

## Leitfaden zur Erstellung von Stellungnahmen aus der Berufspraxis zur Begutachtung von Lehramtsstudiengängen im Rahmen der Internen Akkreditierung an der Universität Potsdam

Zur Unterstützung für die berufspraktischen Stellungnahmen und die Beurteilung des Aspektes der "Berufsbefähigung" sollen folgende Leitfragen<sup>1</sup> dienen:

### Definition der angestrebten Berufsfelder:

- Existiert eine Beschreibung der anvisierten relevanten Berufsfelder für diesen Studiengang? Verfügt der Bachelor über ein selbstständiges berufsqualifizierendes Profil? Inwieweit werden polyvalente Ziele auch im Master anvisiert? Welche außerschulischen Berufsfelder werden aufgezeigt?
- Werden die Anforderungen der Berufspraxis – insbesondere die Sicherung der beruflichen Befähigung, die Vermittlung überfachlicher Qualifikationen sowie ggf. die Aktualität der vermittelten fachwissenschaftlichen Inhalte und Methoden – im Studiengang berücksichtigt?
- Können die selbstgesteckten Ziele des Studiengangs hinsichtlich des Kompetenzerwerbs und möglicher beruflicher Tätigkeiten der Absolventen/-innen mit dem Programm erreicht werden?

### Aufbau des Studienprogramms und Praxiseinbindung

- (Wie) Wird sichergestellt, dass die Studierenden einen geeigneten Einblick in schulische Berufsfelder erhalten (z.B. in Form von Kooperationen mit Schulen; schulpraktische Studien; universitätsinterne Informationsveranstaltungen, Erfahrungsaustausch)?
- Wie beurteilen Sie das Konzept und die Umsetzung des Spiralcurriculums zur Einbettung der Praxisanteile im Studium? (Wie) Wird durch den Aufbau des Spiralcurriculums erreicht, dass die Studierenden eine Befähigung für die typischen Arbeitsbereiche der jeweiligen Berufsfelder vermittelt bekommen? (Ist eine Vor- und Nachbereitung vorgesehen? Sind hinreichende Beratungsangebote zur Unterstützung bei der Planung, Durchführung und Nachbereitung von Praktika vorhanden?)
- (Wie) Wird der Praxisbezug in Lehre und Forschung hergestellt? (Werden Lehrbeauftragte/Lehrende aus der Praxis gezielt in der Lehre eingesetzt? Werden hinreichend praxisnahe Veranstaltungsformen angeboten (bspw. über Projektarbeiten, Studienprojekte, Exkursionen, Schulbesichtigungen etc.), die einen Einblick in berufspraktische Arbeitsformen geben?)
- Wie wird der Bereich der Medienbildung in die Lehramtsausbildung integriert?
- Wie wird der Bereich der Sprachausbildung in die Lehramtsausbildung integriert?

---

<sup>1</sup> Aus Sicht der Wirtschaft werden in diesem Zusammenhang fünf maßgebliche Kriterien genannt: 1. Definition der angestrebten Berufsfelder; 2. Praxiseinbindung bei der Konzeption und Implementierung des Studiengangs sowie 3. in Lehre und Forschung; 4. Praxiserfahrung der Studierenden/Absolventen; 5. Überfachliche Qualifikationen". BDA 2004; s.u.: [http://www.hrk.de/bologna/de/download/dateien/Kriterienkatalog\\_Berufsbefaeahigung\\_BDA.pdf](http://www.hrk.de/bologna/de/download/dateien/Kriterienkatalog_Berufsbefaeahigung_BDA.pdf).