

Qualifizierungsprogramm für die eAssistants 2020

Home Dashboard Meine Kurse Dieser Kurs Mein Moodle Kurs Admin Hilfe und Support

Kurse > Sonderkurse > E-Assistants Qualifizierung

In 6 Schritten zum Moodle-Kurs

Schnelleinstieg in die zentrale E-Learning-Plattform der Universität Potsdam

Herzlich Willkommen!

Liebe eAssistants,
wir freuen uns auf diese besondere Weiterbildung für studentische eAssistants und wünschen Euch viel Erfolg!
ZfQ, Bereich Lehre und Medien

- Ankündigungen
- Kommunikationsforum

Dieses Forum bietet Euch die Möglichkeit zum Austausch von Meinungen, Gedanken und Erfahrungen. Hier ist auch Platz für Fragen und Rückmeldungen an uns.

- Anmeldung für unsere Online-Sprechstunde

Bei allen Euren Fragen und Problemen könnt Ihr euch jeden Tag an uns während unserer Sprechstunde (16:00 - 17:00 wochentags, auch nachmittags bis 15:30 Uhr dienstags) wenden. Tunes findet Ihr [hier](#).

- Folien von der Auftaktveranstaltung am 21.09.2020
- Präsentation des Qualifizierungsprogramms (Aufzeichnung der Auftaktveranstaltung)

Alle aufklappen | Alle schließen

Hinweis: Ein Klick auf den Abschnittsnamen blendet den Inhalt ein oder aus.

1. Einführung und theoretische Grundlagen

Teil 1: Einführung & theoretische Grundlagen

E-tivity 1.1 Kennenlernen

- Forum "Kennenlernen"

Ziel: Ihr lernt Euch gegenseitig besser kennen.

- Kurs-Administration
 - Einstellungen bearbeiten
 - Bearbeiten einschalten
 - Kursabschluss
 - Nutzer/innen
 - Ausschreiben aus 'E-Assistants Qualifizierung'
 - Filter
 - Setup für Bewertungen
 - Lernziele
 - Auszeichnungen
 - Sicherung
 - Wiederherstellen
 - Import
 - Teilen
 - Zurücksetzen
 - Fragensammlung
 - Speicherorte
 - Kurse verwalten
 - Papierkorb
 - Website-Administration
- Navigation
- Dashboard
 - Startseite
 - Moodle UP
 - Meine Kurse
 - BeiBestÜbung2020BLA
 - LRS_SS20_G1
 - EN SA II DP 20
 - Europa 57-92
 - MFI SS20
 - VorÜb II Gr.1 und Gr. 2
 - ifofisch-test2-0
 - Moodle - Webinar
 - Schreibberatung
 - L2 Language Use
 - Critical Cultural Literacy Online
 - Klausuren WWI
 - DM 19.2
 - WS 19 GS
 - MFI WS19/20

Die Moodle-Plattformen der UP

- **Moodle.UP**
 - „Produktivplattform“ → Lehrveranstaltungsplattform
 - <https://moodle2.uni-potsdam.de/>
- **Open.UP**
 - Offene Plattform → Selbstregistrierung möglich
 - <https://openup.uni-potsdam.de/>
- **Exam.UP**
 - „Prüfungsplattform“
 - <https://examup.uni-potsdam.de/>
- Weitere Moodle-Instanzen:
 - EFP-Moodle
 - OSA-Moodle (Online-Self-Assessments)

