

C-Test zur Übung und Vorbereitung auf den aktuellen Einstufungstest

Aus technischen Gründen kann dieser Test nicht online durchgeführt werden. Drucken Sie ihn bitte aus und korrigieren Sie Ihr Ergebnis mit Hilfe des Lösungsschlüssels selbständig.

In den folgenden 5 kurzen Texten fehlt ca. DIE HÄLFTE jedes zweiten Wortes. Ergänzen Sie diese, indem Sie entweder die gleiche Anzahl von Buchstaben hinzufügen oder einen mehr. Nur jede dem Original entsprechende Lösung (siehe Corrigé!) erhält einen Punkt. Sie haben maximal 25 Minuten Zeit.

Texte 1 : «Faut-il aller étudier à l'étranger?»

Aller étudier à l'étranger peut offrir des bénéfices culturels autant que linguistiques, et même permettre de compléter sa formation si l'on choisit bien ses cours. Pourtant, u..... tel séj..... n'est p..... sans inconv..... et prés..... de rée..... difficultés e..... ce q..... concerne l'adapt..... à u..... culture m..... connue, à u..... langue qu'on n..... maîtrise p..... bien, et à un sys..... éducatif do..... le fonctio..... peut s'avé..... déroutant. Po..... exploiter a..... mieux les avantages potentiels du séjour d'étude à l'étranger, il convient de s'y préparer très soigneusement pour minimiser les effets du choc culturel, inévitable, et ne pas perdre de temps.

Texte 2 : Le Tour de France a célébré ses 100 ans (tiré de l'Express)

C'est chaque fois la même chose. En jui....., le pas..... du To..... soulève u..... vent d'émo..... à tra..... l'Hexagone. E..... d'autant pl..... cette an.....! Le troi..... événement spo..... de l..... planète, ap..... les Je..... olympiques e..... la Co..... du mo..... de foot....., a fê..... ses ce..... ans. Hors les deux guerres, le Tour ne s'est jamais arrêté.

Texte 3: Le Monde du 7-12-03

L'Académie européenne du cinéma a rendu hommage au cinéaste français Claude Chabrol, 73 ans, pour l'ensemble de sa carrière. Il s'est ouv..... par u.... déchirant c..... d'amour – « Claude, j.... vous ai.....! »- lancé p..... son act..... fétiche Isabelle Huppert. Le réali..... s'est ens..... félicité d..... la qua..... du cin..... européen. « Cette not..... d'Europe m..... fascine. J..... ne vo..... pas pour..... il ne ser..... pas poss..... de fa..... un grand cinéma européen. Chacun parlerait de son coin et serait financé par tous les autres. ... »

Texte 4 : Source : Commission européenne

Un nombre croissant d'entreprises choisissent d'investir dans le bien-être général et la forme de leur personnel. Ces initiatives peuvent revêtir plusieurs aspects. L..... entreprises peu..... se lim..... à encou..... l'adoption d'u..... mode d..... vie pl..... sain, à sav..... des chang..... alimentaires, l'ar..... du ta..... ou u..... niveau d..... consommation d'alc..... moins no..... pour l.... santé. Cert..... entreprises s..... tournent ve..... des mes..... plus pratiques en négociant des taux de faveur pour les cotisations aux salles de culture physique locales où le personnel peut s'entraîner.

Texte 5 : Une étude relance le débat sur l'origine des langues indo-européennes

Deux thèses sont en concurrence. L'une fon..... sur l... diffusion rap..... d'un idi..... parlé, 4 000 a.... avant J.-C., p..... des guer..... conquérants d'Ukraine. L'au..... sur ce..... d'une lan..... lentement véhi..... 8 000 à 9 500 a..... avant J.-C. p..... des agricu..... anatoliens. Où e..... quand l.... première lan..... indo-européenne, do..... proviennent l.... grande majo..... des idiomes rencontrés du Bengale à l'Islande, a-t-elle été parlée ?

- Corrigé -

Texte 1 : «Faut-il aller étudier à l'étranger?»

