



Chancen und Risiken der Corona- Pandemie für das Lehren und Lernen

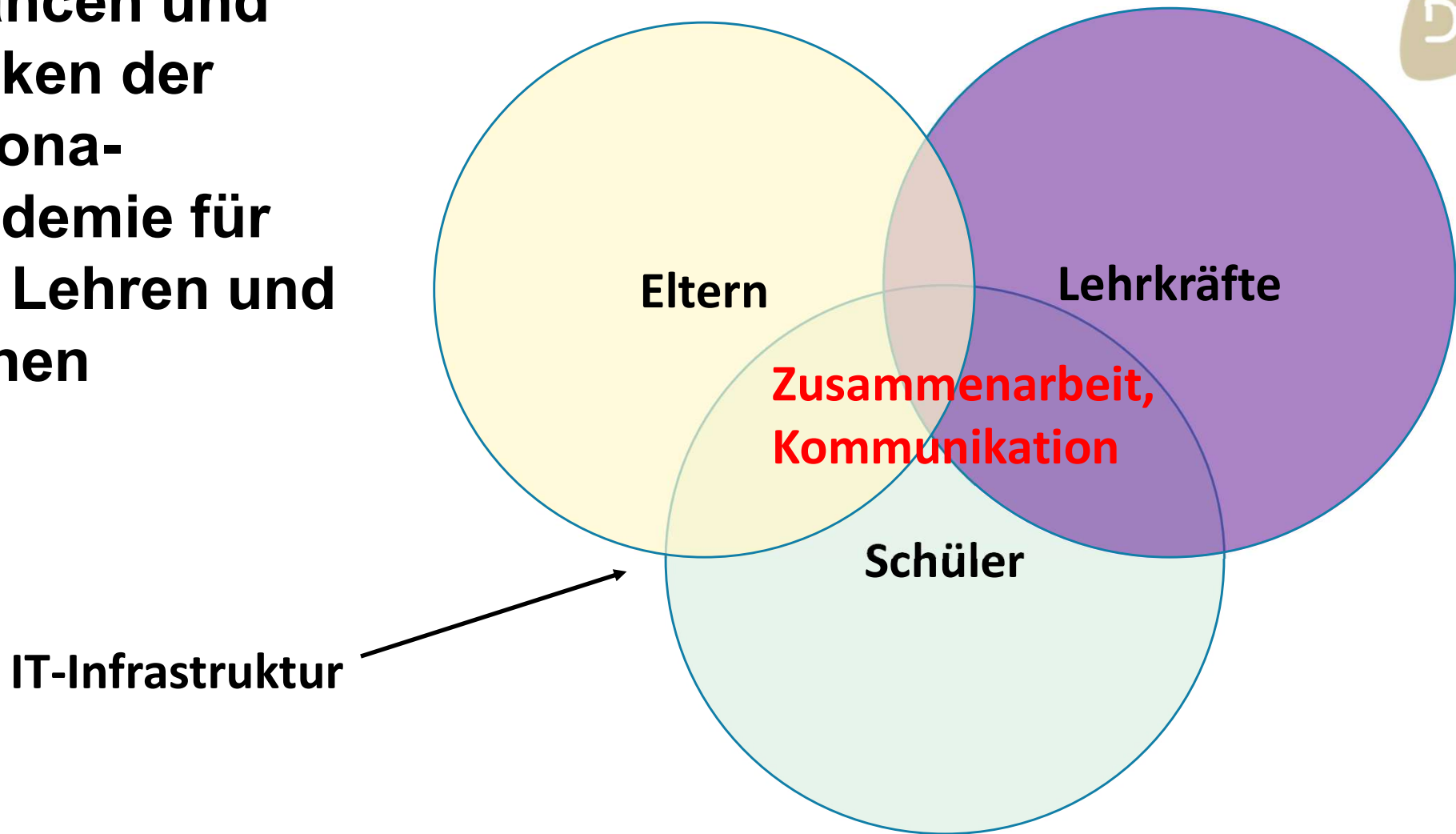
Herausforderungen zu Beginn der Pandemie



Probleme im März 2019

- Speicherplatz pro Benutzer nicht ausreichend
- keine Funktion zur Aufgabenstellung, Abgabe der Hausaufgaben
- SchülerInnen, Lehrkräfte und Eltern mit unzureichenden Kenntnissen bezüglich der Funktionen der Schulplattform;
- häufig fehlende Zugangsdaten

