

Anrechnung von E-Learning-Anteilen in Lehrveranstaltungen auf die Lehrverpflichtung

Anlage 2: Exemplarische Szenarien für eine integrierende (Typ 2) und eine virtualisierte (Typ 3) Lehrveranstaltung mit Beispielen für Aktivitäten in Präsenzterminen und Online-Phasen

Exemplarisches Szenario einer integrierenden Lehrveranstaltung gemäß Typ 2: 15 Semesterwochenstunden, 9 Präsenztermine, Online-Anteil: 40,0 %

1. Woche	2. Woche	3. Woche	4. Woche	5. Woche
Präsenztermin	Präsenztermin	Online-Phase	Präsenztermin	Online-Phase
<ul style="list-style-type: none"> • Ziele und Inhalte der LV • Vorwissen und Erwartungen • Arbeitsweise und Anforderungen • Leistungserbringung • Thematische Einführung • Ausblick und Aufträge 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführungsvortrag • Diskussion • Gruppenarbeit • Vorstellung + Diskussion Gruppenarbeitsergebnisse • Ausblick und Aufträge 	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Aufgabe: Fragen zu einem Text formulieren und die Fragen zweier Kommiliton*innen beantworten • Aufgaben zur Vorbereitung der Präsenzsitzung • Online-Betreuung: Lehrende/-r führt eine Online-Umfrage durch und beantwortet Beiträge im Frage-Antwort-Forum. Ggf. gezieltes Ansprechen von Stud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsergebnisse der Aufgabenstellung werden vorgestellt und besprochen • Weiterführung des Themas im Vortrag • Gruppenarbeitsaufträge zur vertiefenden Bearbeitung des Themas: Bspw. Gruppen erstellen Lösungen, Ausarbeitungen zu verschiedenen Teilfragestellungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgruppen erstellen Lösungen, Ausarbeitungen zu den Teilfragen in einem Wiki im Moodle-Kurs zu einem festgelegten Termin • Online-Betreuung: Lehrende/-r gibt Feedback auf die Teilergebnisse • Auftrag: Materialien durcharbeiten • Teilnehmende führen einen Test durch, in dem der bisherige Lernfortschritt erfragt wird und/oder Fragen zu den Materialien gestellt werden

6. Woche	7. Woche	8. Woche	9. Woche	10. Woche
Präsenztermin	Online-Phase	Präsenztermin	Online-Phase	Präsenztermin
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsergebnisse der Gruppenarbeit werden vorgestellt und zusammengeführt • Weiterführung des Themas in Vortrag und Diskussion • Bearbeitung von Teilthemen vereinbaren (Einzel oder Gruppe) 	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende dokumentieren die Bearbeitung ihrer Teilthemen in Form von "Projektblättern" in einer Datenbank (Formular) • Lehrenden-Feedback • Online-Beratung via Adobe-Connect • Online-Umfrage zum Veranstaltungsverlauf 	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende stellen Bearbeitungsstand von Teilthemen vor • Fragen und Hinweise 	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende stellen Ergebnisse der Bearbeitung von Teilthemen im Moodle-Kurs ein • Studierende müssen Arbeitsergebnisse bewerten (Peer-Feedback) und weitergehende Fragen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsergebnisse der Studierenden werden nachbesprochen • Weiterführende Themen werden von Lehrenden eingeführt • Online-Aufgabe wird eingeführt

11. Woche	12. Woche	13. Woche	14. Woche	15. Woche
Online-Phase	Präsenztermin	Online-Phase	Präsenztermin	Präsenztermin
<ul style="list-style-type: none"> • Online-Aufgabe: Studierende müssen Ausarbeitungen einer Aufgabe / Fragestellung in Moodle einstellen • Teilnehmende führen einen zweiten Test durch, in dem der bisherige Lernfortschritt erfragt wird und/oder Fragen zu den Materialien gestellt werden • Online-Betreuung: Lehrende/-r beantwortet Beiträge im Frage-Antwort-Forum und gibt Rückmeldung zur Online-Aufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachbesprechung der Online-Aufgabe • Weiterführende Themen werden von Lehrenden eingeführt 	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Aufgabe: Komplexe Fragestellung einschließlich einer Reflexion zu den eigenen Kompetenzen • Forum-Aufgabe: Studierende formulieren ein persönliches inhaltliches Fazit, Anwendungsfälle und Transferfragestellungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Abschließender Vortrag und Diskussion • Offene und weiterführende Fragen • Vorbereitung der Abschlusssitzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Abrundung und Auswertung der Lehrveranstaltung • Rückmeldungen und Ausblick • Vorbereitung Modulklausur / Modulprüfung / Leistungserbringung