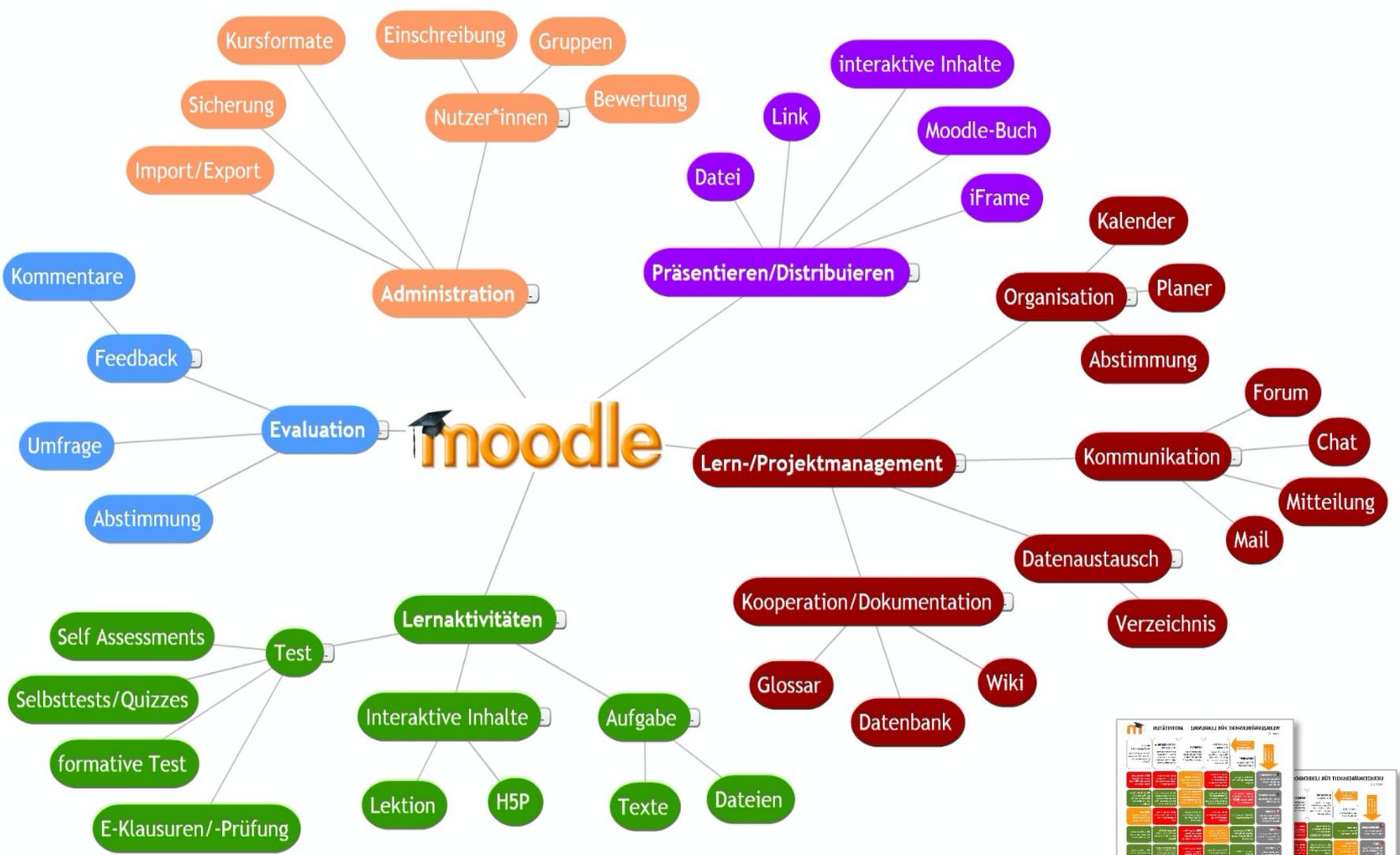
Didaktische Funktionen von Medien

- Medien unterstützen didaktische Aufgaben in einem Lehr-Lern-Arrangement
- Ausgangspunkt: Lehr-Lern-Arrangement und Methoden (= Szenario), z.B.: Vorlesung, Seminar, Projekt

Leitfragen:

- Welche didaktischen Aufgaben oder Fragen müssen in einem Szenario gelöst bzw. beantwortet werden?
- Wie können Medien diese Aufgaben oder Fragen unterstützen?

