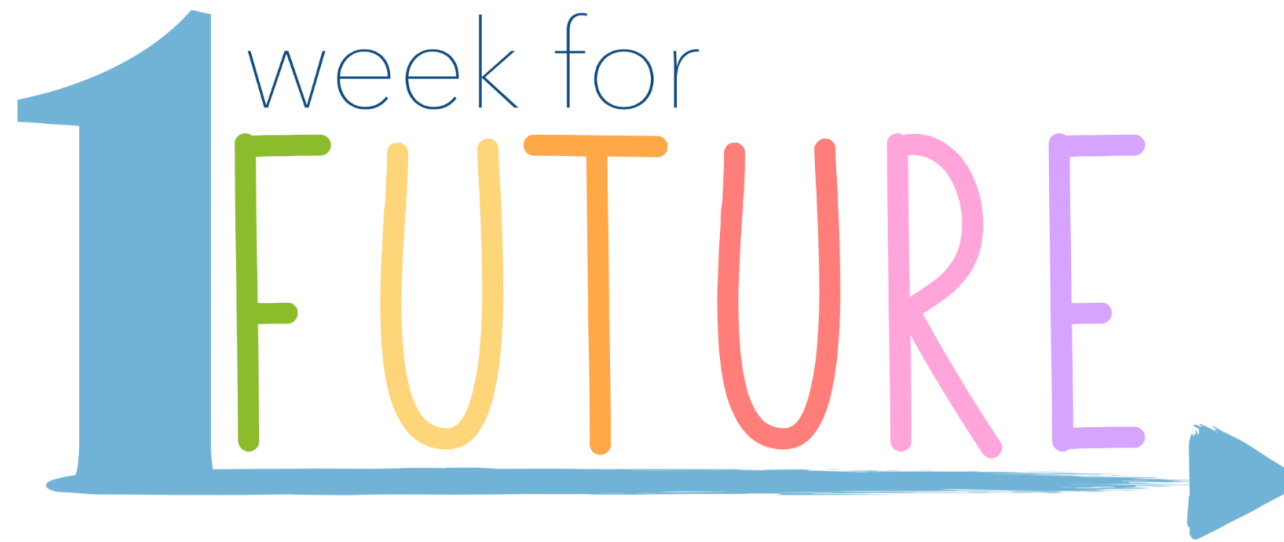




KOOPERATIONSSCHULTREFFEN 10.10.2022

Leibniz-Projektwoche 2022 „1 week for future“





1. Konzept



2. Ziele



3. Partner



4. Ergebnispräsentation 2022



5. Leibniz-Gymnasium

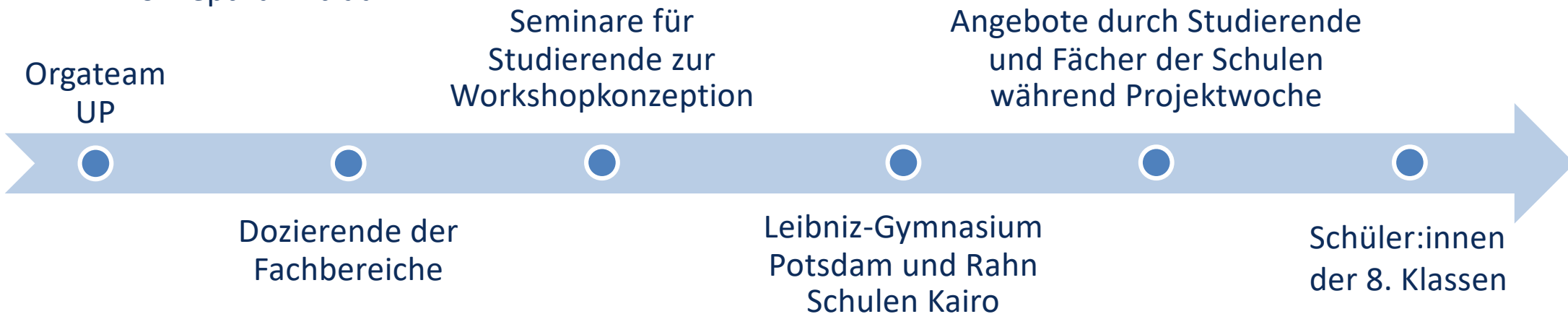


6. Erfahrungen



1. Konzept

- auf Basis der Nachhaltigkeitsagenda der UN von 2015
- fächerübergreifendes, internationales Projekt
- Auszeichnung Campusschule Sommer 2022
- gemeinsam mit einer Campusschule und einer deutschen Auslandsschule
- lebensnahes, relevantes Thema mit Fokus auf Nachhaltigkeit
- Konzept für Ablauf:





- Maßnahmen im Rahmen der Internationalisierungsstrategie des ZeLB umsetzen und verstetigen
 - Paket 2 „Internationale Partnerschaften zur Steigerung der Outgoing-Mobilität“
 - Paket 3 „Abbau von Mobilitätshemmnissen und -barrieren“
 - Paket 4 „Internationale Themen und Angebote an der UP – „Internationalization@home““
 - Paket 5 „Sustainable Development Goals“
- interkulturelle Begegnungen und Lerngelegenheiten für die Studierenden, Schüler:innen und Lehrkräfte beider Schulen
- begleitete Praxiserfahrungen für die Studierenden außerhalb der gängigen Curricula
- Bearbeitung herausfordernder, hochaktueller lebensweltlicher Themen
- interdisziplinäres, sprachsensibles Arbeiten
- Partnerschaftspflege
- Knüpfung professionsbezogener Kontakte



ZeLB – Leitung und
Koordination



Partnerschulen
Leibniz-Gymnasium Potsdam
Rahn Schulen Kairo
Schüler:innen der 8. Klassen



