

KOPF, HAND + FUSS GGMBH

Kompetenzzentrum für Inklusion

DELFI & GMW Workshop E-Assessment

20 Vortrag + 10 min Diskussion



INHALT

Wer bin ich

Alles Vielfalt oder was? – *Ein Dschungel voller Begrifflichkeiten*

Die 3. Dimension – *Prämissen zum Verständnis von Inklusion*

Von Zeit zu Zeit sollten wir den Standpunkt wechseln – Davon gibt es einige

Die Weiterbildung **Berater*In** für Inklusion

Eine Prüfung für Alle vs. Die Prüfung für Alle

Prototyping einer inklusiven Prüfungsleistung

One more thing – 21century Skills

Diskussion



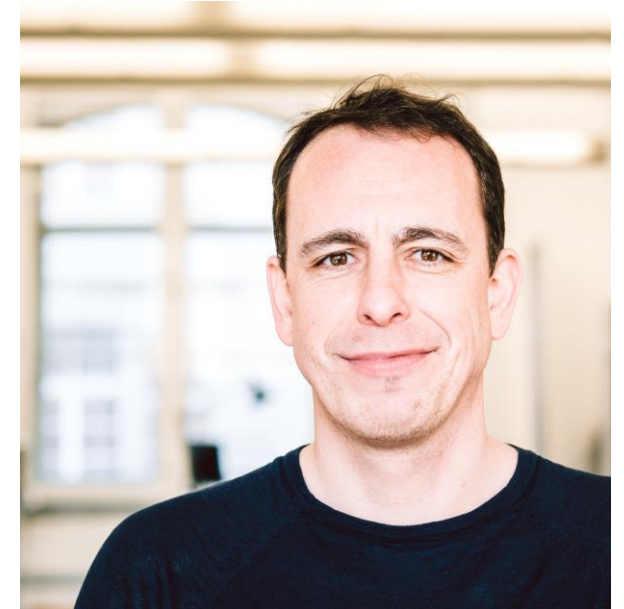
WER BIN ICH

Studium der Sinologie, Wirtschaftswissenschaften und Informatik in Erfurt, Tokio, Frankfurt am Main & Berlin

Promotionsstudium zur Thematik der Umwelt- & Unternehmensethik

Nach Tätigkeiten im Auswärtigen Amt sowie in der Deutschen Bank AG, Gründung 2er Start-ups im Feld der Inklusion und Partizipation

Leiter des ESF-Projektes „Weiterbildung Berater*In für Inklusion“ bei KOPF, HAND + FUSS



FAKT

Inklusion ist ein Menschenrecht!



THESE

Inklusion ist individuell!



ALLES VIELFALT ODER WAS?

Diversität

„Diversity should be understood as the varied perspectives and approaches to work that members of different identity groups bring.“

David Thomas, Robin Ely: Making differences matter

Heterogenität

Vielfalt

Inclusion

Inklusion

Identität

Framing



DIMENSIONEN DER DIVERSITÄT

„Primärdimensionen“

Merkmale wie **Geschlecht**,
Ethnie, **Alter**, **Behinderung**,
sexuelle Orientierung und
Religion

gesetzlich vorgegeben durch
das AGG oder andere
Rechtsprechung

„Sekundärdimensionen“

Einkommen, der **berufliche**
Werdegang, die „**geografische**
Lage“, der **Familienstand**, die
Elternschaft und die **(Aus-)Bildung**
eines Bewerbers bzw. Mitarbeiters



DIE 3. DIMENSION BEI KOPF, HAND + FUSS

Wir arbeiten nach stärker ausdifferenzierten Konzepten des Diversity-Managements, welche auch Kategorien wie Unterschiede in **Fähigkeiten**, **Kompetenzen**, **Arbeitsstil** und **Verhalten aller Art** berücksichtigen.