moodle



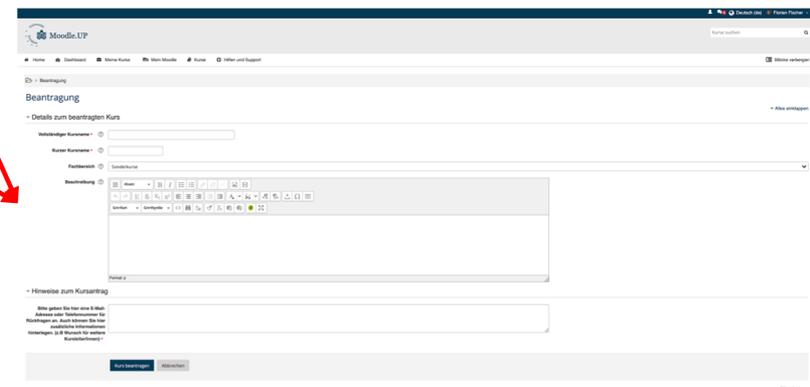
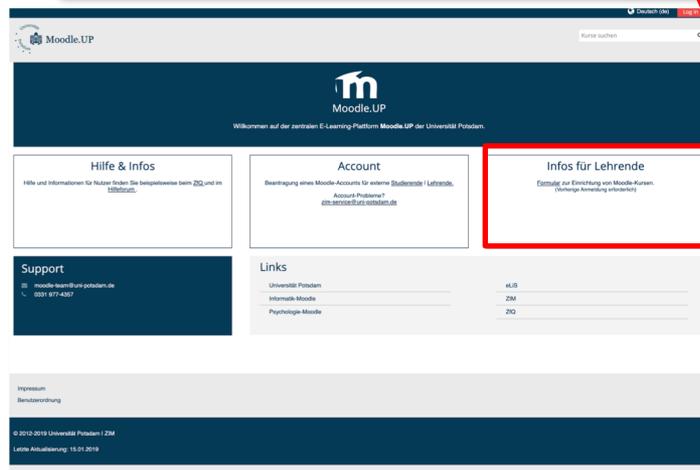
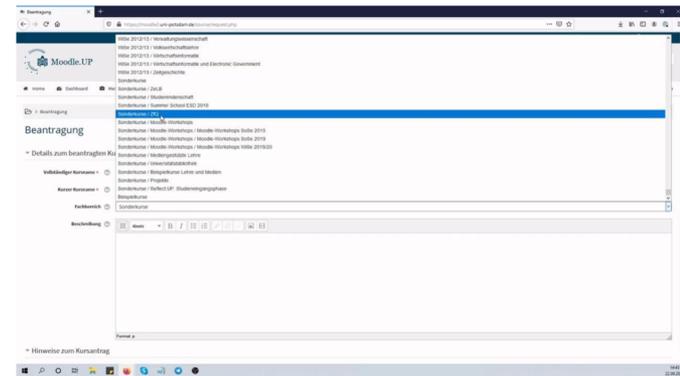
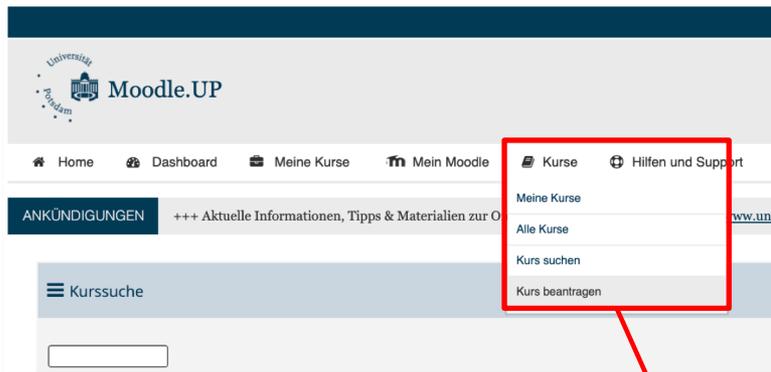
Der Aufbau von Moodle: das 3-Ebenen-Modell





