

FREITAG 07. Juni 2013

AB 9 UHR	ANMELDUNG			
RAUM	3.01.H 10			
9:30 – 11:30	ERÖFFNUNG		JUNGES FORUM MEDIEN UND HOCHSCHULENTWICKLUNG	
	<ul style="list-style-type: none"> • Moderation & Diskussion: Prof. Dr. Sandra Hofhues, Prof. Dr. Mandy Rohs sowie Prof. Dr. Ulrike Lucke • Keynote: Gabi Reinmann „Educational-Design-Research: Eine Einladung zum Mitdenken.“ • „Kennenlernen im Hörsaal“ (Moderation: Dr. Sandra Aßmann) 			
PAUSE	Foyer		<p><i>Während des gesamten Forums werden Pinnwände im Foyer zu finden sein. Bitte schreiben Sie dort Ihre Interessen und Themen auf, die dann im OPEN SPACE/FORUM diskutiert werden können.</i></p>	
		1	2	
		YOUNG RESEARCHER		
				1
				2
				YOUNG PROFESSIONAL
RÄUME	3.06.S 12		3.06.S 15	
Moderation	Marianne Merkt und Marlen Schumann Peter Salden		Martina Mauch und Patrick Bettinger	
			Anne Cornelia Kenneweg und Cornelia Brückner	
			Jörg Hafer und Christin Schramm	
12:00-13:30	Tilman-Mathies Klar		Ulrich Wechselberger	
	Förderung medienpädagogischer Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer in der ersten Phase der Lehrerbildung		Gamification in der Hochschullehre?	
	Alexander Martin		Franka Grünewald	
	Hochschule als Ort der Lehrerfortbildung: Medienpädagogische Kompetenzen vermitteln		Konzepte und Technologien für nutzerfreundliche Web- Anwendungen zum Tele-Teaching	
	Benjamin Apelojg		Bastian Martschink	
	Und wenn ich nicht will! Zusammenhänge zwischen Lehrpersönlichkeit und Seminarpraxis. Erste Ergebnisse aus einer qualitativen Studie zur Lehrpersönlichkeit (Lehrerfahrung reflektieren)		MathePlus (Unterstützungsmaßnahme Mathematik Studieneingangsphase - Projektskizze)	
			Maria Kondratjuk + Annika Rathmann + Claudia Wendt	
			Entwicklung von Formaten der Hochschuldidaktik auf Basis der Verzahnung von Hochschulprofessionalisierung und Hochschulforschung	
			Stefanie Sterrer	
			Konzept "HERA-Coaching" für neue KollegInnen in der Lehre an der FH Oberösterreich	
			Anke Köhler	
			„Re-Launch“ eines Weiterbildungszentrums – Chancen und Herausforderungen	
			Daniela Fleuren + Susanne Schohl	
			Open MINT Labs - Virtuelle Labore für besseren Lernerfolg	
			Susanne Gnädig + Christopher Musick	
			Lernen durch und mit Engagement - Das Konzept des Service-Learning in der Lehramtsausbildung	
			Katalin Raddatz	
			Heranführung von Schülern und Schülerinnen an das Studieren von MINT-Fächern und Integration der Vermittlung von Schlüsselkompetenzen in fachbezogene Lehrveranstaltungen. Eine empirische Langzeitstudie im Fachbereich Automatisierung und Informatik	
MITTAGSPAUSE				

7. Juni	YOUNG RESEARCHER		1	2	YOUNG PROFESSIONAL	OPEN SPACE
RÄUME	3.06.S 12	3.06.S 15		3.06.S 16		3.09. S19
Moderation	Karl Heinz Gerholz und Anna-Maria Kamin	Kristine Baldauf-Bergmann und Sandra Aßmann		Franco Rau und Birgit Gaiser		
14:30-16:00	Andrea Lißner Selbstreflexion verschiedener Zielgruppen in webbasierten Lernprozessen	Julia Glade + Anett Hübner Blended Learning mittels Peer-Education - Tutorielle Begleitung einer Großlehrveranstaltung		Susanne Gnädig + Christopher Musick „Wie mache ich das nur...?“ - Videobasierte Fortbildung zur Professionalisierung von Hochschullehrenden		
	Frederic Matthé Mediendidaktische Weiterbildung - Zur Lernendenorientierung in E-Teaching Konzepten Hochschullehrender	Simone Tschirpke + Susanne Schwarz + Verena Henkel Konstruktive und nachhaltige Lernkulturen fördern mit dem Konzept des Peer Tutorings		Tobias Zenker eTutoren an der Universität Paderborn		
	Claudia Grüner Das Phänomen „Lurking“- individuelle Lernprozesse aktiver und passiver Nutzer im Fernstudium (Thema Lurker - individ. Lernstrategie /Lernbedürfnisse in der passiven und aktiven Forennutzung - Fernuni Hagen)	Ina Biederbeck Kooperatives Lernen in studentischen Großgruppen zur Aufbereitung komplexer Prüfungsinhalte		Debora Rieser + Hans-Martin Pohl E-Tutorinnen- und E-Tutorenkonzept der Hochschule Fulda		
PAUSE	Foyer	<i>Während des gesamten Forums werden Pinnwände im Foyer zu finden sein. Bitte schreiben Sie dort Ihre Interessen und Themen auf, die dann im OPEN SPACE/FORUM diskutiert werden können.</i>				
RÄUME	3.06.S19	3.06.S22				
16:30-18:00	WORKSHOP Jörg Hafer "Web 2.0 Dienste im E-Learning: Sollen wir sie einsetzen und wenn ja, wie?" (Teilnehmer_innenzahl beschränkt)	WORKSHOP Urte Böhm + Angela Weißköppel Laboratorium für Young Professionals Reflexionen zur Professionalisierung zwischen Hochschuldidaktik und Hochschulentwicklung (Teilnehmer_innenzahl beschränkt)		FORUM für zuvor gesammelte Themen		
PAUSE						
RAUM	3.06.H03					
18:30-19:30	NACHWUCHSKEYNOTE PATRICK BETTINGER "Entgrenzte Universität? – Ein Blick auf studentische Lebenswirklichkeiten und wissenschaftlichen Nachwuchs"					
FEIERABEND	Albers/ Biergarten					
20:00	GEMEINSAMES ABENDESSEN (Interessensbekundung bei Online-Anmeldung)					

