

# Update.KI: Auswirkungen von KI auf das Selbststudium

Anja Swidsinski, Florian Fischer  
ZfQ - Bereich Lehre und Medien  
Universität Potsdam



Update KI 2024

22.04.

- Rückblick und Ausblick nach 1 ½ Jahren ChatGPT

06.05.

- Auswirkungen von KI auf die Lehrveranstaltungsplanung

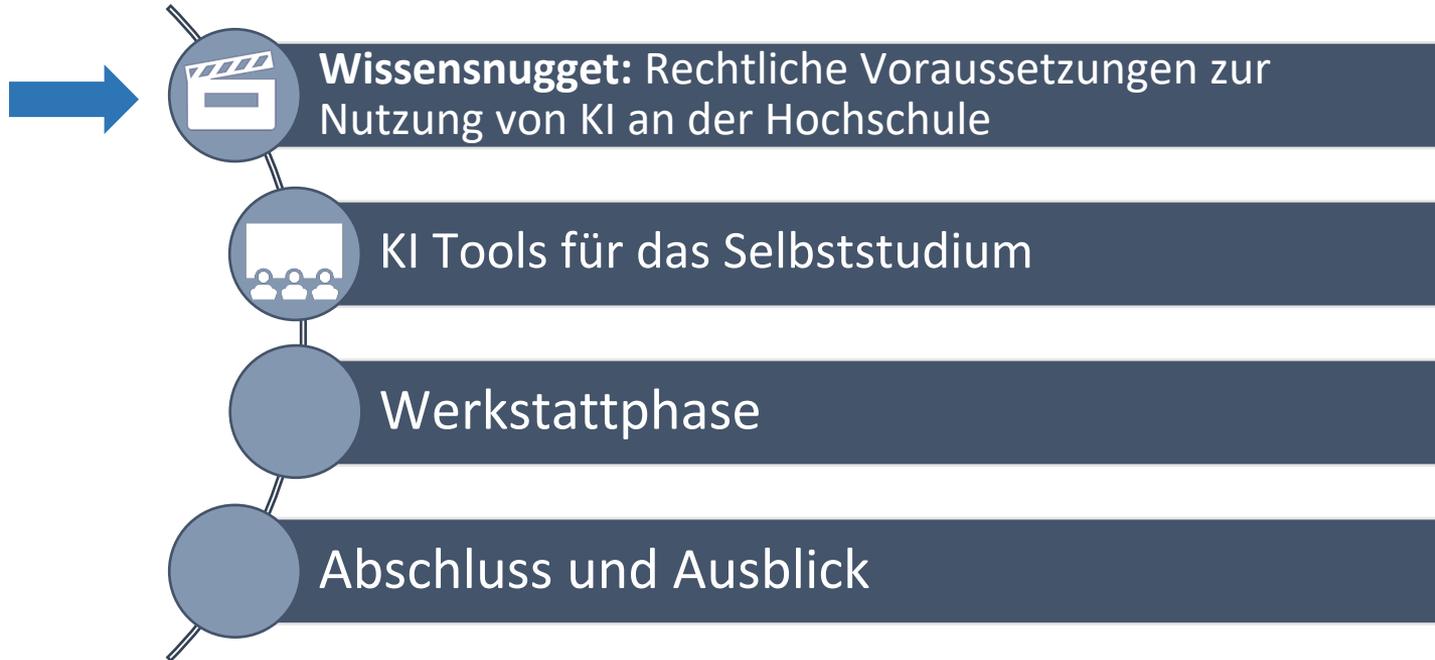
27.05.

- Auswirkungen von KI auf das Selbststudium



10.06.

- Auswirkungen von KI auf die Prüfungsphase



# Wissensnugget: Rechtliche Rahmenbedingungen

- Datenschutz
- Urheberrecht
- Prüfungsrecht

# Datenschutz: aus dem Positionspapier KI in der Hochschullehre

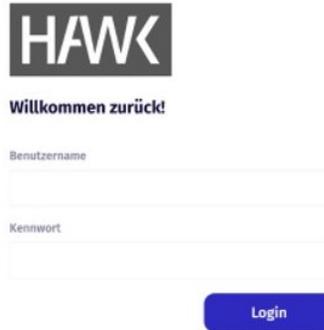
- Zum Beispiel ist im Fall von ChatGPT **derzeit ausschließlich eine Nutzung denkbar, die auf einer privaten Entscheidung beruht**. Dies bedeutet, dass Studierende und Lehrende nicht verpflichtet oder gebeten werden können, ChatGPT einzusetzen, es sei denn, es kann durch technische und organisatorische Maßnahmen sichergestellt werden, dass ihre **personenbezogenen Daten** bei der Nutzung durch OpenAI nicht verarbeitet werden können.
- Zudem ist zu beachten, dass in an ChatGPT und andere Diensten gerichteten Anfragen **keine personenbezogenen Daten oder sonstige vertrauliche Informationen der Universität Potsdam (vor allem Betriebs- und Geschäftsgeheimnisse)** enthalten sein dürfen.

