DIGITALES AUDIO VISUELLES FEEDBACK LU UNTERRICHT. SENTWÜRFEM IM RAHMEN

LOES DRAVICCE. DES PRATISSEMESTERS LEHRE-LEUCHTÜRME-GOODPRACTICE FÜR DIE LEHRE VORSIELLUNG VON ERFOLGREICHEN LEHRWONZERTEN IN LEHRERBILDUNG UND AUSTAUSCH ÜBER ÜBERTRAGBARWEIT IM LEHRAMT:



Quelle: pixabay

Pola Serwene & Julia Rauh Didaktik der Geographie

#### **FAHRPLAN**

Warum digitales Feedback?

Ziele

Das Tool "Screencastify"

Ein Blick in die Praxis

Schritte zum audio-visuellen Feedback

Grenzen des Tools

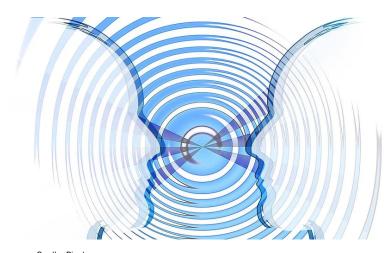
Erkenntnisse aus dem 1. Zyklus

**Exkurs: Anwendung in der Online-Lehre** 

## WARUM DIGITALES FEEDBACK?



Quelle: Pixabay



Quelle: Pixabay

#### **ZIELE**

- entkoppelt
- ❖ zeitgemäß
- permanente Verfügbarkeit

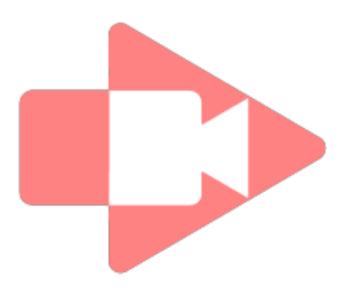


## DAS TOOL "SCREENCASTIFY"

- ❖ Audio-visuelles Tool zur Bildschirm- und Webcamaufnahme
- ❖ Google Chrome Tool
- ❖ Aufnahme unterschiedlicher Anwendungsfenster möglich
- ❖ Speicherfunktionen: Export als mp4, automatische Speicherung im Google Drive (mit teilbarem Link)



# **EIN BLICK IN DIE PRAXIS**



## SCHRITTE ZUM AUDIO-VISUELLEN FEEDBACK

#### **GRENZEN DES TOOLS**

- ❖ Kostenlose Version: ein Video à 5 Minuten möglich, kein Editieren möglich
- Anwendung nur mit google Chrome
- Unlimited Version für 49 \$
- kein "Pausieren" im Video möglich (über Editorfunktion ist ein Zusammenschneiden einzelner Screencasts möglich)

# ERKENNTNISSE AUS DEM ERSTEN ZYKLUS (WISE 2019/2020)

Studierende	Dozierende
<ul> <li>✓ ausführlich: konkrete         Erläuterungen und         Verbesserungsvorschläge</li> <li>✓ nachvollziehbar durch         Visualisierungen</li> <li>✓ langlebig: Wiederholbarkeit des         Feedbacks</li> </ul>	<ul> <li>✓ authentisch</li> <li>✓ reflektiert(er): geplantes, vorüberlegtes Feedback (Feedbackplan)</li> <li>✓ ausführlich</li> <li>✓ Kritik wird zu konstruktiver Rückmeldung</li> <li>✓ konkret und individuell</li> </ul>
	<ul> <li>✓ gemeinsame Erfahrung des UB erhält mehr Wertschätzung</li> <li>✓ Würdigung des schriftlichen UE (exklusive Besprechung in losgelöstem Setting)</li> </ul>

#### **EXKURS: ANWENDUNG IN DER ONLINE-LEHRE**

- Screencast von PPT, PDF etc.
- ❖ Tutorial für ganze Kurse in Moodle (oder andere PLE) zur Orientierung
- ❖ Feedback zu Produkten im Rahmen der Online-Lehre
- ❖ mehr "Persönliches" in Virtuellem Lernraum bei asynchroner Lehre

# FRAGEN?

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