Exemplarisches Szenario einer virtualisierten Lehrveranstaltung gemäß Typ 3: 15 Semesterwochen, 3 Präsenztermine, Online-Anteil: 80%

1. Woche	2. Woche	3. Woche	4. Woche	5. Woche
Präsenztermin	Online-Phase	Online-Phase	Online-Phase	Online-Phase
<ul style="list-style-type: none"> • Ziele und Inhalte der LV • Vorwissen und Erwartungen • Arbeitsweise und Anforderungen / Online-Arbeit • Leistungserbringung • Thematische Einführung • Ausblick und Aufträge • Bilden von Lerngruppen für die Online-Phase 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbststudium Materialien • Online-Aufgabe: Lösungen / Ausarbeitungen werden online eingereicht • Forum-Aufgabe: Kurzvorstellung der Teilnehmenden • Online-Sitzung via Adobe-Connect mit Lehrendenvortrag • Lehrende/-r stellt eine weiterführende Frage im Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbststudium Materialien • Online-Aufgabe: Fragen zu einem Text formulieren und die Fragen zweier Kommiliton*innen beantworten • Lehrende/-r führt eine Online-Umfrage durch und beantwortet Beiträge im Frage-Antwort-Forum. Ggf. gezieltes Ansprechen von Stud. • Online-Beratung via Adobe-Connect 	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Aufgabe Ausarbeitung einer Lösung oder Fragestellung in Gruppen oder einzeln • "Berichtspflicht" Studierende geben Auskunft über den Arbeitsstand direkt an Lehrende/-n • Online-Beratung via Adobe-Connect 	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende stellen Lösungen ihrer Ausarbeitung in Adobe-Connect vor • Optional: Präsenzraum anbieten • Online-Beratung via Adobe-Connect

6. Woche	7. Woche	8. Woche	9. Woche	10. Woche
Präsenztermin	Online-Phase	Online-Phase	Online-Phase	Online-Phase
<ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldungen zum bisherigen Verlauf • Weiterführung des Themas in Vortrag und Diskussion • Bearbeitung von Teilthemen vereinbaren (Einzel oder Gruppe) 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbststudium Materialien • Online-Aufgaben zum Selbststudium Lösungen / Ausarbeitungen werden online eingereicht • Forum-Aufgabe: Vorstellen und Kommentieren von Lösungsvorschlägen • Online-Begleitung: Moderation der Foren-Diskussion, offenes Feedback zu Lösungsansätzen der Aufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Sitzung via Adobe-Connect mit Lehrendenvortrag • Forum-Aufgabe: Studierende formulieren oder wählen Aufgabenstellungen zu selbst gestellten oder vorgeschlagenen Themen • Diskussion von Kriterien für ein Peer-Review im Forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben an Studierende bzw. Lerngruppen: Erstellen eines ausführlichen Reviews zu den Aufgaben von Kommiliton*innen • Begleitung durch Lehrende/-n bei Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende stellen Lösungen / Ausarbeitung in Adobe-Connect vor • Optional: Präsenzraum anbieten • Online-Beratung via Adobe-Connect im Anschluss an die Präsentationen

11. Woche	12. Woche	13. Woche	14. Woche	15. Woche
Online-Phase	Online-Phase	Online-Phase	Online-Phase	Präsenztermin
<ul style="list-style-type: none"> • Online-Aufgabe: Studierende müssen Ausarbeitungen einer Aufgabe / Fragestellung in Moodle einstellen • Teilnehmende führen einen zweiten Test durch, in dem der bisherige Lernfortschritt erfragt wird und/oder Fragen zu den Materialien gestellt werden • Online-Betreuung: Lehrende/-r beantwortet Beiträge im Frage-Antwort-Forum und gibt Rückmeldung zur Online-Aufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Sitzung via Adobe-Connect mit Lehrendenvortrag • Vorbereitung der Online-Aufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Aufgabe: Komplexe Fragestellung einschließlich einer Reflexion zu den eigenen Kompetenzen • Teilnehmende führen einen dritten Test durch, in dem der bisherige Lernfortschritt erfragt wird und/oder Fragen zu den Materialien gestellt werden 	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Sitzung via Adobe-Connect mit Lehrendenvortrag und Diskussion, ggf. Klausurvorbereitung • Offene und weiterführende Fragen im Forum sammeln • Forums-Aufgabe: Studierende formulieren ein persönliches inhaltliches Fazit, Anwendungsfälle und Transferfragestellungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Abrundung und Auswertung der Lehrveranstaltung • Rückmeldungen und Ausblick • Vorbereitung Modulklausur / Modulprüfung / Leistungserbringung