Chancen und Risiken der Corona-Pandemie für das Lehren und Lernen



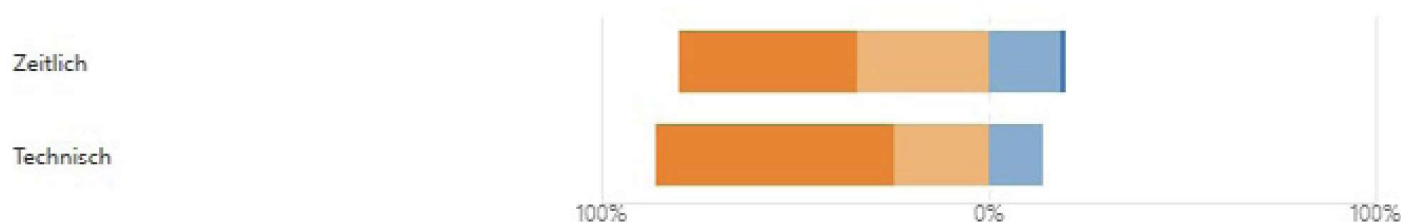
Feedback während der Pandemie (Eltern)



2. Wie klappte es mit der Organisation des Homeschoolings?

[Weitere Details](#)

■ Gut ■ Zufriedenstellend ■ Schwierig ■ Gar nicht



Die Organisation des Homeschoolings (technisch und zeitlich) wird überwiegend als gut oder zufriedenstellend wahrgenommen.

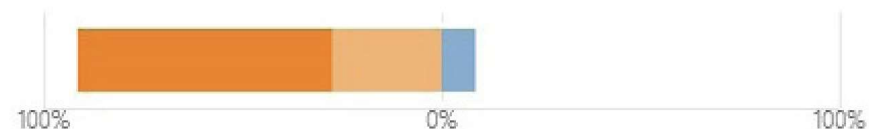
Feedback während der Pandemie (Eltern)



5. Wie hat Ihr Kind diese Arbeitsform angenommen?

[Weitere Details](#)

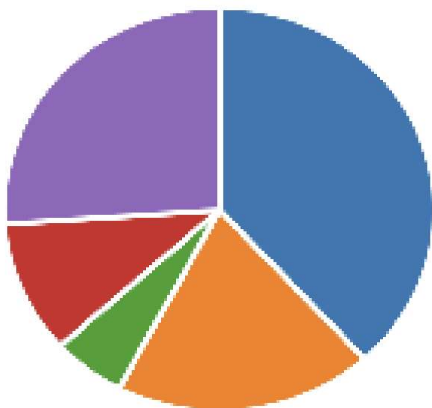
■ Gut ■ Zufriedenstellend ■ Schwierig ■ Gar nicht








Die befragten Eltern hatten ganz überwiegend den Eindruck, dass ihre Kinder die Arbeit aus der Ferne gut oder zufriedenstellend angenommen haben.

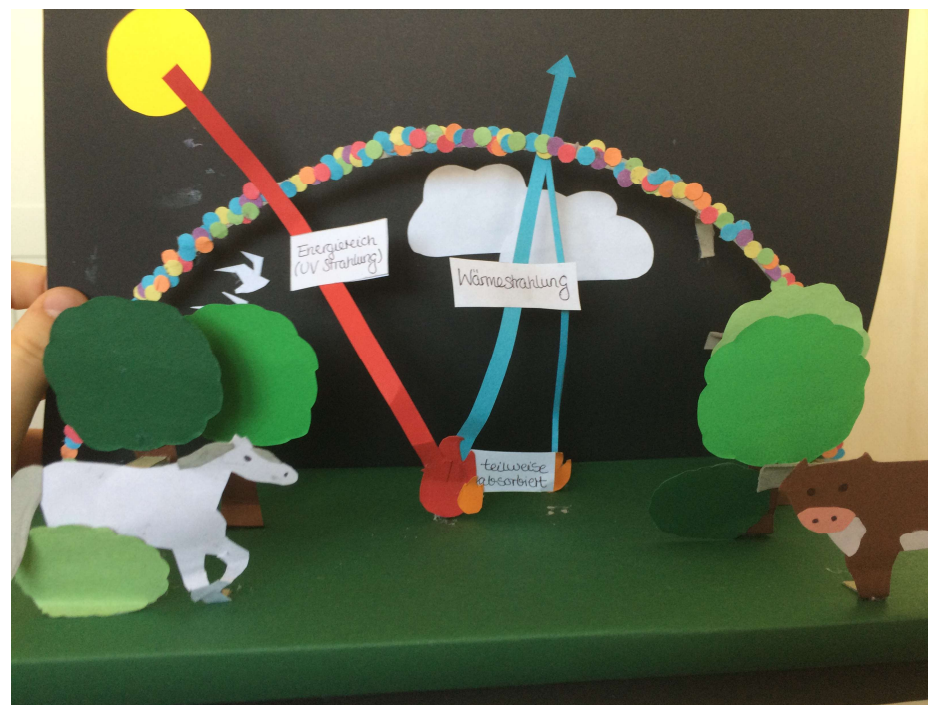
Feedback während der Pandemie (Schüler)

