

## C-Test zur Übung und Vorbereitung auf den Eignungstest

1. In den folgenden 5 kurzen Texten fehlt ca. **DIE HÄLFTE** jedes zweiten Wortes. **Ergänzen Sie diese, indem Sie entweder die gleiche Anzahl von Buchstaben hinzufügen oder einen mehr.** Nur jede dem Original entsprechende Lösung (siehe Corrigé!) erhält einen Punkt.

Beispiel: Depuis, o\_. le sa\_ \_ , la coopé\_ \_ \_ \_ \_ franco-allemande s' \_ \_ \_ développée.

Erwartete Lösung: Depuis, on le sait, la coopération franco-allemande s'est développée.

2. Sie sehen, dass Apostroph oder Bindestrich als Buchstabe gezählt werden: „s'...“ zählt als zwei Buchstaben und wird ergänzt mit drei Buchstaben zu „s'est“.

### 3. Sonderzeichen sind folgendermaßen einzugeben:

é = erst ´ tippen, danach e

è = erst ` tippen, danach e (analog bei a und u)

ê = erst ^ tippen, danach e (analog bei a, o, und u)

ç = Taste Alt und im Zahlenblock 135 eingeben.

### Beachten Sie: ein hochgestelltes Kommazeichen ist kein Apostroph!

4. Es ist untersagt, Wörterbücher oder andere Hilfsmittel zu benutzen. Bei Betrugsversuch werden die Teilnehmer vom Kursbesuch ausgeschlossen.

5. Der Test wird am Prüfungstag automatisch nach Ablauf der 25 Minuten maximaler Bearbeitungszeit beendet und das Ergebnis ausgewertet.

## Testbeispiel

### Texte 1 : « Faut-il aller étudier à l'étranger ? »

Aller étudier à l'étranger peut offrir des bénéfices culturels autant que linguistiques, et même permettre de compléter sa formation si l'on choisit bien ses cours. Pourtant, u\_ tel séj\_ \_ \_ n'est p\_ \_ . sans inconv\_ \_ \_ \_ \_ . et prés\_ \_ \_ \_ de rée\_ \_ \_ \_ difficultés e\_ ce q\_ \_ concerne l'adapt\_ \_ \_ \_ \_ à u\_ \_ culture m\_ \_ connue, à u\_ \_ langue qu'on n\_ maîtrise p\_ \_ bien, et à un sys\_ \_ \_ \_ éducatif do\_ \_ le fonctio\_ \_ \_ \_ \_ peut s'avé\_ \_ \_ \_ déroutant. Po\_ \_ \_ exploiter a\_ mieux les avantages potentiels du séjour d'étude à l'étranger, il convient de s'y préparer très soigneusement pour minimiser les effets du choc culturel, inévitable, et ne pas perdre de temps.

**Texte 2 : Le Tour de France a célébré ses 100 ans (tiré de *L'Express*)**

C'est chaque fois la même chose. En jui\_ \_ \_ \_ , le pas\_ \_ \_ \_ du To\_ \_ \_ \_ soulève u\_ \_ vent d'ém\_ \_ \_ \_ à tra\_ \_ \_ \_ l'Hexagone. E\_ \_ d'autant pl\_ \_ \_ \_ cette an\_ \_ \_ \_ !  
Le troi\_ \_ \_ \_ événement spo\_ \_ \_ \_ de l\_ \_ planète, ap\_ \_ \_ \_ les Je\_ \_ \_ olympiques e\_ \_ la Co\_ \_ \_ \_ du mo\_ \_ \_ \_ de foot\_ \_ \_ \_ , a fê\_ \_ \_ \_ ses ce\_ \_ \_ \_ ans. Hors les deux guerres, le Tour ne s'est jamais arrêté.

**Texte 3: Hommage à Claude Chabrol (d'après *Le Monde*)**

L'Académie européenne du cinéma a rendu hommage au cinéaste français Claude Chabrol, 73 ans, pour l'ensemble de sa carrière. Il s'est ouv\_ \_ \_ \_ par u\_ \_ déchirant c\_ \_ \_ d'amour – « Claude, j\_ \_ vous ai\_ \_ \_ ! » - lancé p\_ \_ \_ son act\_ \_ \_ \_ fétiche, Isabelle Huppert.

Le réali\_ \_ \_ \_ \_ s'est ens\_ \_ \_ \_ félicité d\_ \_ la qua\_ \_ \_ \_ du cin\_ \_ \_ \_ européen.  
« Cette not\_ \_ \_ \_ d'Europe m\_ \_ fascine. J\_ \_ ne vo\_ \_ \_ pas pour\_ \_ \_ \_ il ne ser\_ \_ \_ \_ pas poss\_ \_ \_ \_ de fa\_ \_ \_ \_ un grand cinéma européen. Chacun parlerait de son coin et serait financé par tous les autres... »

**Texte 4 : Vivre (et travailler) en bonne santé !**

Un nombre croissant d'entreprises choisissent d'investir dans le bien-être général et la forme de leur personnel. Ces initiatives peuvent revêtir plusieurs aspects. L\_ \_ \_ entreprises peu\_ \_ \_ \_ se lim\_ \_ \_ \_ à encou\_ \_ \_ \_ l'adoption d'u\_ \_ mode d\_ \_ vie pl\_ \_ \_ sain, à sav\_ \_ \_ \_ des chang\_ \_ \_ \_ alimentaires, l'ar\_ \_ \_ du ta\_ \_ \_ ou u\_ \_ niveau d\_ \_ consommation d'alc\_ \_ \_ moins no\_ \_ \_ pour l\_ \_ santé. Cert\_ \_ \_ \_ entreprises s\_ \_ tournent ve\_ \_ \_ des mes\_ \_ \_ \_ plus pratiques en négociant des taux de faveur pour les cotisations aux salles de culture physique locales où le personnel peut s'entraîner.