1. Ebene: die Plattform als Ganzes (das „Haus“) Account- u. Kursverwaltung → Administration durch das ZIM

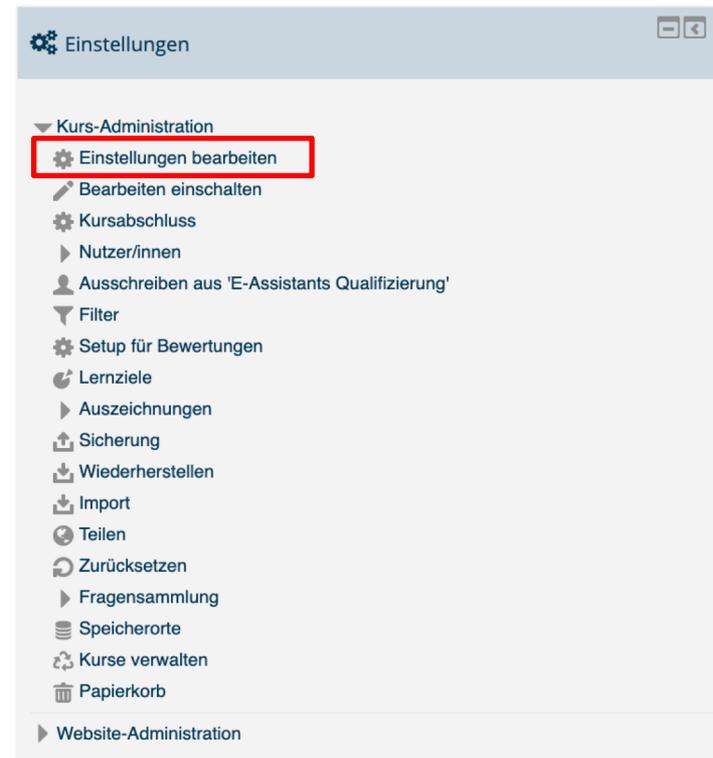
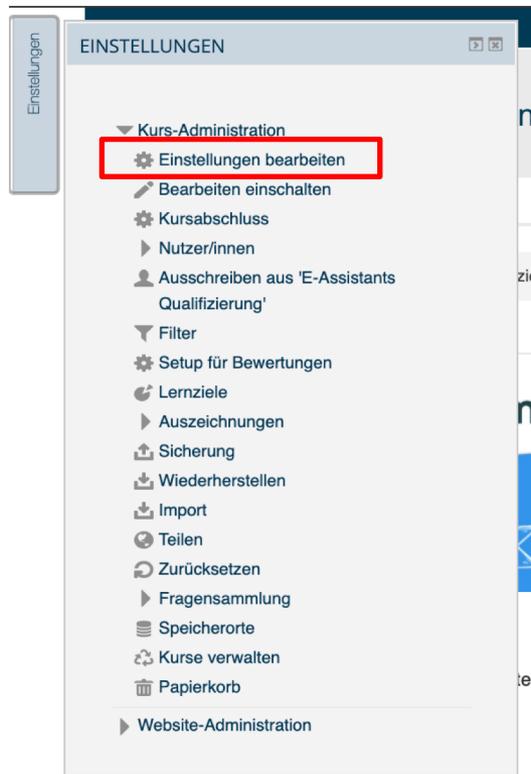
Schritt 1: Moodle-Kurs beantragen