Schülerinnen und Schüler mögen es manchmal auch klassisch: Von 182 schätzten immerhin 104 die „klassischen“ Schulaufgaben



Weitere Details

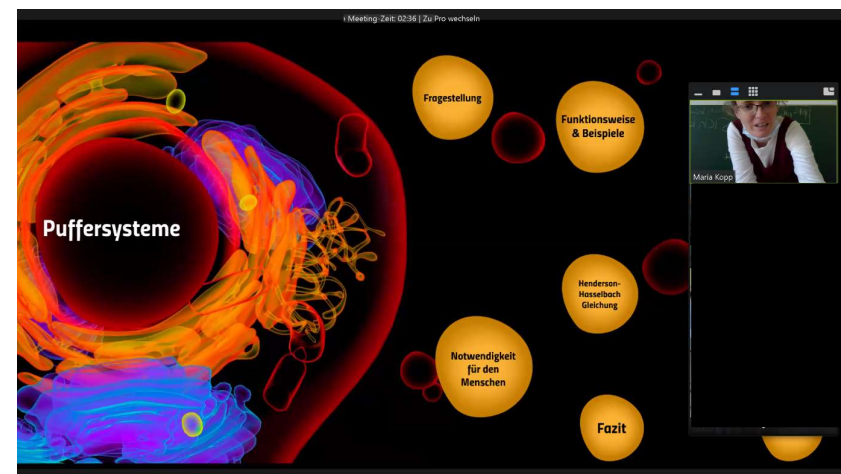
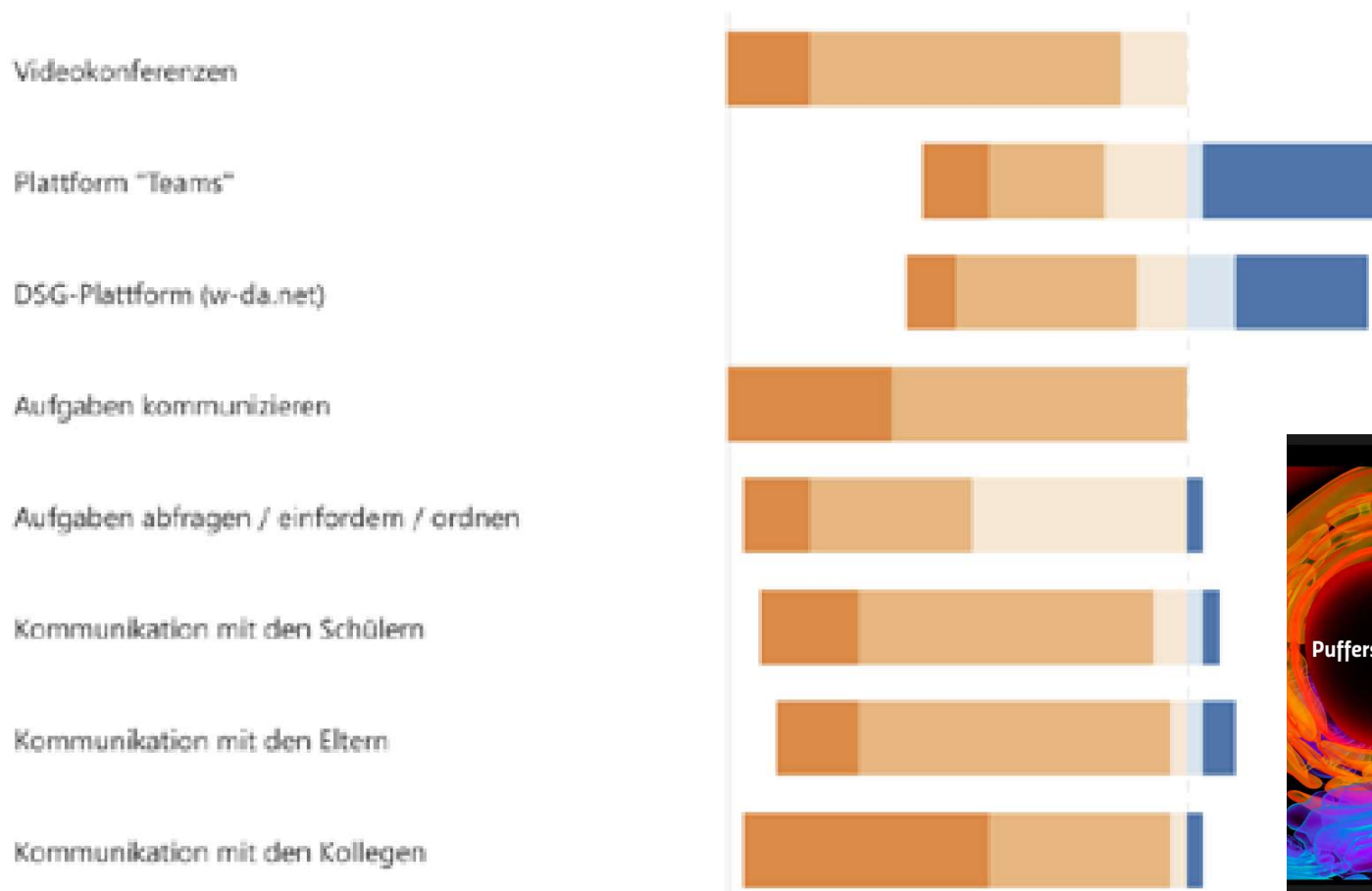
	Klassische Aufgaben	104
	Portfolios	53
	Experimente	15
	Gruppenprojekte	29
	Präsentationen erarbeiten (Vid...)	71