# Datenschutz: Ausblick

„...es sei denn, es kann durch **technische und organisatorische Maßnahmen** sichergestellt werden, dass ihre **personenbezogenen Daten** bei der Nutzung durch OpenAI nicht verarbeitet werden können.“

UP-Lösung voraussichtlich:

- Schnittstelle zur Anonymisierung (HAWKI)
- KI Anbieter (Microsoft Azure)



**HAWK**

Willkommen zurück!

Benutzername

Kennwort

Login



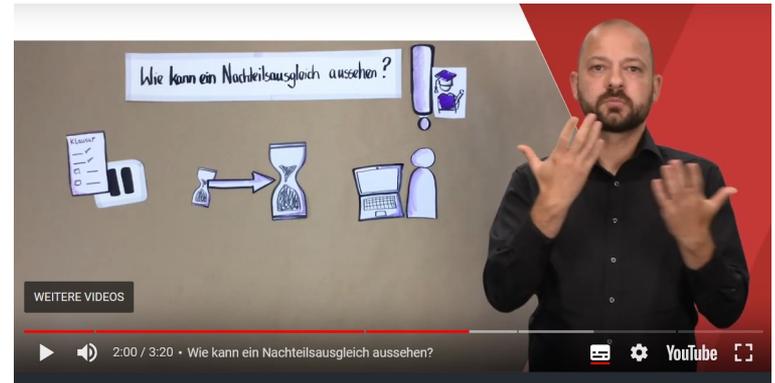
# Urheberrecht der Lehrenden

**Nie wieder mitschreiben:  
Transkribiere die Vorlesung für  
mich.**

„Lehrveranstaltungen können unter den gesetzlichen Urheberrechtsschutz fallen.

Ton- und Bildaufnahmen ohne  
Einwilligung des Urhebers, also des  
Lehrenden, stellen dann bereits eine  
rechtlich unzulässige Vervielfältigung  
dar.“

[https://tu-dresden.de/studium/im-studium/ressourcen/dateien/corona\\_imstudium/2020-07-07-Bild-und-Tonaufzeichnung-von-LV\\_DE.pdf?lang=de](https://tu-dresden.de/studium/im-studium/ressourcen/dateien/corona_imstudium/2020-07-07-Bild-und-Tonaufzeichnung-von-LV_DE.pdf?lang=de)



<https://youtu.be/-x1j8O9kmtk>

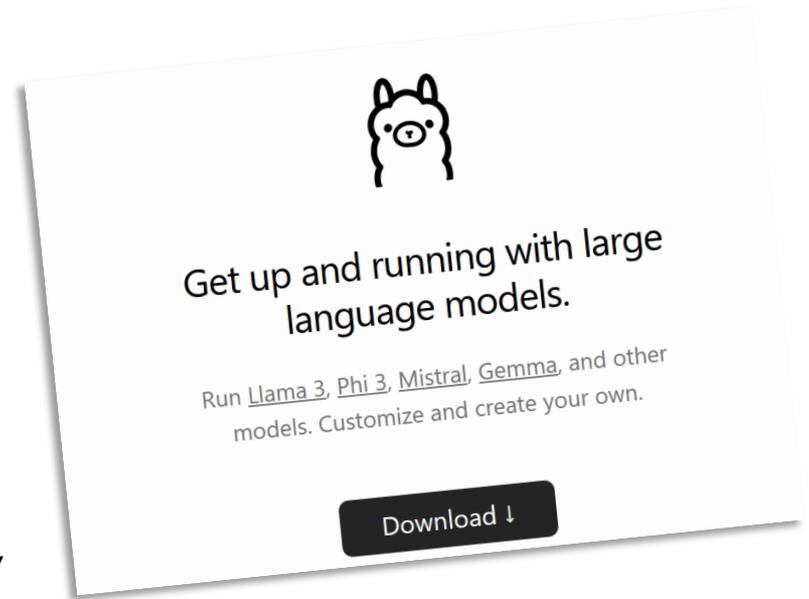
Aber: Kann sinnvoll eingesetzt  
und erlaubt werden zum  
Nachteilsausgleich.

# Urheberrecht von Autoren

**Nie wieder selber lesen:  
Fasse dieses PDF für mich zusammen.**

„Die Nutzer sind für den Inhalt verantwortlich, den sie auf ChatPDF.guru hochladen. Der hochgeladene Inhalt darf keine Gesetze oder Rechte Dritter verletzen.“

<https://chatpdf.guru/de/nutzungsbedingungen>



Aber: lokale Instanzen von KI-Tools können verwendet werden.