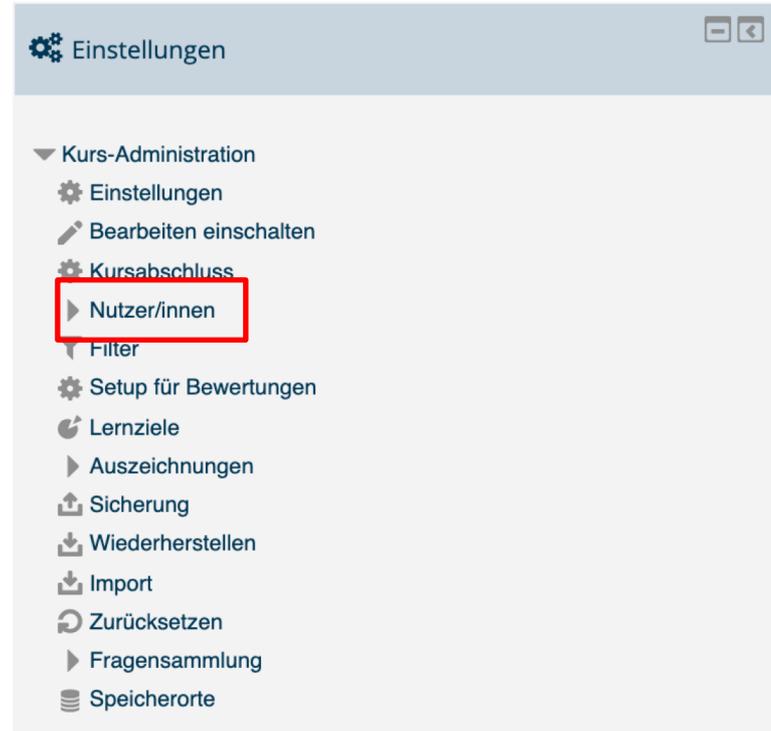


2. Ebene: der Kursraum („das Zimmer“)
→ Einstellungen, Nutzer:innenverwaltung, Kommunikation

Schritt 2: Kurs-Administration → Einstellungen



Schritt 3: Kurs-Administration → Nutzer/innen



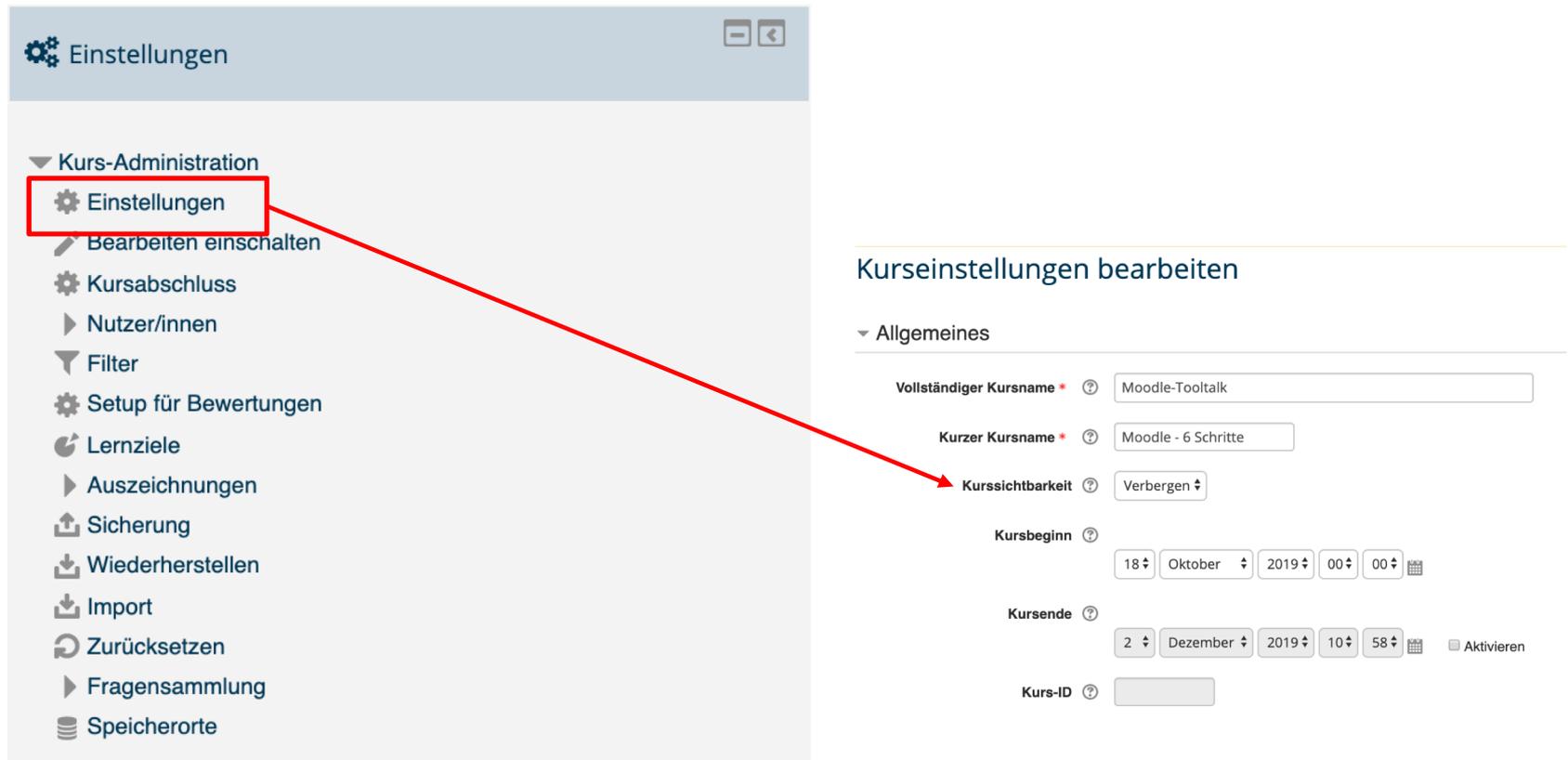


3. Ebene: die Materialien und Aktivitäten („die Einrichtung“)
→ Gestaltungsbereich im E-Teaching

Schritt 4: Material & Aktivitäten

The screenshot displays the Moodle course interface. At the top, the course title 'Moodle-Tooltalk' is visible, along with a search bar and navigation links. The main content area shows a course structure with five themes, each with a 'Bearbeiten' (Edit) button and a '+ Material oder Aktivität anlegen' (Add material or activity) button. A yellow warning banner at the top indicates that the course is hidden and cannot be accessed by students. On the right-hand sidebar, the 'Einstellungen' (Settings) button is highlighted with a red box. Below it, the 'Kurs-Administration' (Course Administration) menu is visible, containing options like 'Einstellungen', 'Bearbeiten ausschalten', 'Kursabschluss', 'Nutzer/innen', 'Filter', 'Setup für Bewertungen', 'Lernziele', 'Auszeichnungen', 'Sicherheit', 'Wiederherstellen', 'Import', 'Zurücksetzen', 'Fragensammlung', and 'Speicherorte'. The 'Navigation' section is also visible, along with a 'Block hinzufügen' (Add block) section.