Projektarbeit während der Homeschooling-Phase (M. Kopp)

Bewertung durch die Lehrkräfte

■ sehr gut
 ■ gut
 ■ weniger gut
 ■ schlecht
 ■ sehr schlecht
 ■ kann ich nicht beurteilen



Vortrag einer Schülerin (M.Kopp)



Entwicklungen nach der Homeschooling-Zeit

Weitere Entwicklungen an der DSG im Überblick



Office 365
2019

Medienkonzept
(Medienteam)
2021

Einführung: Promethian-
Boards SJ 2021/22

Unterricht (online)
bei Bedarf seit 2019

Einführung: iPads
(Klassen 7-10) / ebooks
SJ 2021/22

Erweiterung des
Daltonkonzepts
SJ 2021/22

Verbesserung der
technischen
Ausstattung (Server)
seit 2019

Einführung: Webuntis
SJ 2021/22

Die DSG erhält die
Auszeichnung „Digitale
Schule“
SJ 2021/22

Einführung der iPads und Ausbau des Medienkonzepts



MITTEILUNGEN DER DEUTSCHEN SCHULE GENF - 22. JUNI 2021



«Holt bitte die iPads raus»



Das neue Schuljahr ist in den Klassen 7 bis 10 digital gestartet. Inzwischen sind die iPads von nahezu allen Schülerinnen und Schülern registriert und einsatzbereit. Auch das manchmal etwas mühsame Herunterladen der Bücher ist geschafft und die Lehrkräfte haben die ersten Fortbildungen bereits hinter sich. Schon jetzt heißt es in vielen Stunden nicht mehr: Kinder, holt die Bücher raus sondern: Kinder, schaut auf dem iPad nach. Die DSG wird die Einführung der iPads eng begleiten und auswerten. Dazu gehört auch eine Umfrage unter allen Beteiligten, die im Lauf des Schuljahres durchgeführt wird.

Informationsseite für die Lehrkräfte / Mikrofortbildungen

Sammlung mit Handreichungen, Medienkonzept,
Unterrichtsideen für die Kollegen
[Medienkonzept – Homepage \(sharepoint.com\)](#)

Einführung der Schüler in die Nutzung der iPads

Interaktive Übungen / erstellt von meiner Kollegin
Anna-Lena Kutsch

[https://view.genial.ly/62f7b765aac31c0011a0219c/
learning-experience-didactic-unit-grundlagen-der-
ipad-nutzung](https://view.genial.ly/62f7b765aac31c0011a0219c/learning-experience-didactic-unit-grundlagen-der-ipad-nutzung)

Comic-Geschichten: digitaler Alltag
<https://www.websters.swiss/de/>

Einblick in den Schulalltag: Book Creator im Fach Deutsch



< Meine Bücher

Grammatik für Klasse 8
von Kutsch, A-L. (DSG)



Vorlesen



Materialien von Fr. Kutsch (DSG)

Einblick in den Schulalltag: Book Creator im Fach Deutsch



< Meine Bücher

Grammatik für Klasse 8
von Kutsch, A-L. (DSG)



Vorlesen

Satzglieder

Was sind eigentlich Satzglieder?

Satzglieder sind keine aneinandergereihten Einzelworte, sondern Wortgruppen, die immer zusammenbleiben. Man kann die Wortgruppen in einen Satz umstellen, um den Sinn des Satzes oder die Reihenfolge zu ändern.

Ein korrekter Satz besteht immer aus einem Prädikat und Subjekt!!!

z.B.

- Der Reporter eilt zum Ort des Geschehens.
- Eilt der Reporter zum Ort des Geschehens?
- Zum Ort des Geschehens eilt der Reporter.