# Urheberrecht der Studierenden

- Plagiatsprüfung?
- Prüfung auf KI-Verwendung?
- Vollautomatisierte Bewertung durch KI?

## Studierende haben ein Urheberrecht an ihren Werken

Die Verwendung von KI-Tools zur Verarbeitung von Studierendenarbeiten bedarf daher der Zustimmung der Urheber

- es muss eine wirklich freie Entscheidung möglich sein
- die Verarbeitung durch Drittanbieter muss datenschutzrechtlich abgesichert sein



Plagiatsprüfung  
auf KI-Verwendung



vs. Humanizer

<https://www.deviantart.com/mrgodzillaodedor/art/Godzilla-1994-vs-The-Gryphon-854188117>

## Selbständigkeit vs. Nutzung unzulässiger/unerlaubter Hilfsmittel (nach § 17 BAMA(LA)-O)

Andrea Radcke: „**Erforderlich** ist [...] eine **eindeutige Festsetzung der Hilfsmittel** und Rahmenbedingungen: z.B. Ausschluss oder Freigabe von konkreten Hilfsmitteln, konkrete Benennung von Hilfsmitteln, Ausschluss von gemeinsamer Arbeit“

[https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/e-assessment/Dokumente/Workshops/ChatGPT/Auswirkung\\_KI\\_auf\\_Pru%CC%88fungen\\_230524.pdf](https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/e-assessment/Dokumente/Workshops/ChatGPT/Auswirkung_KI_auf_Pru%CC%88fungen_230524.pdf)



## Erlaubte Hilfsmittel frühzeitig kommunizieren

z.B. Prof Dr. Christian Spannagel:

### Rules for Tools

1. **Alle Medien und Werkzeuge sind erlaubt.** Sie dürfen sämtliche Medien (Texte, Videos, ...) und Werkzeuge (Apps, Taschenrechner, ...) in meiner Lehrveranstaltung verwenden, die Sie für sinnvoll halten. Dies gilt auch für KI-Werkzeuge wie ChatGPT, die zum Beispiel beim Generieren von Ideen und beim Verfassen von Texten sehr hilfreich sein können. Diese Hilfsmittel stehen Ihnen also in meiner

<https://csp.uber.space/phhd/rulesfortools.pdf>

1. Alle Medien und Werkzeuge sind erlaubt.
2. Sie verantworten Ihre Arbeitsergebnisse.
3. Geben Sie verwendete Hilfsmittel an.
4. Für Social Media gelten spezielle Regeln.
5. Keine Regeln ohne Ausnahmen. Wenn in Lern- oder Prüfungssituationen Hilfsmittel nicht erlaubt sind, dann teile ich Ihnen das mit. Ich liefere Ihnen auch eine Begründung dafür.

## Erlaubte Hilfsmittel frühzeitig kommunizieren

z.B. Opt-In-  
Selbständigkeitserklärung

[https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Services/Didaktik\\_und\\_Digitale\\_Lehre/Eigenstaendigkeitserklaerung\\_HSRM\\_6\\_23.pdf](https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Services/Didaktik_und_Digitale_Lehre/Eigenstaendigkeitserklaerung_HSRM_6_23.pdf)

### Eigenständigkeitserklärung Hochschule RheinMain

Bitte ankreuzen

(eine der drei Optionen ist in Absprache zwischen Prüfenden und Geprüften verbindlich auszuwählen)

- Option 1: Erlaubnis textgenerierender KI-Schreibwerkzeuge ohne Kennzeichnungspflicht
- Option 2: Kennzeichnungspflicht KI-generierter Textpassagen im Falle einer erlaubten Nutzung
- Option 3: Verbot textgenerierender KI

## Erlaubte Hilfsmittel frühzeitig kommunizieren

z.B. Zitiervorschriften

- MLA:  
[https://style.mla.org/citing-generative-ai/?utm\\_campaign=sourcemar23&utm\\_medium=email&utm\\_source=mlaoutreach](https://style.mla.org/citing-generative-ai/?utm_campaign=sourcemar23&utm_medium=email&utm_source=mlaoutreach)
- APA:  
<https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>

KI-basiertes Hilfsmittel	Einsatzform	Betroffene Teile der Arbeit
DeepL Translator	Übersetzung von Textpassagen	Ganze Arbeit
ChatGPT (OpenAI) oder ähnliches	Erstellung von Textvorschlägen, im Text bzw. in Fussnoten gekennzeichnet	Kapitel 1, S. 3, Abschnitt 2
	ChatGPT wurde zum Thema der Arbeit befragt, die Ergebnisse mit eigener Recherche verglichen.	Kapitel 2, S. 5-7; kompletter Chat-Verlauf im Anhang