**Texte 5 : Une étude relance le débat sur l'origine des langues indo-européennes**

Deux thèses sont en concurrence : l'une est fon\_ \_ \_ \_ sur l\_ \_ diffusion rap\_ \_ \_ \_ d'un idi\_ \_ \_ \_ parlé, 4 000 a\_ \_ \_ avant J.-C., p\_ \_ \_ des guer\_ \_ \_ \_ conquérants d'Ukraine ; l'aut\_ \_ \_ \_ sur ce\_ \_ \_ \_ d'une lan\_ \_ \_ \_ lentement véhi\_ \_ \_ \_ 8000 à 9500 a\_ \_ \_ avant J.-C. p\_ \_ \_ des agricu\_ \_ \_ \_ anatoliens. Où e\_ \_ quand l\_ \_ première lan\_ \_ \_ \_ indoeuropéenne, do\_ \_ \_ proviennent l\_ \_ grande majo\_ \_ \_ \_ des idiomes rencontrés du Bengale à l'Islande, a-t-elle été parlée ?

## C-Test zur Übung und Vorbereitung auf den aktuellen Einstufungstest Corrigé

### Texte 1 : « Faut-il aller étudier à l'étranger ? »

Aller étudier à l'étranger peut offrir des bénéfices culturels autant que linguistiques, et même permettre de compléter sa formation si l'on choisit bien ses cours. Pourtant, u[n] tel séj[our] n'est p[as] sans inconv[énients] et prés[ente] de rée[lles] difficultés e[n] ce q[ui] concerne l'adapt[ation] à u[ne] culture m[al] connue, à u[ne] langue qu'on n[e] maîtrise p[as] bien, et à un sys[tème] éducatif do[nt] le fonctio[nnement] peut s'avé[er] déroutant. Po[ur] exploiter a[u] mieux les avantages potentiels du séjour d'étude à l'étranger, il convient de s'y préparer très soigneusement pour minimiser les effets du choc culturel, inévitable, et ne pas perdre de temps.

### Texte 2 : Le Tour de France a célébré ses 100 ans (tiré de *L'Express*)

C'est chaque fois la même chose. En jui[llet], le pas[sage] du To[ur] soulève u[n] vent d'émo[tion] à tra[vers] l'Hexagone. E[t] d'autant pl[us] cette an[née]! Le troi[sième] événement spo[ratif] de l[a] planète, ap[rès] les Je[ux] olympiques e[t] la Co[upe] du mo[nde] de foot[ball], a fê[té] ses ce[nt] ans. Hors les deux guerres, le Tour ne s'est jamais arrêté.

### Texte 3: Hommage à Claude Chabrol (d'après *Le Monde*)

L'Académie européenne du cinéma a rendu hommage au cinéaste français Claude Chabrol, 73 ans, pour l'ensemble de sa carrière. Il s'est ouv[ert] par u[n] déchirant c[ri] d'amour – « Claude, j[e] vous ai[me] ! » – lancé p[ar] son act[rice] fétiche Isabelle Huppert. Le réali[sateur] s'est ens[uite] félicité d[e] la qua[lité] du cin[éma] européen. « Cette not[ion] d'Europe m[e] fascine. J[e] ne vo[is] pas pour[quoi] il ne ser[ait] pas poss[ible] de fa[ire] un grand cinéma européen. Chacun parlerait de son coin et serait financé par tous les autres. ... »

### Texte 4 : Vivre (et travailler) en bonne santé !

Un nombre croissant d'entreprises choisissent d'investir dans le bien-être général et la forme de leur personnel. Ces initiatives peuvent revêtir plusieurs aspects. L[es] entreprises peu[vent] se lim[iter] à encou[rager] l'adoption d'u[n] mode d[e] vie pl[us] sain, à sav[oir] des chang[ements] alimentaires, l'ar[rêt] du ta[bac] ou u[n] niveau d[e] consommation d'alcoo[ol] moins nocif pour l[a] santé. Cert[aines] entreprises s[e] tournent ve[rs] des mes[ures] plus pratiques en négociant des taux de faveur pour les cotisations aux salles de culture physique locales où le personnel peut s'entraîner.

### Texte 5 : Une étude relance le débat sur l'origine des langues indo-européennes

Deux thèses sont en concurrence : l'une est fon[dée] sur l[a] diffusion rap[ide] d'un idi[ome] parlé, 4.000 a[ns] avant J.-C., p[ar] des guer[rriers] conquérants d'Ukraine ; l'autre sur ce[lle] d'une lan[gue] lentement véhi[culée] 8000 à 9500 a[ns] avant J.-C. p[ar] des agricu[lteurs] anatoliens. Où e[t] quand l[a] première lan[gue] indo-européenne, do[nt] proviennent l[a] grande majo[rité] des idiomes rencontrés du Bengale à l'Islande, a-t-elle été parlée ?