Grün=Subjekt
Rot=Lokaladverbiale
Schwarz=Prädikat

Hier ist eine Tabelle mit verschiedenen Satzgliedern:



Satzgliedern im Ub...

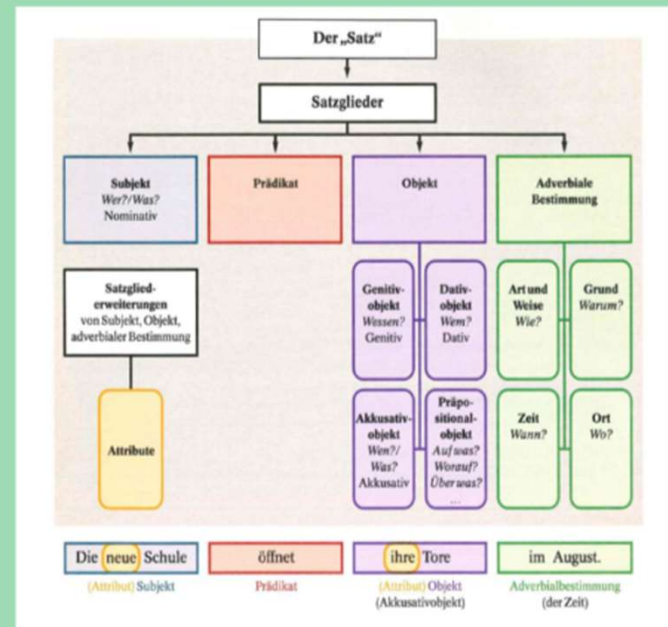
Was ist ein Satzglied?

1 2 3 4 5 6 7 = 7 Wörter

Peter baut ein kleines Haus im Garten.

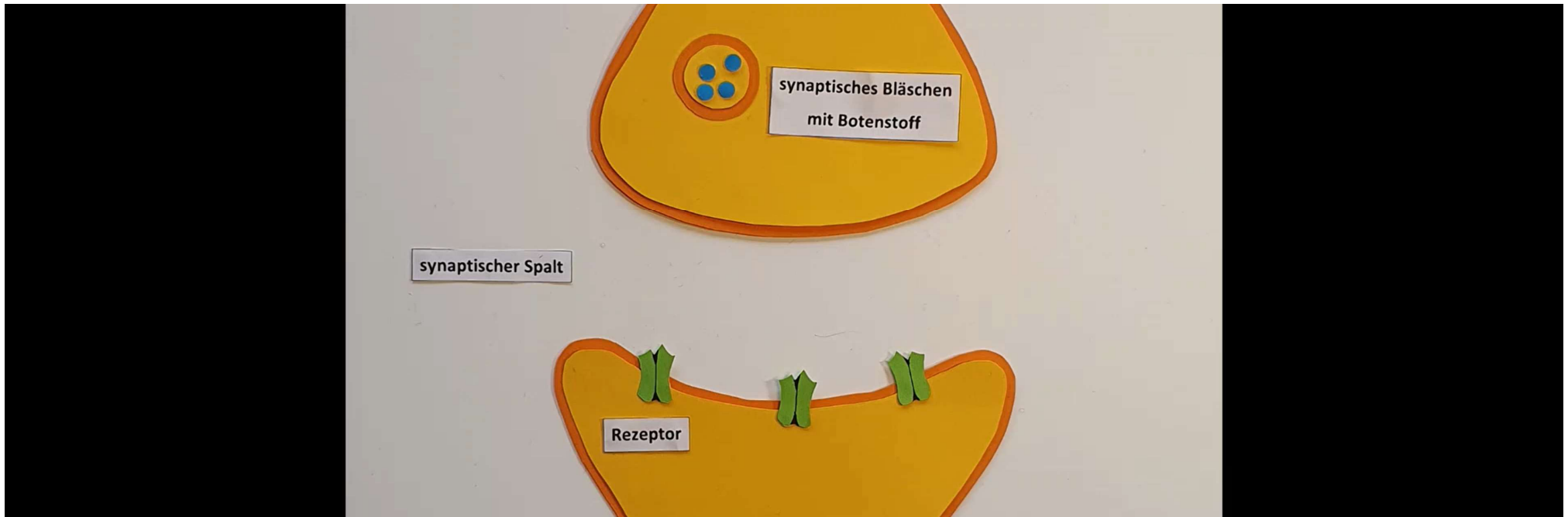
4 Satzglieder

Satzglieder ~~sondern~~



Materialien von Fr. Kutsch (DSG)