- Uni Basel:  
[https://dslw.philhist.unibas.ch/fileadmin/user\\_upload/dslw/Dokumente/MA-Studium/MSG\\_Sprache\\_und\\_Kommunikation/Leitfaden\\_KI\\_De\\_Eng\\_.pdf](https://dslw.philhist.unibas.ch/fileadmin/user_upload/dslw/Dokumente/MA-Studium/MSG_Sprache_und_Kommunikation/Leitfaden_KI_De_Eng_.pdf)



## 7 Neue Apps, Die Studieren Viel Zu Einfach Machen (2024)

65.320 Aufrufe • vor 6 Monaten

Luis Newton

Alle Apps: 0:00 Intro 0:17 Wisdolia 2:25 Digitales Lernen 3:42 DeepL Write 4:39 Richtige Organisation 5:24 Quillbot 6:...



Intro | Wisdolia | Digitales Lernen | DeepL Write | Richtige Organisation | Quillbot | Eli... 9 Kapitel ▾



## Ultimative kostenlose KI Tools für dein Studium

4160 Aufrufe • vor 1 Jahr

Alles Andy

Herzlich willkommen zu meinem neuen Video, in dem ich dir die ultimativen kostenlosen KI Tools für dein Studium vorstelle.

4K

 **f. @youth\_no\_more** · Jan 10  
zum glück hab ich mein **studium** abgeschlossen bei **chatgpt** so krass groß wurde; habe schon tausende horrorgeschichten gehört von leuten denen fälschlicherweise unterstellt wird **chatgpt** in der BA/MA/etc. benutzt zu haben und ich hätte halt ein: geheult und aufgegeben

 **Dinkleberg**  @Dinkleberg950 · Apr 21  
Ohne **ChatGPT** hätte ich mein **Studium** schon abrechnen können

 **Erdmanno** @Erdmanhd · Apr 30, 2023  
Das **chatgpt** original 2 Monate nach meinem **Studium** rausgekommen ist, ist immer noch die größte Betrugsaktion die mir jemals widerfahren ist

 **Raton Laveur (rapide)**   @muellundstrei · May 3  
Bin so froh mein **Studium** noch vor **chat gpt** abgeschlossen zu haben. Wäre nämlich so gelaufen dass ich es aus Sorge deshalb Probleme mit der Uni zu bekommen niemals benutzt hätte und der einzige Trottel gewesen wäre der seine dummen Bachelor HA's selber schreibt

 **Michelle** @lavaregen · May 4, 2023  
Ich lasse mir meine Lernskripte von **ChatGPT** in Stichpunkte zusammenfassen. Ich liebe mein **Studium** plötzlich.

https://twitter.com/search?q=Studium%20chatgpt&src=typed\_query&f=top



**Eva Kappl** @Eva\_Kappl · May 11

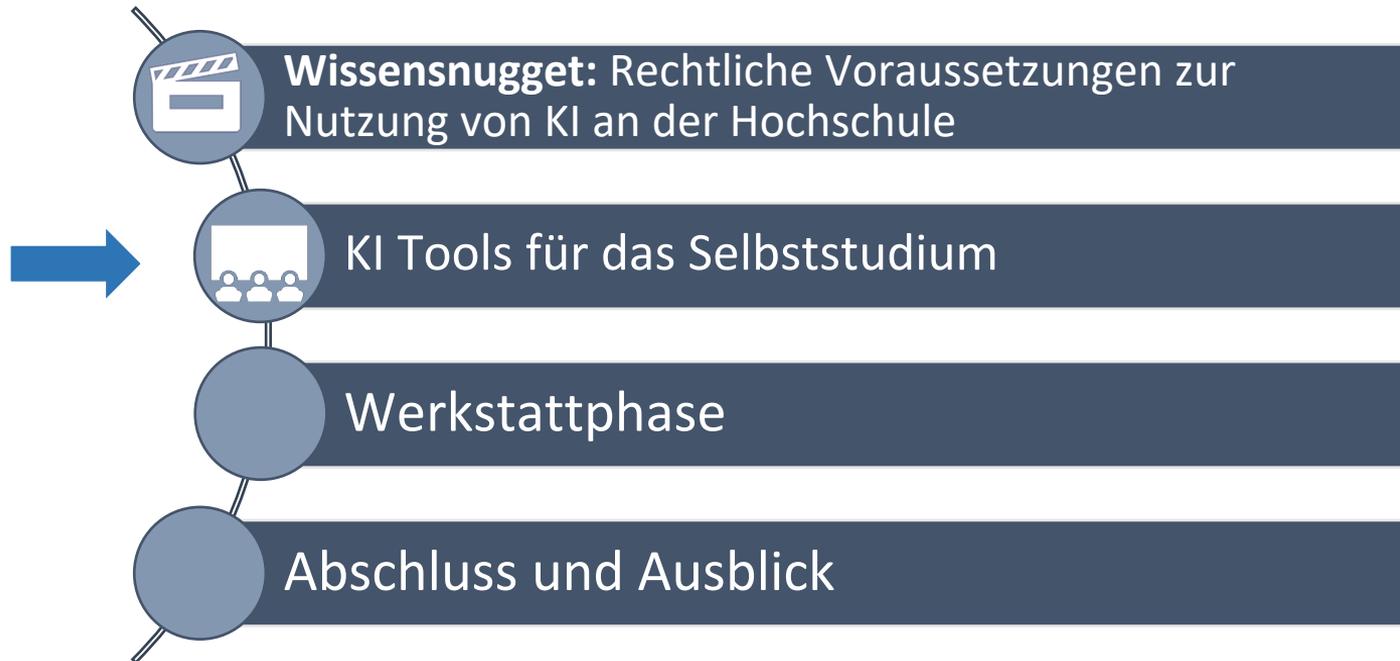
Liebe **ChatGPT 4.0** fürs **Studium** so 🙏🙏