SAMSTAG 08. Juni 2013

RAUM	3.06.H03				
9:45-10:45	Jess Erickson (Founder of Berlin Geekettes) – “The importance of building strong communities in the context of informal learning processes.”				
PAUSE	Foyer				
	<p><i>Während des gesamten Forums werden Pinnwände im Foyer zu finden sein. Bitte schreiben Sie dort Ihre Interessen und Themen auf, die dann im OPEN SPACE/FORUM diskutiert werden können.</i></p>				
	YOUNG RESEARCHER	1	2	YOUNG PROFESSIONAL	OPEN SPACE
RÄUME	3.06.S 15	3.06.S 16	3.06.S 19	3.09. S25	
Moderation	Karin Reiber und Peter Salden	Sandra Hofhues und Partick Bettinger	Marlen Schumann und Mandy Rohs		
11:00-12:30	Stefanie Vogler-Lipp Peer Tutoring im interkulturellen Lernsetting	Michaela Gerds + Karin Reiber Evaluation als sinnstiftende Qualitätsentwicklung	Christina Müller Den Start ins Studium meistern - Möglichkeiten der Gestaltung der Studieneingangsphase		
	Carmel Biel + Gabriele Cierniak + Friedrich Hesse + Josef Schrader Selbstbestimmtes Lernen im Klassenzimmer des 21. Jahrhunderts	Maja Bärenfänger Hochschuldidaktik und E-Learning: Qualitätsentwicklung in der Lehre durch Initiierung und Begleitung einer virtuellen hochschuldidaktischen Community of Practice	Roland Hallmeier, vertreten durch Sebastian Honert FAU Open Campus – Gut informiert zum passenden Studiengang		
	Eva Kleß Selbstlernphasen im Rahmen des Selbststudiums gestalten	Julia Krämer E-Learning im Spannungsfeld von organisationalen Herausforderungen und didaktischen Entwicklungsmöglichkeiten: Das E-Learning-Netzwerk der Fachhochschule Münster	Miriam Venn „GuStaW“ - Gut starten in Wuppertal: Wege ebnen, Vielfalt fördern, Perspektiven aufzeigen - Die Umsetzung des Bund-Länder-Programms an der Bergischen Universität Wuppertal am Beispiel des Faches Soziologie		
MITTAGSPAUSE					
	YOUNG RESEARCHER	1	2	YOUNG PROFESSIONAL	OPEN SPACE
RÄUME	3.06.S 15	3.06.S 16	3.06.S 19	3.09. S25	
Moderation	Ulrike Lucke und Timo van Treek	Anne Cornelia Kenneweg und Jan Fendler	Claudia Bremer und Jörg Hafer		
13:30-15:00	Fritjof Kollmann MTED: Ein System zur Gestaltung interaktiver Lehrveranstaltungen durch die Integration mobiler Endgeräte	Debora Rieser + Jan Torsten Milde + Hans-Martin Pohl Praxisbericht zur Verbesserung der Onlinelehre durch den Einsatz von E-Tutorinnen und E-Tutoren	Thorsten Junge + Maria Flück Gruppenarbeiten und Peer-Review-Verfahren in der Online-Lehre		

Maria Siebert	Carolin Niethammer + Ines Koglin-Heß	Thomas Czerwionka + Oliver Tacke	
Forschungsvorhaben: Konzepte und Technologien für die Entwicklung innovativer Suchfunktionen und Empfehlungssysteme im E-Learning	Begleitung von curricularen Entwicklungsprozessen – Professionelles Handeln im Spannungsfeld der Hochschulstrukturen	+ Mareike Beuße Lehrportfolios an der TU Braunschweig	
Timo Goettel	Angela Weißköppel	Alexander Knoth	
(Informatik-) Mozilla Open Badges in hrungsveranstaltungen	Partizipative Curriculumentwicklung	Wahlverwandtschaften? Vom E-Portfolio zum Social Academia Network - Mahara im MEGASTudiengang des PCPM	
PAUSE	Foyer		
RAUM	3.06.H03		
15:30-16:30	FORUMS-ABSCHLUSS		