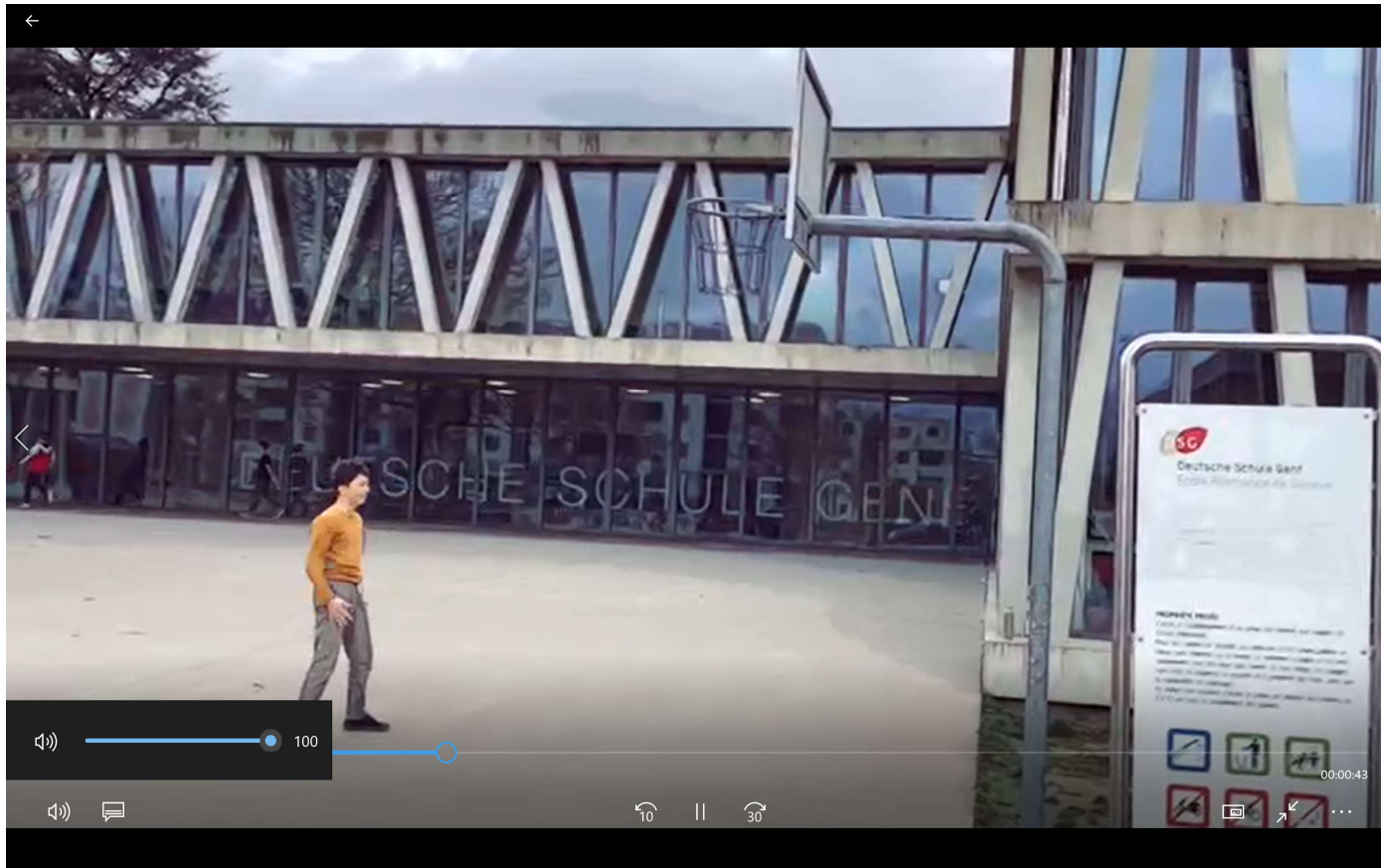
Einblick in den Schulalltag: Stop-Motion Film im Fach Biologie



<https://www.dropbox.com/s/g9bdrtm196kd9qj/Film%20Synapse%20-%20L%C3%A9onie%20und%20Nika%20%288b%29.mp4?dl=0>

Biologieunterricht: Schüler der Klasse 8b SJ 2021/22, DSG, Fr. Kopp)

Einblick in den Schulalltag: Werbefilm im Fach Musik



https://www.dropbox.com/s/5xba8gbdinl794m/Werbefilm_Musik.mp4?dl=0

Musikunterricht: Schüler der Klasse 8a SJ 2021/22, DSG, Fr. Slaby)

Einblick in den Schulalltag: mehr Bewegung im Unterricht



Schülerinnen der Klasse 8 (Fr. Kopp (DSG))

Interaktive Schnitzeljagd mit QR-Codes

(Software: Learning-Snacks)

Links:

<https://www.learningsnacks.de/share/110251/811611e582bea9724507947c14932102b7d1f239>