Einfach alle Quellen reingeben und automatisch  
Zeitstrahl erstellen lassen.

Hier ist die aktualisierte Tabelle, die zusätzliche Informationen zu Bonifatius aus der neuen Quelle beinhaltet:

Jahr	Bonifatius-Ereignisse	Lioba-Ereignisse	Reich-Ereignisse
664			Synode von Whitby entscheidet sich für das römische Christentum
672/675	Geboren als Wynfrehth in Wessex		
710		Mögliche Geburtsjahre von Lioba	
716	Erste Missionsversuche in Friesland scheitern		
718	Annahme des Missionsauftrags		
719	Bonifatius wird von Papst Gregor II. zum Missionar ernannt		
722	Bonifatius wird zum Bischof geweiht in Rom		
723	Fällt die Donareiche in Hessen		
732	Bonifatius wird zum Erzbischof geweiht	Lioba schreibt einen persönlichen Brief an Bonifatius (ca.)	
735		Lioba folgt dem Ruf von Bonifatius nach Deutschland	
737		↓	Bonifatius erhält Unterstützung von Kari Martell





# Selbststudium mit KI-Tool

Vielzahl an unterschiedlichen Tools und Einsatzmöglichkeiten

- Prompting mit Chat.KIs
- intelligente Tutorensysteme
- adaptive Lernplattformen
- Schreibassistenten
- immersive Technologien wie VR und AR

# ChatBOT-Prompts für Lehrende

## Erstellen von Lernszenarien

- „Erstelle ein Lernszenario für Studierende zum Thema [Thema].“

## Entwicklung von Unterrichtsplänen

- „Hilf mir bei der Erstellung eines Unterrichtsplans für [Thema].“

## Formulierung von Prüfungsfragen

- „Formuliere Prüfungsfragen zu [Thema].“

## Erklärung komplexer Konzepte

- „Wie kann ich das Konzept von [Thema] verständlich erklären?“

## Erstellen von Beispielen und Fallstudien

- „Erstelle eine Fallstudie zu [Thema] und gib Beispiele für mögliche Lösungen.“



## Feedback auf Aufgaben

- „Gib Feedback zu dieser Aufgabenstellung: [Aufgabe einfügen].“

## Erstellen von interaktiven Übungen

- „Erstelle eine interaktive Übung zu [Thema].“

## Bereitstellung zusätzlicher Ressourcen

- „Welche zusätzlichen Ressourcen kann ich meinen Studierenden zu [Thema] zur Verfügung stellen?“

## Identifikation von Kernkompetenzen

- „Welche Kernkompetenzen sollten Studierende im Bereich [Thema] entwickeln?“

## Unterstützung bei Forschungsfragen

- „Welche Forschungsfragen sind derzeit im Bereich [Thema] relevant?“

# ChatBOT-Prompts für Studierende

## Zusammenfassung von Texten

- „Fasse den folgenden Text zusammen: [Text einfügen].“

## Erklärung von Konzepten

- „Erkläre das Konzept der [Thema/Konzept].“

## Fragen zu Vorlesungsinhalten

- „Welche wichtigen Punkte wurden in der Vorlesung über [Thema] besprochen?“

## Erstellen von Lernkarten

- „Erstelle Lernkarten für das Thema [Thema].“

## Übungsaufgaben erstellen

- „Erstelle Übungsaufgaben zu [Thema] und gib die Lösungen an.“



## Beispiele für Anwendungen

- „Gib Beispiele für die Anwendung von [Thema/Konzept] in der Praxis.“

## Vergleich von Theorien

- „Vergleiche die Theorie von [Theorie 1] mit [Theorie 2].“

## Quizfragen generieren

- „Erstelle ein Quiz mit 10 Fragen zu [Thema].“

## Erklärung von Fachbegriffen

- „Was bedeutet der Fachbegriff [Begriff]?“

## Diskussionsfragen vorbereiten

- „Gib einige Diskussionsfragen zu [Thema] vor, die wir im Seminar besprechen könnten.“