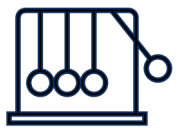
Didaktik der
Biologie



Didaktik der
Chemie



Didaktik der
Geografie



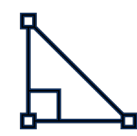
Didaktik der
Physik



Teaching English as
a Foreign Language



Kunstpädagogik und
Kunstdidaktik



Didaktik der
Mathematik



Musikpädagogik
und Musikdidaktik



Fachdidaktik
Lebensgestaltung-Ethik-
Religionskunde (LER)



<https://mediaup.uni-potsdam.de/Play/46538>



2021: Water 4 Future



2022: 1 week for future

Gemeinsames Thema mit globaler Relevanz
→ selbes Ziel, unterschiedliche Perspektiven

Potenziale:

- Multiperspektivität
- Authentische Lernanlässe
- Auseinandersetzung mit einer anderen Kultur
- Reflexion der eigenen Kultur



Idee

- Fächerübergreifende Projektwoche zum Thema Nachhaltigkeit
- Partnerschule in Kairo
- Vielfältige Workshops durch Lehramtstudierende an 3 Tagen
- Gemeinsame Auftaktveranstaltung (Problemorientierung)
- ein Workshops pro Tag (Präsenz oder hybrid)
- Ein Exkursionstag in die Uni, Campus Golm
- Ergebnispräsentation am Freitag (inkl. der Ergebnisse aus Kairo)



Stolperstellen in der gemeinsamen Umsetzung

- **Zeitraum:** Ende des Schuljahres → mitten im Sommersemester, Planung beginnt im WiSe
- Fachlehrkräfte: 12 → sehr großer Personalaufwand
 - mind. eine Lehrkraft pro Fachdidaktik als Ansprechpartner im Vorfeld und vor Ort
- Koordination: 2 Lehrkräfte
 - Kursplanung, Kursanmeldung, Einverständniserklärungen, Dateiaustausch...
- **Voraussetzungen:**
 - 13 Räume mit Beamer, 30 iPads, 1 PC-Raum, stabile Internetverbindung
 - Vorbereitung der Lernumgebungen (Instrumente, Zoomkonferenz...)
- Sprache: Sprachbarriere zwischen Lernenden, Material anpassen
- Kurszeiten: 8 – 15 Uhr → Zeitverschiebung und anderer Wochenrhythmus



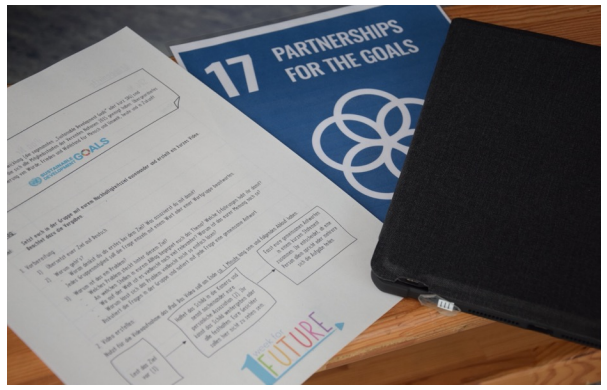
Best Practice

Austausch/ Kennenlernen auf Englisch via taskcards

Angebote in
Präsenz, hybrid
und digital
(synchron und
asynchron)



Gemeinsame
Aufgaben/ Ziele



What are some activities that people can do in their free time in your city?

In our city, people have a lot of possibilities to spend their free time. You have beautiful parks like Sanssouci if you are interested in nature, but also an old city center with different restaurants and options to go shopping.



designed by freepik

What parts of your city should students from abroad definitely visit? What is one place that only the locals know?

A place in our city you should definitely visit is the "Biosphäre Potsdam", where you can see over 20.000 different tropical plants and more than 140 species of animals. One place only locals know would be a "Späti", which is a small shop where you can buy drinks and snacks.

What activity would you recommend to do on a hot day in summer in your city?

On a hot day in summer, we would recommend visiting one of the lakes in Potsdam. You can have a swim, a BBQ or just enjoy the sun!

What are three adjectives that describe your city?

open-minded, green, clean

Is your city famous for anything?

lakes, rivers and parks!

When does school start, when does it finish, when do you have lunch? Are there any after-school activities?

Because students take different seminars, everybody starts and finishes the day at different times. Some of us start at 8 in the morning and some of us finish at 6 in the evening. Some days, we don't have any seminars.

How big is your school? How big is your class?

There are over 20 thousand students at the University of Potsdam, but our seminar is a small group of 9 students. Everybody in our seminar is studying to become teachers.

How do you usually get to school?

Potsdam is a very small city and housing is a big problem for students. Many of us live in Berlin and come to the university by train. Some people come by car or by bus, and those who live in Potsdam can also cycle to the university.

What languages are spoken in your school?

There are around 3000 international students at our university. You can hear different languages on campus. In our seminar, we can speak (or are learning) German, French, Russian, Japanese, Turkish, Polish and Spanish.

How do you usually spend your breaks?

When we're on campus, we like to go to the cafeteria and get a snack, or sit on the grass and hang out with our friends.

What are three adjectives that describe your class?

small, friendly, motivated

picture source:
<http://www.freepik.com>

Questions to our partners...

- What is the longest river in your country?
- What's a popular desert in your country that you really love?



Wie müssen Projekte zwischen internationalen Partnerschulen, gestaltet sein, um einen authentischen Austausch zwischen Lernenden und damit einen Mehrwert im Sinne der kulturellen Sensibilität zu schaffen?

Was sind Gelingensbedingungen? Wo sind Grenzen?