

## Übersicht der relevanten Kriterien für die interne Akkreditierung von Studienprogrammen (Lehramt)

Kategorie <sup>1</sup>	Kurzbeschreibung Kriterium	Vorgabe <sup>2</sup>
1. Qualifikationsziele	Lernergebnisse/Qualifikationen, die im Rahmen eines Studiengangs erworben werden, sind definiert: Grundlagen für Lehrkrafttätigkeit, Berücksichtigung gesellschaftlicher und lernpsychologischer Fragestellungen; Studiengangsziele beziehen vier Felder ein (fachlich, methodisch, sozial/personal, beruflich)	BbgLeBiG §1(1, 2); ESG 1.2; StudAkkV §11(1, 2); BAMALA-O §4(1, 2, 5)
1. Qualifikationsziele	Studiengänge mit besonderem Profilanspruch haben in sich geschlossenes Studiengangskonzept	StudAkkV §12(6)
1. Qualifikationsziele	fachspezifische Standards der KMK für Lehrerbildung werden umgesetzt	LSV §5(5); BAMALA-O §4(3); KMK
1. Qualifikationsziele	Aufbau des Studiums und Curriculum berücksichtigen Integration von Theorie und Praxis, es gibt festgelegte und betreute Praxisphasen (schulpraktische Studien, Schulpraktikum), die ins Curriculum eingebettet sind (und den Vorgaben von LSV, BAMALA-O/-SPS und Ordnung Schulpraktikum entsprechen)	BbgLeBiG §3(3); LSV §6(2, 3), §17c; BAMALA-O §4(3, 4), §25, §29, §29a; BAMALA-SPS §1(2-4), §2(4), §3(1, 2); Ordnung Schulpraktikum §3
1. Qualifikationsziele	Ziele der Praxisphasen (schulpraktische Studien, Schulpraktikum) sind definiert und werden umgesetzt	LSV §6(1); BAMALA-SPS §2(1-3); Ordnung Schulpraktikum §2

<sup>1</sup> Zugleich Kapitelzuordnung im Qualitätsprofil.

<sup>2</sup> Siehe Quellenauflistung unter der Tabelle.

Kategorie <sup>1</sup>	Kurzbeschreibung Kriterium	Vorgabe <sup>2</sup>
1. Qualifikationsziele	es ist festzustellen, ob MA ein besonderes lehramtsbezogenes Profil haben und ob sie entweder konsekutiv oder weiterbildend ist (und ggf. forschungsorientiert oder anwendungsorientiert)	StudAkkV §4(1, 2); HSPV §8(1)
1. Qualifikationsziele	Studiengang setzt Leitbild Lehre der Hochschule um	StudAkkV §17(1)
1. Qualifikationsziele	Qualifikationsziele und Modulkonzept sind stimmig	StudAkkV §12(1); BAMALA-O §4(5)
1. Qualifikationsziele	Aufbau und Curricula der jeweiligen Lehramtsstudiengänge entsprechen den BAMALA-O- und LSV-Vorgaben	BbgLeBiG §1(2, 3), §3(3, 4); LSV §5 (1–5, 7), §8, §9, §10(1, 2), §11, §12, §13 (1, 2), §14, §15(1, 2), §16, §17(1); StudAkkV §13(3); BAMALA-O §23, §24, §24a, §24b
1. Qualifikationsziele	Aktualität und Adäquanz der Anforderungen	StudAkkV §13(1)
1. Qualifikationsziele/ 3. Studienbedingungen"	Studiengangsziele und gewünschte Lernergebnisse können erreicht werden; ungehinderter Studienverlauf ist möglich; adäquater Aufbau hinsichtlich Zugang und Ziele	ESG 1.2; StudAkkV §12(1)
3. Studienbedingungen	Prüfung(sform)en sind modulbezogen und kompetenzorientiert; Prüfungen dokumentieren Erreichen der Lernergebnisse; Studierende erhalten Rückmeldungen zu Prüfungen	ESG 1.3; StudAkkV §12(4); HSPV §6(1–3); LSV §2(4)
3. Studienbedingungen	Ausgewogenheit der Prüfungsformen	HSPV §6(3); LSV §2(4)
3. Studienbedingungen	Unterschiedliche pädagogische Methoden werden eingesetzt; vielfältige Lehr-/Lern-/Prüfungsformen (ggf. Praxisanteile)	ESG 1.3; StudAkkV §12(1)
3. Studienbedingungen	Angemessene Zulassungs-, Anerkennungs- und Abschlussverfahren existieren; Anerkennungspraxis (bis zu 50% außerhalb erworbener Kenntnisse und Fähigkeit anrechenbar) mit Beweislast der Nichterfüllung von Voraussetzungen bei Hochschule; wohlwollende Anerkennungspraxis	ESG 1.4; StudAkkV §3(4); HSPV §5(1, 2); BbgHG §25(5); BbgLeBiG §3(1); BAMALA-O §16(1, 3, 10)
3. Studienbedingungen	Studierende sind über Leistungen, die ihnen zur Verfügung stehen, informiert	ESG 1.6
3. Studienbedingungen	Verlängerung von Prüfungsfristen bei sozialen Härte- und Sonderfällen; Nachteilsausgleich (Krankheit, Behinderung, Elternschaft, Bundessport, Gremientätigkeit)	StudAkkV §12(1); BAMALA-O §7a(6, 7), §15