# Schreiben/Übersetzen mit DeepL

## DeepL – Übersetzung

(<https://www.deepl.com/translator>)

- **Hochwertige maschinelle Übersetzungen:** DeepL nutzt fortschrittliche neuronale Netzwerke, um qualitativ hochwertige Übersetzungen zu liefern, die sich durch hohe Genauigkeit und natürliche Ausdrucksweise auszeichnen.
- **Unterstützung mehrerer Sprachen:** Die Plattform bietet Übersetzungen zwischen zahlreichen Sprachen, wodurch sie für eine breite Benutzer\*innenbasis weltweit nützlich ist.

## DeepL Write – Textverbesserung

(<https://www.deepl.com/write>)

- **Verbesserung der Textqualität:** DeepL Write bietet Werkzeuge zur Verbesserung von Texten, einschließlich Vorschläge für stilistische Verbesserungen, Korrekturen von Grammatik- und Rechtschreibfehlern sowie Optimierungen der Ausdrucksweise.

The screenshot shows the DeepL Translator interface. At the top, there are navigation links for 'DeepL', 'Übersetzer', and 'DeepL Pro', along with a 'Kostenloses Probeabo starten' button. The source language is set to 'Deutsch (erkannt)' and the target language is 'Englisch (UK)'. The main content area displays a German text on the left and its English translation on the right. The German text discusses the impact of AI on professional and everyday life, mentioning translation tools and assistants. The English translation is a direct translation of the German text. At the bottom, there are icons for copy, paste, and other functions, along with a character count '515 / 1500'.

The screenshot shows the DeepL Write interface. At the top, there are navigation links for 'DeepL', 'Write', 'Funktionen', and 'Abos und Preise', along with a 'Kostenloses Probeabo starten' button. The source language is set to 'Deutsch' and the target language is 'Englisch (UK)'. The main content area displays a German text on the left and its improved English translation on the right. The German text is the same as in the previous screenshot. The English translation is a more natural and improved version of the German text, using more idiomatic expressions and better sentence structure. At the bottom, there are icons for copy, paste, and other functions, along with a character count '515 / 2000'.

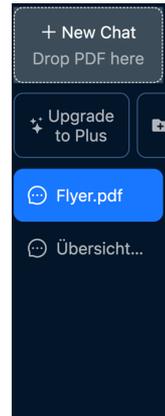
# Textanalyse mit ChatPDF

## ChatPDF – Textanalyse (<https://www.chatpdf.com/>)

- **Automatisierte PDF-Analyse:** ChatPDF ermöglicht die automatische Analyse und Extraktion von Informationen aus PDF-Dokumenten, um Inhalte schnell verständlich zu machen.
- **Interaktive Kommunikation:** Benutzer\*innen können Fragen zu den Inhalten eines PDFs stellen und erhalten präzise Antworten, was das Durchsuchen und Verstehen langer Dokumente erleichtert.

Was passiert mit den PDF, die hochgeladen werden?

Als Expert Q&A-System speichere ich keine hochgeladenen PDF-Dateien. Die hochgeladenen PDFs werden nur temporär für die aktuelle Sitzung verwendet, um die gestellte Frage zu beantworten. Nach Abschluss der Sitzung werden die hochgeladenen Dateien gelöscht und nicht gespeichert. Die Informationen aus den PDFs werden verwendet, um die gestellte Frage zu beantworten, und keine Daten werden dauerhaft gespeichert.



## Chat

Herzlich willkommen zur Veranstaltung "KI und Adobe Firefly – Ein KI-generiertes Bild in der Geschichtswissenschaft" der Historischen Kommission zu Berlin! Erfahren Sie mehr über die Chancen, Erwartungen und Herausforderungen von Künstlicher Intelligenz in der Forschung. Melden Sie sich bis zum 1. Juni 2024 an und nehmen Sie kostenlos teil, entweder vor Ort oder digital. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

- Example questions:
- Welche Ziele verfolgt die Historische Kommission zu Berlin mit dem Programm HiKo\_21?
  - Wo findet die Veranstaltung statt und wie kann man sich anmelden?
  - Welche Bedeutung hat Künstliche Intelligenz in der heutigen Gesellschaft und wie wird sie in der Geschichtswissenschaft eingesetzt?