VON ZEIT ZU ZEIT SOLLTEN WIR DEN STANDPUNKT WECHSELN

Diskriminierung und Fairness - Standpunkt

Zugang und Legitimitätsstandpunkt

Lern- und Effektivitätsstandpunkt

Der Markt



WEITERBILDUNG BERATER*IN FÜR INKLUSION

Die **Weiterbildung Berater*In für Inklusion** legt einen großen Schwerpunkt darauf,

- die Teilnehmer*Innen in ihrer **Persönlichkeit** zu entwickeln,
- ihr **Selbstbewusstsein** zu erhöhen,
- ihre **Fähigkeiten & Fertigkeiten** zu identifizieren und
- dadurch die beruflichen Chancen realistisch zu erarbeiten
- sie darin zu fördern.

Wir arbeiten **Kompetenzen** und **Alleinstellungsmerkmale** heraus, coachen aktiv und unterstützen bei der Jobsuche.



EINE PRÜFUNG FÜR ALLE VS. DIE PRÜFUNG FÜR ALLE

KOPF, HAND + FUSS handelt nach dem **Lern- und Effektivitätsstandpunkt**

Die Heterogenität der Teilnehmer*Innen, Dozent*Innen und Partnerorganisationen zeigt uns die Vielfalt der Perspektiven zu Arbeitsgestaltung, Aufgabenplanung und Problemlösung.

Wir sind eine lernende Organisation.



PRÜFUNG BEDEUTET BEI UNS...

...die **Ausdifferenzierung der Leistungsüberprüfung** hin zu Unterschieden in **Fähigkeiten, Kompetenzen, Arbeitsstil und Verhalten** aller Art.



PROTOTYPING LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG

Daraus folgte ein erster Versuch der Anpassung an die Art und Weise der Prüfung mit folgender These:

- Eine individuelle Leistungsüberprüfung erhöht den Antrieb, selbstwirksam eine Leistung zu erbringen
- Stärkere Identifikation mit dem Prüfungsthema
- Nachhaltigkeit im Wissensaufbau & -transfer der Teilnehmer*Innen



Zeitraum	1. Monat											2. Monat											3. Monat											4. Monat																																																																																																		
Lerninhalte	Theorie & Grundlagen											Praxis & Experimente											Anwendung & Fallstudien											Vertiefung & Spezialthemen											Projektarbeit & Abschluss											Prüfungsvorbereitung											Ergebnis & Reflexion											Zusätzliche Inhalte											Hinweise & Kontakt																																											
Lernaktivitäten	Vorlesung, Seminar, Tutorien											Laborarbeiten, Projektarbeiten											Case Studies, Workshops											Seminararbeiten, Präsentationen											Literaturstudien, Prüfungsarbeiten											Prüfungen, Klausuren											Thesen, Abschlussarbeiten											Zusätzliche Aktivitäten											Kontaktmöglichkeiten																																											
Lernaktivitäten	Vorlesung, Seminar, Tutorien											Laborarbeiten, Projektarbeiten											Case Studies, Workshops											Seminararbeiten, Präsentationen											Literaturstudien, Prüfungsarbeiten											Prüfungen, Klausuren											Thesen, Abschlussarbeiten											Zusätzliche Aktivitäten											Kontaktmöglichkeiten																																											
Wochen	1-11											12-22											23-33											34-44											45-55											56-66											67-77											78-88											89-99											100																																
Ergebnisse	Ergebnisse											Ergebnisse											Ergebnisse											Ergebnisse											Ergebnisse											Ergebnisse											Ergebnisse											Ergebnisse											Ergebnisse											Ergebnisse											Ergebnisse											Ergebnisse										



WO WOLLEN WIR HIN?

100% Inklusion



ONE MORE THING

21century Skills



21CENTURY SKILLS



■ Beispiele für Future Skills nach OECD

■ Beispiele für weitere WeQ Skills



VIELEN DANK



KONTAKT:

KOPF, HAND + FUSS gGmbH

Oudenarder Str. 16

13347 Berlin

T / +49 30 83 21 66 40

M / info@kopfhandundfuss.de

www.kopfhandundfuss.de