Schritt 5: Kurs sichtbar machen



The image shows two screenshots from the Moodle course administration interface. The left screenshot displays the 'Einstellungen' (Settings) menu under 'Kurs-Administration', with the 'Einstellungen' item highlighted by a red box. A red arrow points from this box to the right screenshot. The right screenshot shows the 'Kurseinstellungen bearbeiten' (Edit course settings) page, specifically the 'Allgemeines' (General) section. In this section, the 'Kurssichtbarkeit' (Course visibility) setting is set to 'Verbergen' (Hide), and it is highlighted by a red arrow pointing from the left screenshot.

Einstellungen

- ▼ Kurs-Administration
 - Einstellungen**
 - ✎ Bearbeiten einschalten
 - ⚙️ Kursabschluss
 - ▶ Nutzer/innen
 - ▼ Filter
 - ⚙️ Setup für Bewertungen
 - 🎯 Lernziele
 - ▶ Auszeichnungen
 - 📁 Sicherung
 - 📄 Wiederherstellen
 - 📄 Import
 - 🔄 Zurücksetzen
 - ▶ Fragensammlung
 - 📁 Speicherorte

Kurseinstellungen bearbeiten

▼ Allgemeines

Vollständiger Kursname * ⓘ Moodle-Tooltalk

Kurzer Kursname * ⓘ Moodle - 6 Schritte

Kurssichtbarkeit ⓘ Verbergen ▾

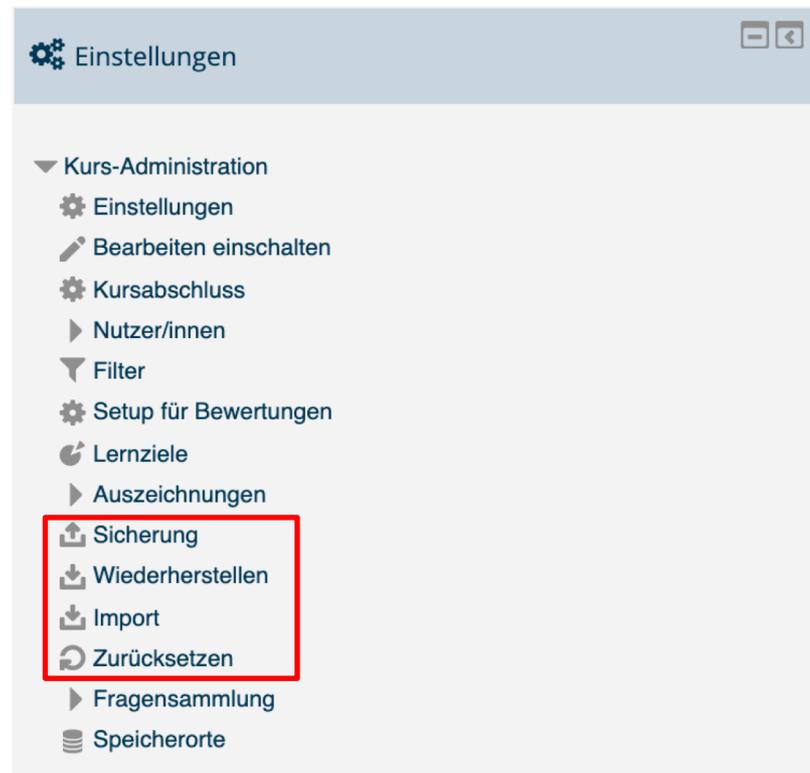
Kursbeginn ⓘ
18 ▾ Oktober ▾ 2019 ▾ 00 ▾ 00 ▾ 📅