Ask any question...

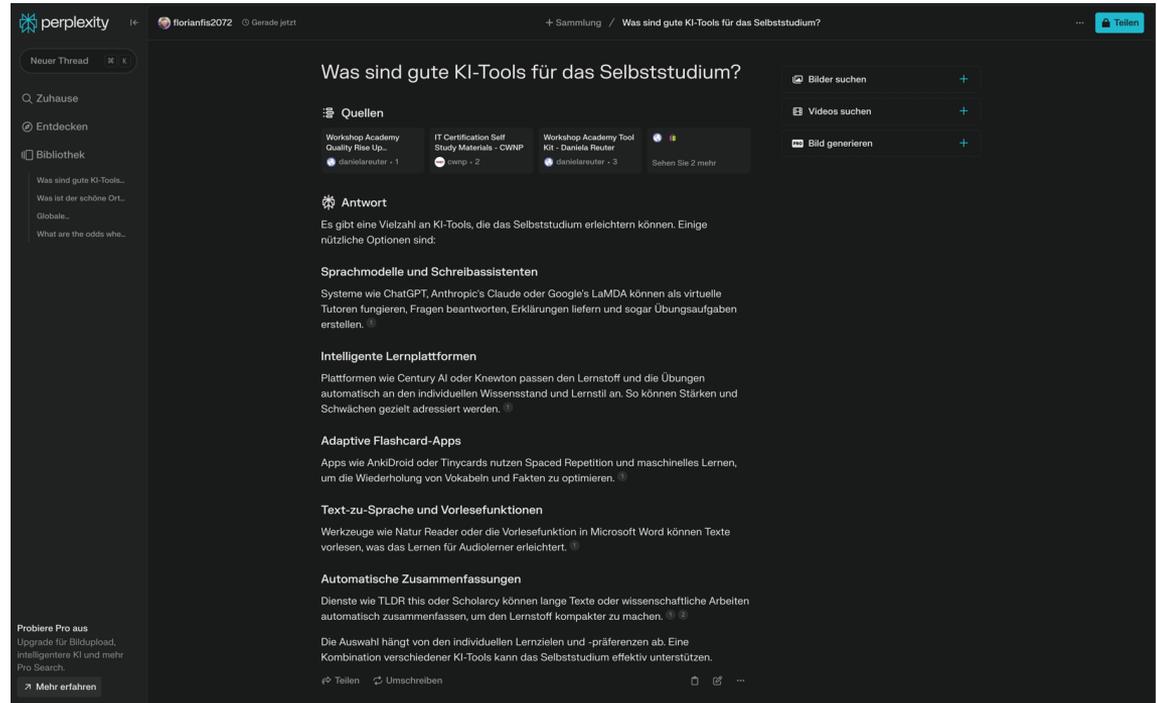
## Jenni.AI – Schreibassistent (<https://jenni.ai>)

- Generierung von Textvorschlägen basierend auf eingegebenen Stichwörtern und Sätzen
- Unterstützung bei der Strukturierung und Gliederung von Texten
- Bereitstellung von Inspirationen und Ideen für verschiedene Themenbereiche

The screenshot displays the Jenni.AI web interface. On the left is a sidebar with a search bar, a 'New document' button, and a list of documents including 'Essay über KI Tools für die universitäre Lehre'. The main area shows a document titled 'Essay über KI Tools für die universitäre Lehre' with a search bar and a 'New document' button. The document content includes a title and a paragraph: 'The integration of AI tools into university teaching has become an increasingly prominent topic of discussion in recent years, as educators and institutions grapple with the potential benefits and challenges of leveraging these innovative technologies to enhance the learning experience. ## Introduction'. Below the text is a chat window with a prompt 'Tell Jenni what to do next...' and three response options: 'Accept', 'Try again', and 'Discard'. The top right corner features buttons for 'Upgrade', 'Export', and 'AI Chat', along with a 'Library' icon. The bottom right corner shows an 'AI limit' indicator at 40/200.

## Perplexity.ai – Suchmaschine plus [\(https://www.perplexity.ai/\)](https://www.perplexity.ai/)

- KI-gestützte Suche:** Perplexity.ai verwendet fortschrittliche Modelle der natürlichen Sprachverarbeitung, um Benutzer\*innenanfragen zu verstehen und personalisierte, kontextbasierte Suchergebnisse zu liefern. Es kombiniert Daten aus verschiedenen Quellen, um umfassende Antworten zu bieten.
- Multimodale Fähigkeiten:** Die Plattform unterstützt verschiedene Eingabemöglichkeiten, einschließlich Text, Bilder und PDFs, um eine vielseitige Nutzung zu ermöglichen. Benutzer\*innen können beispielsweise Bilder hochladen oder Textdateien einfügen, um präzisere Suchergebnisse zu erzielen.



perplexity | florianfs2072 | Gerade jetzt

+ Sammlung / Was sind gute KI-Tools für das Selbststudium? | Teilen

Neuer Thread

Zuhause

Entdecken

Bibliothek

Was sind gute KI-Tools...  
 Was ist der schönste Ort...  
 Globale...  
 What are the odds whe...