Kategorie <sup>1</sup>	Kurzbeschreibung Kriterium	Vorgabe <sup>2</sup>
3. Studienbedingungen	Mobilitätsfenster sind vorhanden (keine mehr als zwei Semester andauernden Module und übermäßige Teilnahmevoraussetzungen für Module)	StudAkkV §12(1); HSPV §3(3); BAMALA-O §22(4)
3. Studienbedingungen	leicht zugängliches Angebot an Lernmitteln und Betreuung; Studierende sind hinsichtlich zielgerichteten Abschluss zu beraten und betreuen (inkl. Mentorenuordnung)	ESG 1.6; BbgHG §21(1, 2)
3. Studienbedingungen	Diversität der Studierenden wird respektiert; Betreuungsangebot berücksichtigt die Heterogenität der Studierenden; Studiengang setzt Konzept (der Hochschule) zur Chancengerechtigkeit um	ESG 1.3; ESG 1.6; StudAkkV §15; BbgHG §28(1); Ordnung Schulpraktikum §4(3)
3. Studienbedingungen	Studierende übernehmen aktive Rolle bei Gestaltung des Lernprozesses (studierendenzentriertes Lernen)	ESG 1.3; StudAkkV §12(1)
3. Studienbedingungen	Module sind inhaltlich und zeitlich abgeschlossene Einheiten; i.d.R. innerhalb 2 Semester abschließbar (besser 1 Semester); umfassen i.d.R. zwischen 6 und 18 LP, i.d.R. mindestens 5 LP; Schulpraktikum hat 24 LP und akademisch. Grundkompetenzen (B.Ed. Sek. I/II) haben 3 LP	StudAkkV §7(1); HSPV §4(3); BAMALA-O §5(1), §24(3, 4)
3. Studienbedingungen	Gleichmäßiger Workload (30 LP pro Sem.) mit 1 LP für 25–30 Zeitstunden	StudAkkV §8(1); HSPV §4(4); BAMALA-O §5(5)+Anhang 2, §6(3)
3. Studienbedingungen	Studiengang verfügt über angemessene Ressourcenausstattung	StudAkkV §12(3)
4. Studierbarkeit	Kriterien und Form von Prüfungen und Notenvergabe sind im Voraus bekannt	ESG 1.3; BAMALA-O §8(2b)
4. Studierbarkeit	Arbeitsaufwand ist definiert	ESG 1.2
4. Studierbarkeit	Pflichtangaben in Modulbeschreibungen notwendig; max. Angabe von drei möglichen Prüfungsformen (gleiche Prüfung pro Kohorte)	StudAkkV §7(2, 3); HSPV §4(2); BAMALA-O §5(2), §8(2b)
4. Studierbarkeit	Inhalte, Aufbau und Anforderungen des Studiums sind veröffentlicht; Studienverlaufsplan für jeden Abschluss und Studienbeginn existiert	BbgHG §21(1); BAMALA-O §5(5)
4. Studierbarkeit	Teilzeitmöglichkeit ist geregelt	BAMALA-O §4(6)
4. Studierbarkeit	Angemessene Prüfungsdichte, die bei mehr als einer Prüfung pro Modul, zusammen mit Didaktik und Kompetenzorientierung in Prüfungskonzept dargestellt wird	BbgLeBiG §3(5); StudAkkV §12(5); LSV §2(3); BAMALA-O §5(2), §8(3)
4. Studierbarkeit	Mindestdauer/-umfang von Prüfungen (mündl. Prüf 15 min; Klausuren 90 min)	HSPV §6(3); BAMALA-O §8(2b)
4. Studierbarkeit	Wiederholbarkeit einzelner Prüfungen innerhalb eines Semesters	BAMALA-O §10(1)

