

Beschlussfassung zur Akkreditierung des Masterprogramms „Frühkindliche Bildungsforschung“

Auf Grundlage des Qualitätsprofils (QP)^a hat die Interne Akkreditierungskommission der Universität Potsdam auf ihrer Sitzung am 23.11.2021^b nach eingehender Beratung folgende Beschlüsse einstimmig gefasst:

Das Masterprogramm „Frühkindliche Bildungsforschung“ wird mit folgenden **Auflagen** akkreditiert:

1. Mit Ankündigung der Lehrveranstaltungen im Vorlesungsverzeichnis muss der Begriff Testat spezifiziert werden bzw. es muss transparent gemacht werden, welche jeweiligen Prüfungsnebenleistungen nebst Umfang in den Lehrveranstaltungen zu erbringen sind. Auch für alle anderen Prüfungsnebenleistungen muss die Art (Portfolioprüfung) und der Umfang in den Modulbeschreibungen präzisiert werden (vgl. QP 3.1; StudAkkV § 7 (3) und BAMA-O § 5 (2) u. § 8 (2b)).
2. Die redaktionellen Diskrepanzen zwischen verschiedenen studiengangsrelevanten Dokumenten sind zu beseitigen (vgl. QP 4.1; ESG 1.8).

Die Akkreditierung gilt bis zum **31.03.2030**.

Die **Erfüllung der Auflagen** erfolgt im Rahmen der Anpassung an die „Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die nicht lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam“ und wird bis zum **31.08.2022** nachgewiesen.

Für den Studiengang werden folgende Empfehlungen ausgesprochen:

1. Es wird der Studienkommission empfohlen zu prüfen, ob gemäß den Einschätzungen der Wissenschafts- und Berufspraxisgutachterin in den Modulen, die nicht unmittelbar auf Forschungsaktivitäten vorbereiten, ein stärkerer Handlungsfeldbezug verdeutlicht oder Bezüge zu verschiedenen Aus- bzw. Weiterbildungskontexten hergestellt werden können (vgl. QP 1.4, 5.3).
2. Es wird der Studienkommission empfohlen zu prüfen, ob gemäß der Einschätzung der Wissenschaftsgutachterin der geforderte Umfang von mindestens 5 LP in den empirischen Forschungsmethoden als Zugangsvoraussetzung ausreichend ist oder dieser ggf. erhöht oder ausdifferenziert werden sollte (vgl. QP 1.5).
3. Es wird gemäß dem Vorschlag der Berufspraxisgutachterin empfohlen, eine stärkere Gewichtung der qualitativen Methodenausbildung zu erwägen (vgl. QP 5.3).

^a**Qualitätsprofil (QP):**

Verfasser: Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium der Universität Potsdam (ZfQ)

Beurteilungsgrundlagen (Datenquellen/Unterlagen):

- Studien- und Prüfungsordnung für den forschungsorientierten Masterstudiengang Frühkindliche Bildungsforschung der Fachhochschule Potsdam und der Universität Potsdam vom 24. Oktober 2016; URL: https://www.fh-potsdam.de/fileadmin/user_dateien/1_informieren/D_Profil/b_Amtl_Bekanntmachungen/2016_k/299_MAFB_StudPO_g.pdf
- Neu geplante Studien- und Prüfungsordnung für den forschungsorientierten Masterstudiengang Frühkindliche Bildungsforschung der Fachhochschule Potsdam und der Universität als Entwurf
- Satzung zur Durchführung des Zulassungsverfahrens und des Hochschulauswahlverfahrens für den forschungsorientierten Masterstudiengang Frühkindliche Bildungsforschung der Fachhochschule Potsdam und der Universität Potsdam vom 24. Oktober 2016; URL: <https://www.fh-pots->

dam.de/fileadmin/user_upload/studienangelegenheiten/dokumente/akademisches/2016_A
BK/301_MAFB_Auswahl.pdf

- Modulhandbuch für den forschungsorientierten Masterstudiengang Frühkindliche Bildungsforschung vom 24. Oktober 2016; URL: https://www.fh-potsdam.de/fileadmin/user_upload/studienangelegenheiten/dokumente/akademisches/2016_ABK/300_MAFB_Modulhandbuch.pdf
- Neu geplantes Modulhandbuch für den forschungsorientierten Masterstudiengang Frühkindliche Bildungsforschung als Entwurf
- Vorlesungsverzeichnisse vom SoSe 2020 bis SoSe 2021; URL: <https://www.fh-potsdam.de/studieren/fachbereiche/sozial-und-bildungswissenschaften/studium/lehrangebot/>
- Selbstbericht der Studienkommission vom 18. Juni 2021
- Befragungsergebnisse: nicht mit ausreichender Fallzahl bzw. entsprechender Rücklaufquote vorhanden

Fachgutachten:

- Vertreterin der Wissenschaft: Prof. Dr. Dörte Weltzien, Professorin für Pädagogik der Kindheit und Studiengangsleiterin Master Bildung und Erziehung im Kindesalter an der Evangelischen Hochschule Freiburg
- Vertreterin des Arbeitsmarkts: Dr. Margrit Witzke, Leiterin des Sozialpädagogischen Fortbildungsinstituts Berlin-Brandenburg
- Externer studentischer Gutachter: Robin Tesch, Studium M.A. Psychosoziale Beratung und Recht an der Frankfurt University of applied Sciences

Gespräch mit Mitarbeiterin des Career Service der Universität Potsdam: 06.10.2021, 8:30 - 9:00 Uhr

Gespräch mit Studierendenvertreterin: 08.10.2021, 9:00 - 10:00 Uhr

Gespräch mit Fachvertreter*innen der Studienkommission: 25.10.2021, 10:00 -11:00 Uhr

Ansprechpartner*innen/Kontaktpersonen:

im Fach: Prof. Dr. Jan Lonnemann, Dr. Caroline Wronski

im ZfQ: Juliane Wawrzynek

^bStimmberechtigte Mitglieder der Internen Akkreditierungskommission am 23. November 2021 für das Masterprogramm „Frühkindliche Bildungsforschung“:

- Prof. Dr. Monika Fenn (Studiendekanin der Philosophischen Fakultät)
- Prof. Dr. Susanne Hähnchen (Studiendekanin der Juristischen Fakultät)
- Prof. Dr. Ulrich Kohler (Studiendekan der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät)
- Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp (Studiendekan der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät)
- Christiane Herzog (als Vertretung für den Studiendekan der Digital Engineering Fakultät)
- Sarah Lukowski (Studentin)
- Philipp Okonek (Student)
- Jessica Ziegler (Studentin)