<https://www.learningsnacks.de/share/104980/ec5802587352e65e67c561a9bdfc77fb61b17836>

Einblick in den Schulalltag: IT-Kenntnisse und Informatik



**SchülerInnen wollen
nicht nur Apps benutzen, sondern
auch selbst Anwendungen erstellen
→ AWS Get it-Programm**

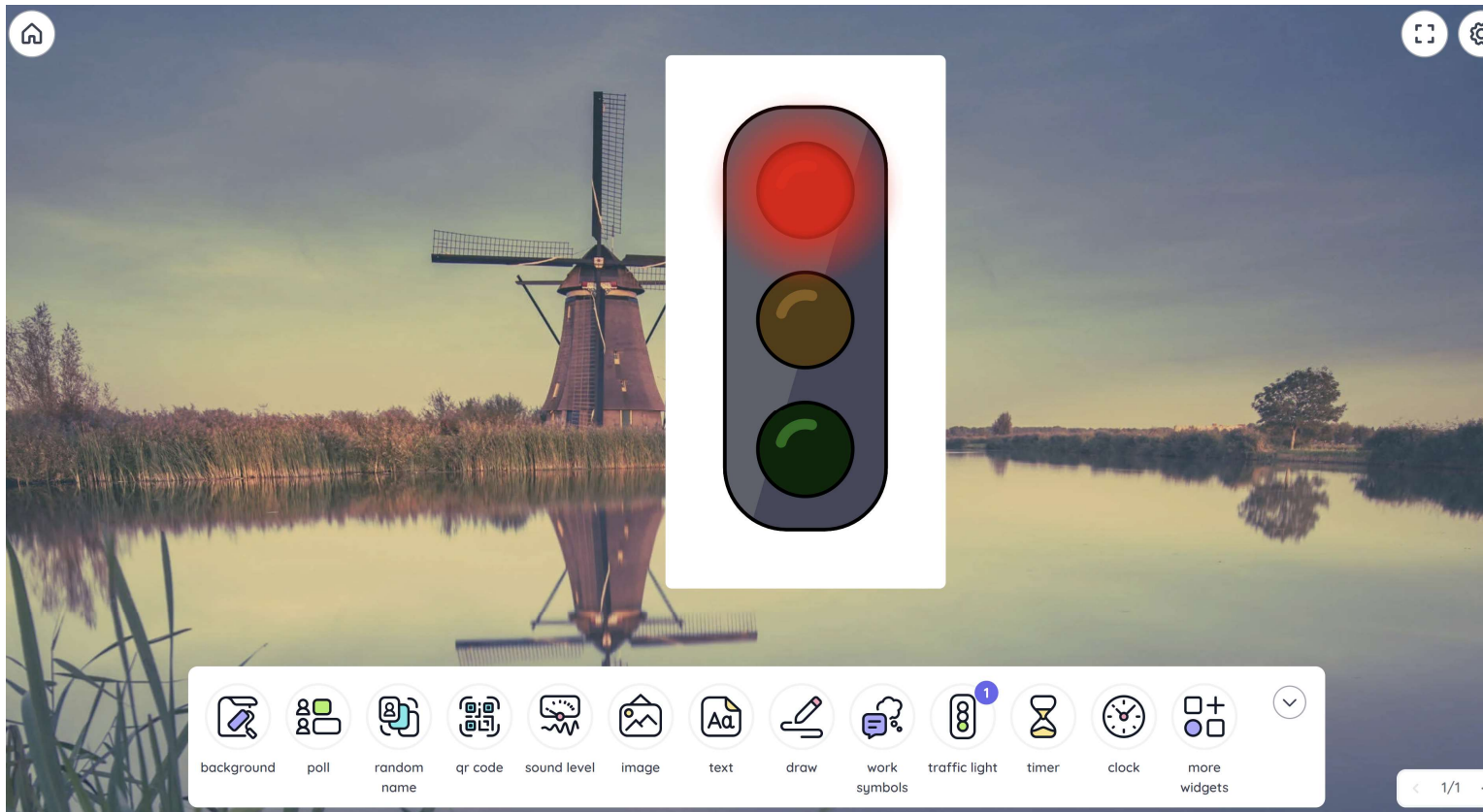
Einblick in den Schulalltag: IT-Kenntnisse und Informatik



<https://www.dropbox.com/s/xuxzxtwgirhg56f/CodeNight.mp4?dl=0>

Schülerinnen der Klassen 6 und 7 (Fr. Kopp (DSG))

Einblick in den Schulalltag: Management des Unterrichts



[New Collection - New screen
\(classroomscreen.com\)](https://classroomscreen.com)

Herausforderungen für das Lehren und Lernen



Einhaltung von Regeln / Übernahme von Eigenverantwortung

- Ablenkung durch Spiele (→ Einsatz der Classroom App, ...)

