

Kulturelle Sensibilität – Schule ohne Rassismus

Kooperations-Schultreffen, Universität
Potsdam, 11.10.2022

Anne Gnausch, Barbara Paech, Arvid
Strasser



SEIT 1992

Gliederung

1. Das Leibniz Gymnasium Potsdam
2. SOR im Schulkontext
3. 5 Kernaufgaben der SOR-Gruppe
 - a. Kontinuität
 - b. Kollektive Identität
 - c. Partizipation
 - d. Multiplikator für neue Projekte und Stimmungsbarometer
4. Fazit: SOR als Verstärker der interkulturellen Sensibilität



1. Das Leibniz-Gymnasiums Potsdam

- größtes Gymnasium der Stadt Potsdam
- 814 Schüler:innen und 63 Lehrkräfte
- 5-zügig
- Gymnasium mit offenem Ganzttag



1. Das Leibniz-Gymnasium Potsdam

- multikulturelle Schule
- 36 unterschiedliche Nationalitäten und 20 verschiedene Erstsprachen
- Gymnasium mit größtem Migrationsanteil
- seit 2011 Teil des SOR-Netzwerks



2. SOR im Schulkontext



- Mit über 3.800 Courage-Schulen das größte Schulnetzwerk Deutschlands, besteht seit 1995
- bietet Schüler:innen und Lehrer:innen die Möglichkeit, das Klima an ihrer Schule aktiv mitzugestalten
- SOR-Schulen gehen eine Selbstverpflichtung zur Antidiskriminierungsarbeit ein

2. SOR im Schulkontext

- **Die Selbstverpflichtung**
- Ich setze mich dafür ein, dass meine Schule nachhaltige Projekte, Aktionen und Veranstaltungen durchführt, um Diskriminierungen, insbesondere Rassismus, zu überwinden.
- Wenn an meiner Schule Gewalt, diskriminierende Äußerungen oder Handlungen ausgeübt werden, dann wende ich mich dagegen, spreche dies an und unterstütze eine offene Auseinandersetzung, damit wir gemeinsam Wege finden, einander respektvoll zu begegnen.
- Ich bin aktiv, damit meine Schule jedes Jahr Projekte gegen alle Formen von Diskriminierung, insbesondere Rassismus, durchführt.



**Courage
zeigen**



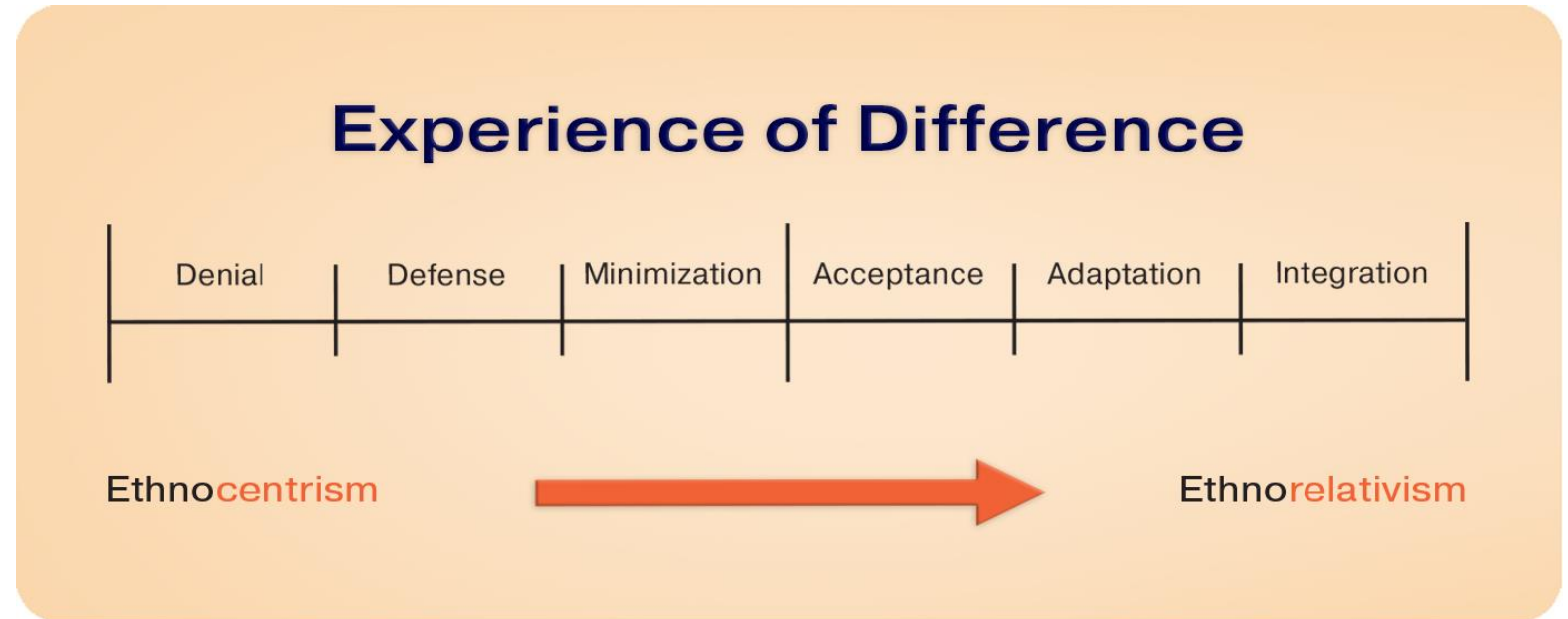
2. SOR im Schulkontext

- 70 Prozent aller Schulmitglieder stimmen Aufnahme in das Schulnetzwerk zu (Abstimmung wird in regelmäßigen Abständen wiederholt)
- Schüler:innen an Courage-Schulen entscheiden über Arbeitsfokus
- mit Unterstützung ihrer Pädagog:innen bestimmen sie also selbst, was die Agenda ihres Engagements ist

3. Die 5 Kernaufgaben der SOR-Gruppe am LGP


Grundlage ist die *Bennett Scale nach Milton Bennett*

Besondere Bedeutung der
Schule als
Sozialisationsinstanz und
Ort der interkulturellen
Begegnung



Bennett, M.J. 2017

Kontinuität



„Goals can provide direction and even push you forward in the short-term, but eventually a well-designed system will always win. Having a system is what matters. Committing to the process is what makes the difference.“ (Clear, 2019)



Spendenlauf



Spendenlauf



Kollektive Identität

Zimtschneckenaktion





Zimtschneckenaktion

Die lebendige Schule





Graffitiwand



Graffitiwand



Graffitiwand



Multiplikator und Stimmungsbarometer



4. SOR als Verstärker der interkulturellen Sensibilität



Quellen

Bennett, M. J. (2017). **Development model of intercultural sensitivity**. In Kim, Y. (Ed.), *International Encyclopedia of Intercultural Communication*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons

Clear, J. (2019, 16. Mai). *Atomic Habits*. Lifestyle Publishing.