Probiere Pro aus  
 Upgrade für Bildupload,  
 intelligentere KI und mehr  
 Pro Search.  
 Mehr erfahren

### Was sind gute KI-Tools für das Selbststudium?

Bilder suchen  
 Videos suchen  
 Bild generieren

#### Quellen

Workshop Academy Quality Rise Up...  
 daniela-reuter - 1

IT Certification Self Study Materials - CWP...  
 cwp - 2

Workshop Academy Tool Kit - Daniela Reuter  
 daniela-reuter - 3

Sehen Sie 2 mehr

#### Antwort

Es gibt eine Vielzahl an KI-Tools, die das Selbststudium erleichtern können. Einige nützliche Optionen sind:

##### Sprachmodelle und Schreibassistenten

Systeme wie ChatGPT, Anthropic's Claude oder Google's LaMDA können als virtuelle Tutoren fungieren, Fragen beantworten, Erklärungen liefern und sogar Übungsaufgaben erstellen.

##### Intelligente Lernplattformen

Plattformen wie Century AI oder Knewton passen den Lernstoff und die Übungen automatisch an den individuellen Wissensstand und Lernstil an. So können Stärken und Schwächen gezielt adressiert werden.

##### Adaptive Flashcard-Apps

Apps wie AnkiDroid oder Tincards nutzen Spaced Repetition und maschinelles Lernen, um die Wiederholung von Vokabeln und Fakten zu optimieren.

##### Text-zu-Sprache und Vorlesefunktionen

Werkzeuge wie Natur Reader oder die Vorlesefunktion in Microsoft Word können Texte vorlesen, was das Lernen für Audioleser erleichtert.

##### Automatische Zusammenfassungen

Dienste wie TLDR this oder Scholarcy können lange Texte oder wissenschaftliche Arbeiten automatisch zusammenfassen, um den Lernstoff kompakter zu machen.

Die Auswahl hängt von den individuellen Lernzielen und -präferenzen ab. Eine Kombination verschiedener KI-Tools kann das Selbststudium effektiv unterstützen.

Teilen | Umschreiben

# Megaprompting mit Prompt-Creator.AI

## PromptCreatorAI – Prompts generieren (<https://www.prompt-creator.ai/>)

- **Automatisierte Prompterstellung:** prompt-creator.ai generiert automatisch hochwertige Eingabeaufforderungen für verschiedene KI-Systeme wie ChatGPT, Google Gemini und Microsoft Copilot.

### Generierter Prompt

#### ChatGPT - "KI-Tools in der Lehre: Innovative Ansätze für effektives Lernen"

Im Kontext der modernen Bildung spielen KI-Tools eine zunehmend wichtige Rolle bei der Verbesserung des Lernprozesses. Als Experte für KI-gestützte Bildung sollst du eine Präsentation erstellen, die die verschiedenen Anwendungsbereiche und Vorteile von KI-Tools in der Lehre aufzeigt.

Du agierst in der Rolle eines erfahrenen Bildungsexperten mit umfassenden Kenntnissen über KI-Tools und ihre Anwendung in der Lehre. Du bist in der Lage, komplexe Konzepte einfach und verständlich zu erklären und hast Erfahrung in der Erstellung von Präsentationen.

Erstelle eine umfassende Präsentation, die die folgenden Aspekte abdeckt: Vorstellung der verschiedenen KI-Tools, die in der Lehre eingesetzt werden können (z.B. Chatbots, Adaptive Learning Systeme, Natural Language Processing); Darstellung der Vorteile dieser Tools, wie z.B. personalisiertes Lernen, Zeitersparnis und verbesserte Lernergebnisse; Beispiele für erfolgreiche Implementierungen von KI-Tools in der Lehre; und abschließend eine Diskussion über die Zukunft der KI in der Bildung. Stelle sicher, dass deine Präsentation klar, verständlich und visuell ansprechend ist.

# KI Chatbots zum Ausprobieren: Academic Cloud

<https://academiccloud.de/>

- Anbieter für Forschungsinfrastruktur
- Anmeldung über das UP Login



Account



Rocket.Chat



Cloud



Academic  
Cloud Hub



Chat AI

