

ZeLB-Kolloquium – Information und Austausch für die Lehrer:innenbildung



Online-Termine im Sommersemester 2022 (jeweils 14:15 - 15:15 Uhr)

- | | |
|---|--|
| 09.05.22 | Paul Scheidt (Deutschdidaktik im inklusiven Kontext): Zum Zusammenhang von rassismuskritischer Bildung und Erziehung nach Auschwitz in der Lehrer:innenbildung |
| 23.05.22 | Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp, Prof. Dr. Ana Kuzle, Dr. Karen Reitz-Koncebovski (Didaktik der Mathematik, Grundschulpädagogik Mathematik): Verknüpfung von Fachwissenschaft mit Fachdidaktik und kollegiale Supervision als Kernelemente der Entwicklung guter Lehrveranstaltungen in der Lehrkräftebildung — Erfahrungen aus dem Projekt SPIES-M (Spiralcurriculum und Erweitertes Schulwissen im Fach Mathematik) |
| 20.06.22
(Sitzung
bis 15:30
Uhr) | Melina Fabian (Didaktik der Mathematik): „Weniger als nichts“ - Eine Untersuchung zu fachlichen und sprachlichen Hürden bei der Einführung negativer Zahlen
Lisann Prote (Didaktik der Geographie): Der Einsatz eines Reflectorys zur Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Fach Geographie |
| 04.07.22 | Tanja Mutschler (Didaktik der Physik): Online-Erhebungen in der Schule: Mit Lernvideos in den Physikunterricht |
| 18.07.22
(Sitzung
bis 15:30
Uhr) | Prof. Dr. Winnie Karen Giera, Lucas Deutzmann (Deutschdidaktik im inklusiven Kontext): Fair Debattieren und Erörtern - ein Transferprojekt
Dr. Julia Jennek (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung): Vorstellung des Standardisierten Datenmanagementplan für die Bildungsforschung (Stamp) |

Das ZeLB-Kolloquium ist für alle interessierten Gäste geöffnet.

Zoom-Link: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/63017958302> (Passwort: 92331827)

Kontakt: Dr. Julius Erdmann, julius.erdmann@uni-potsdam.de