Kategorie <sup>1</sup>	Kurzbeschreibung Kriterium	Vorgabe <sup>2</sup>
4. Studierbarkeit	BA-Arbeit 9 LP; MA-Arbeit inkl. Disputation 18 LP, bei Berufsschullehramt und Sek. I/II im Verbund MaPhy 15 LP; Abschlussarbeit ist kein Modul und nur einmal wiederholbar	StudAkkV §8(3); HSPV §7(1); BAMALA-O §26(2, 9), §30(4, 4a, 11)
4. Studierbarkeit	Anwesenheitspflicht in Lehrveranstaltungen nicht vorgesehen (bzw. nur in begründeten Ausnahmefällen)	BAMALA-O §5a
4. Studierbarkeit	Studierbarkeit in Regelstudienzeit gewährleistet: Planbarkeit, Lehrangebot, Prüfungen, Überschneidungsfreiheit (auch bei Prüfungen), Workload etc.	StudAkkV §12(5); HSPV §3(3), §6(5); BbgHG §20(1), §27(1); BAMALA-O §5(5), §10(1)
6. Qualitätsentwicklung	Studiengänge werden unter Mitwirkung Studierender gestaltet und evaluiert	ESG 1.2; BbgHG §28(2)
6. Qualitätsentwicklung	Regelmäßige Evaluation der pädagogischen Methoden; Inhalt, Methodik und Didaktik werden regelmäßig überprüft und weiterentwickelt	ESG 1.3; StudAkkV §13(1); BbgHG §28(2); BbgLeBiG §1(4)
6. Qualitätsentwicklung	Lehrende erhalten Möglichkeiten zur Weiterbildung	ESG 1.5f; StudAkkV §12(2); BbgHG §28(1)
6. Qualitätsentwicklung	Studiengänge erfahren regelmäßiges Monitoring (Zielerreichung) und Überarbeitungen; Studierende und Absolvierende sind zu beteiligen	ESG 1.9; StudAkkV §14; BbgHG §28(2)
6. Qualitätsentwicklung	Bewertung der Studiengänge durch Wissenschaftler*innen, Berufspraktiker*innen, externe Studierende und Absolvierende	StudAkkV §18(1)

## Referenzierte Vorgaben:

BAMALA-O: Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013, in der Lesefassung vom 13. Dezember 2023; URL: [https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ambek/Amtliche\\_Bekanntmachungen/2024/Ausgabe\\_11/ambek-2024-11-273-306.pdf](https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ambek/Amtliche_Bekanntmachungen/2024/Ausgabe_11/ambek-2024-11-273-306.pdf) (16.09.2024).

BAMALA-SPS: Neufassung der Ordnung für schulpraktische Studien im lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudium an der Universität Potsdam (BAMALA-SPS) vom 27. März 2013, in der Lesefassung vom 17. Januar 2024; URL: [https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ambek/Amtliche\\_Bekanntmachungen/2024/Ausgabe\\_17/ambek-2024-17-742-747.pdf](https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ambek/Amtliche_Bekanntmachungen/2024/Ausgabe_17/ambek-2024-17-742-747.pdf) (16.09.2024).

BbgHG: Brandenburgisches Hochschulgesetz (BbgHG) vom 9. April 2024, zuletzt geändert am 21. Juni 2024; URL: <https://bravors.brandenburg.de/gesetze/bbghg> (16.09.2024).

BbgLeBiG: Brandenburgisches Lehrerbildungsgesetz (BbgLeBiG) vom 18. Dezember 2012, zuletzt geändert am 28. Juni 2023; URL: <https://bravors.brandenburg.de/gesetze/bbglebig> (16.09.2024).

ESG: Standards und Leitlinien für die Qualitätssicherung im Europäischen Hochschulraum (=Beiträge zur Hochschulpolitik 3/2015), 2. Ausg., Bonn 2015; URL: [https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20German\\_by%20HRK.pdf](https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20German_by%20HRK.pdf) (16.09.2024).

HSPV: Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen (Hochschulprüfungsverordnung) vom 4. März 2015, zuletzt geändert am 22. August 2025; URL: [https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/hspv\\_2015](https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/hspv_2015) (22.09.2025).

KMK: Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften (Beschluss der Kultusministerkonferenz) vom 16. Dezember 2004, in der Fassung vom 7. Oktober 2022; URL: [https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2004/2004\\_12\\_16-Standards-Lehrerbildung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung.pdf) (22.09.2025).

LSV: Verordnung über die Anforderungen an das Lehramtsstudium an den Hochschulen im Land Brandenburg (Lehramtsstudienverordnung - LSV) vom 6. Juni 2013, zuletzt geändert am 3. Mai 2024; URL: <https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/lsv> (16.09.2024).

Ordnung Schulpraktikum: Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013, in der Lesefassung vom 18. Januar 2023; URL: [https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ambek/Amtliche\\_Bekanntmachungen/2023/Ausgabe\\_05/ambek-2023-05-144-154.pdf](https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ambek/Amtliche_Bekanntmachungen/2023/Ausgabe_05/ambek-2023-05-144-154.pdf) (16.09.2024).

StudAkkV: Verordnung zur Regelung der Studienakkreditierung (Studienakkreditierungsverordnung) für das Land Brandenburg vom 28. Oktober 2019, zuletzt geändert am 22. August 2025; URL: <https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/studakkv> (22.09.2025).