Aller étudier à l'étranger peut offrir des bénéfices culturels autant que linguistiques, et même permettre de compléter sa formation si l'on choisit bien ses cours. Pourtant, u[n] tel séj[our] n'est p[as] sans inconv[énients] et prés[ente] de rée[lles] difficultés e[n] ce q[ui] concerne l'adapt[ation] à u[ne] culture m[al] connue, à u[ne] langue qu'on n[e] maîtrise p[as] bien, et à un sys[tème] éducatif do[nt] le fonctio[nnement] peut s'avé[rer] déroutant. Po[ur] exploiter a[u] mieux les avantages potentiels du séjour d'étude à l'étranger, il convient de s'y préparer très soigneusement pour minimiser les effets du choc culturel, inévitable, et ne pas perdre de temps.

Texte 2 : Le Tour de France a célébré ses 100 ans (tiré de l'Express)

C'est chaque fois la même chose. En jui[llet], le pas[sage] du To[ur] soulève u[n] vent d'émo[tion] à tra[vers] l'Hexagone. E[t] d'autant pl[us] cette an[née]! Le troi[sième] événement spo[rtif] de l[a] planète, ap[rès] les Je[ux] olympiques e[t] la Co[upe] du mo[nde] de foot[ball], a fê[té] ses ce[nt] ans. Hors les deux guerres, le Tour ne s'est jamais arrêté.

Texte 3: Le Monde du 7-12-03

L'Académie européenne du cinéma a rendu hommage au cinéaste français Claude Chabrol, 73 ans, pour l'ensemble de sa carrière. Il s'est ouv[ert] par u[n] déchirant c[ri] d'amour – « Claude, j[e] vous ai[me]! »- lancé p[ar] son act[rice] fétiche Isabelle Huppert. Le réali[sateur] s'est ens[uite] félicité d[e] la qua[lité] du cin[éma] européen. « Cette not[ion] d'Europe m[e] fascine. J[e] ne vo[is] pas pour[quoi] il ne ser[ait] pas poss[ible] de fa[ire] un grand cinéma européen. Chacun parlerait de son coin et serait financé par tous les autres. ... »

Texte 4 : Source : Commission européenne

Un nombre croissant d'entreprises choisissent d'investir dans le bien-être général et la forme de leur personnel. Ces initiatives peuvent revêtir plusieurs aspects. L[es] entreprises peu[vent] se lim[iter] à encou[rager] l'adoption d'u[n] mode d[e] vie pl[us] sain, à sav[oir] des chang[ements] alimentaires, l'ar[rêt] du ta[bac] ou u[n] niveau d[e] consommation d'alc[ool] moins no[cif] pour l[a] santé. Cert[aines] entreprises s[e] tournent ve[rs] des mes[ures] plus pratiques en négociant des taux de faveur pour les cotisations aux salles de culture physique locales où le personnel peut s'entraîner.

Texte 5 : Une étude relance le débat sur l'origine des langues indo-européennes

Deux thèses sont en concurrence. L'une fon[dée] sur l[a] diffusion rap[ide] d'un idi[ome] parlé, 4.000 a[ns] avant J.-C., p[ar] des guer[rriers] conquérants d'Ukraine. L'autre sur ce[lle] d'une lan[gue] lentement véhi[culée] 8.000 à 9.500 a[ns] avant J.-C. p[ar] des agricu[lteurs] anatoliens. Où e[t] quand l[a] première lan[gue] indo-européenne, do[nt] proviennent l[a] grande majo[rité] des idiomes rencontrés du Bengale à l'Islande, a-t-elle été parlée ?

Zuordnungsskala

Französisch/Schlüsselkompetenzen

über 80 Punkte	=	UNICertkurs III/2
84-70	=	III/1
69-55	=	II/2
54-40	=	II/1
39-25	=	I/2
unter 25	=	I/1

Zuordnungsskala

Französisch/Philologie

70-84 Punkte und darüber	=	GM 1
55-69	=	Propädeutikum II/2
40-54	=	Propädeutikum II/1
25-39	=	Propädeutikum I/2
0-24	=	Propädeutikum I/1