Kursende ⓘ
2 ▾ Dezember ▾ 2019 ▾ 10 ▾ 58 ▾ 📅 Aktivieren

Kurs-ID ⓘ

(Schritt 6:)

Sicherung, Import, Wiederherstellen & Löschen



Mut zur Innovation?

- **Raum für Selbstorganisation und Eigenaktivität der Studierenden schaffen**
- **Experimentieren mit neuen didaktischen Konzepten und Möglichkeiten digitaler Medien**

Die Rolle der Lehrenden bewegt sich weg von der reinen Wissensvermittlung hin zur Prozessgestaltung, Lernberatung und -begleitung

Infos und Hilfen zu Moodle

Kurzanleitung für Kursleiter*innen

https://docs.moodle.org/35/de/Kurzanleitung_für_Trainer/innen

Moodle-Kurse verwalten

https://docs.moodle.org/35/de/Moodle-Kurs_verwalten

Überblick über zentrale Aktivitäten

<https://docs.moodle.org/35/de/Aktivitäten>

Moodle-Infos des Bereichs Lehr und Medien

<https://www.uni-potsdam.de/de/zfq/lehre-und-medien/online-lehre-2020/moodleup>

Moodle-Demokurs

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8037>

Moodle-Service von ZfQ Lehre und Medien und ZIM

Haben Sie Fragen zur Nutzung von Moodle?

- Schauen/Schreiben Sie ins Moodle-Forum
- Senden Sie eine Mail: moodle-team@uni-potsdam.de oder
- Rufen Sie die Moodle-Hotline an (Durchwahl HELP → 4357)

Hinweis: Urheberrechte beachten!

Zugang zu Moodle-Kursen begrenzen → Einschreibeschlüssel

Welche Materialien dürfen in der Hochschullehre elektronisch zur Verfügung gestellt werden?

NUTZUNG NACH § 60a



¹ Publikationszeitschriften und Zeitungen sind ausgenommen. Für sie gilt die 15 % Erlaubnis.

² gelten als kleine Werke und können zu 100% genutzt werden. Sind sie größer als angegeben, gilt die 15 % Erlaubnis. (Kinofilme: älter als 2 Jahre!)

FREI NUTZBAR & EIGENE INHALTE



³ Frei nutzbar, sofern entsprechende Lizenzbestimmungen vorliegen. Sonst wie § 60a.

LIZENZ LIEGT VOR



NICHT NUTZBAR⁴



⁴ Es sei denn, es liegt die Einwilligung des Rechteinhabers vor (z.B. Verlag, Autor).

⁵ Kinofilme, die jünger als 2 Jahre sind, dürfen nicht genutzt werden.

Wie werden 15% eines Werkes berechnet?

Es sind sämtliche Seiten einschließlich Inhalts- und Literaturverzeichnis, Vorwort, Einleitung sowie Namens- und Sachregister zu berücksichtigen, außer Leerseiten und Seiten, die überwiegend Abbildungen enthalten.

Was sind Sprachwerke geringen Umfangs?

Nach dem BGH sind Texte als „Werke geringen Umfangs“ zu betrachten, wenn sie nicht länger als 25 Seiten sind.

Artikel aus Fach- oder wissenschaftlichen Zeitschriften:

Es darf nur jeweils ein einzelner Artikel vollständig entnommen werden.

