eines Umfangs mit spezieller Funktionen
- Gruppencoaching, individuelle Didaktikberatung
- Diskussion der Ergebnisse
- Feedback der Kursteilnehmer ermitteln



BTU

E-Teaching-Szenario
-Autorentools-



IKMZ/ Multimediazentrum

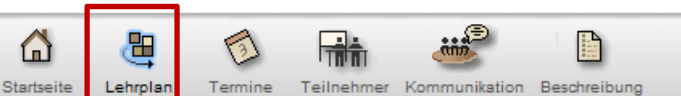
Objekte im LMS

myBTU Lernportal

Der Lernplaninhalt im
Lernportal myBTU

4. Realisierung des Vorhabens

Bedeutung und Einführung in Autorentools



Hier finden Sie alle Lehrveranstaltungs-komponenten. Als Link dargestellte Komponenten können Sie Ordner mit Klicks auf + oder - auf- oder zuklappen. Die Spalte Klick auf den Informations-Button am Ende einer Zeile führt zu einer ausführlichen Beschreibung.

Lehrplan

Lehrveranstaltungs-Komponente	Status ?	Typ
Allgemeine Hinweise zur Durchführung des Kurses		QA
Einführung in die Autorentools - Präsenztermin 1		
Kursmaterialien		
Testfragen zur Selbstkontrolle		
interaktive Lernmaterialien mit dem Mediator - Präsenztermin 2		
Online-Tutorials zur Benutzerführung		
Kursmaterialien		
Übungsaufgaben		
Testfragen zur Selbstkontrolle		
E-Tests mit dem Mediator - Präsenztermin 3		
Online-Tutorials		
Kursmaterialien		
Übungsaufgaben		
Testfragen zur Selbstkontrolle		
Abschlußworkshop - Präsenztermin 4		
Aufgabenstellungen für das Abschlußprojekt		



BTU

E-Teaching-Szenario
-Autorentools-



IKMZ/ Multimediale Zentrum

Objekte im LMS

myBTU Lernportal

4. Realisierung des Vorhabens

Die Kommunikation im *Lernportal myBTU*

Bedeutung und Einführung in Autorentools



Hier finden Sie alle für diese Lehrveranstaltung verfügbaren Kommunikations-Instrumente, nach Typen sortiert. Durch einen Klick auf den Namen können Sie das jeweilige Tool starten.

Kommunikationstools für diese Veranstaltung

Drucken

Forum

- Forum für Fragestellungen an den Kursleiter
- Forum zum Informationsaustausch



Dokumenten-Archiv

- Dokumentenarchiv



Schwarze Bretter

- wichtige Termine





BTU

E-Teaching-Szenario
-Autorentools-



IKMZ/ Multimediale Zentrum

Objekte im LMS

myBTU Lernportal

4. Realisierung des Vorhabens

Durch Definition einer Lernlogik kann der Lernweg vorgegeben werden.

Bearbeiten: Bedeutung und Einführung in Autorentools



Vorschau Speichern Abbrechen

Beschreibung Komponenten Lernlogik Themen Kommunikation Bibliothek Manuelles Feedback Tutoren



Regel definieren Regel löschen Ablauf prüfen Struktur öffnen Struktur schließen

Name	Termine	Voraussetzung	Aktionen
☐ Allgemeine Hinweise zur Durchführung des Kurses			
☐ Einführung in die Autorentools - Präsenztermin 1			
☐ Kursmaterialien		Bestätigung durch Lernlogik	Der Inhalt des Ordners ist bearbeitet. Testfragen zur Selbstkontrolle
☐ Testfragen zur Selbstkontrolle			
☐ interaktive Lernmaterialien mit dem Mediator - Präsenztermin 2			
☐ E-Tests mit dem Mediator - Präsenztermin 3			
☐ Abschlußworkshop - Präsenztermin 4			