Technik

- entsprechende Ausbildung von Lehrkräften und Schülern
- Betreuung durch eine IT-Firma
- Alternativen, falls die Technik nicht funktioniert

Nur Anwendung oder auch Entwicklung?

- Schüler bleiben oft reine Anwender → Ausbau des Informatikunterrichts

Problematik: Fluktuation

- neue Schülerinnen und Lehrkräfte müssen eine entsprechende Ausbildung / Einführung bezüglich der technischen Ausstattung der Schule erhalten

Messenger-Funktionen

- individueller Kontakt mit Schülern
- ... aber auch Mobbing- und Sucht-Problematik →
→ Deaktivierung nach Bedarf

Sinnvolle Anwendung der digitalen Tools/Umgang mit den Tablets

- kontinuierliche Mikrofortbildungen für Lehrkräfte

Problematik „Bildschirmzeit“ und Spielesucht

- Nutzung verschiedener Software zur Einstellung der Bildschirmzeit
- Klick-Safe Materialien

Finanzierung?

- Schwierigkeiten bei der Antragstellung (DigitalPakt Schule)
- soziale Ungerechtigkeiten
- Betreuung der Infrastruktur durch eine IT-Firma

Datenschutz

Chancen für das Lehren und Lernen

Heterogene Klassen

- Individualisierung der Lernprozesse

ebooks

- Liefern zudem viele interaktive Funktionen
- ... leichtere Schultaschen, finanzielle Entlastung der Eltern

Digitale Arbeitsblätter

- Umweltschutz, Zeitersparnis, geringere Druckkosten
- allerdings Entsorgung von Elektronikschrott
- Einwände aus dem Bereich der Lernpsychologie

Leistungsbewertung

- alternative Formen der Leistungsbewertung

Kommunikation / Austausch

- Nachrichtenaustausch zwischen allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft (auch nach Unterrichtschluss)
- Elterngespräche / Elternabend als Videokonferenz
- Versorgung erkrankter Schüler
- Lehrkraft blickt bei „Tafelanschrift“ in Richtung der Schüler

Eigenständiges Arbeiten / Projektarbeit/Blended Learning-Phasen

- Ausbau des Dalton-Konzepts an unserer Schule
- Verteilung auf Lerninseln



vielfältige Möglichkeiten der Hausaufgabengestaltung

- Film, Audiodatei, ... (z.B. auch bei verletzten Schülern)

Digitales Lehr-und Lernmaterial

- Einsatz von Apps
- Online-Material: oft gibt es für bestimmte Fächer keine geeigneten Schulbücher

vielfältige Lernkanäle

- auditiv, visuell, manuell

Recherchearbeit

- in vielen Fächern wird Recherche-Arbeit durchgeführt
- Tablets entlasten die Computerräume

Digitales Hausaufgabenheft

Fazit

Aufbau einer bundesweiten Plattform, die folgende Kriterien erfüllt:

- ausreichender **Speicherplatz** pro Benutzer
- **Ausfallsicherheit**
- **Übersichtlichkeit**
- vielfältige **Funktionen** (Hausaufgabenabgabe, verschiedenen Kalender, Messenger-System, Einbindung von Stunden- und Vertretungsplan, Videokonferenz, Online- Fächerwahl, digitale Abfragen → Feedback, Datenschutz, simultane Bearbeitung von Dokumenten, Verwaltung von Tablets und PCs)
- **kontinuierliche Weiterentwicklung** und Ansprechbarkeit bei Problemen

- regelmäßiger und festgelegter Einsatz von Materialien zur **Medienerziehung** im Unterricht (www.klicksafe.de)

- **einheitliche Versorgung und Betreuung der IT-Infrastruktur** in Schulen

- einheitliche Regelung der **Finanzierung**

- nicht nur Anwendung von Software, sondern auch Entwicklung (**Informatik!**)

- Digitalisierung ist einer von vielen Bereichen, die in Schulen gefördert werden müssen
→ viele andere Bereiche sind in den letzten Jahren zu stark vernachlässigt worden (z.B. sprachsensibler Unterricht, experimenteller Unterricht).

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Technically, Moses



**was the first person
with a tablet
downloading data
from the cloud**

Weitere Folien

Vor- und Nachteile von Microsoft Office 365



laufende Aktualisierung der Plattform; Integrierung neuer Funktionen

Funktionsvielfalt

kostenlos

Vorbereitung der Schüler für die Zukunft (professionelle Anwendung)

Fragen an die Community und ausführliche Dokumentation:
<https://answers.microsoft.com/de-de>
<https://support.microsoft.com/de-de/education>

extrem hohe Ausfallsicherheit

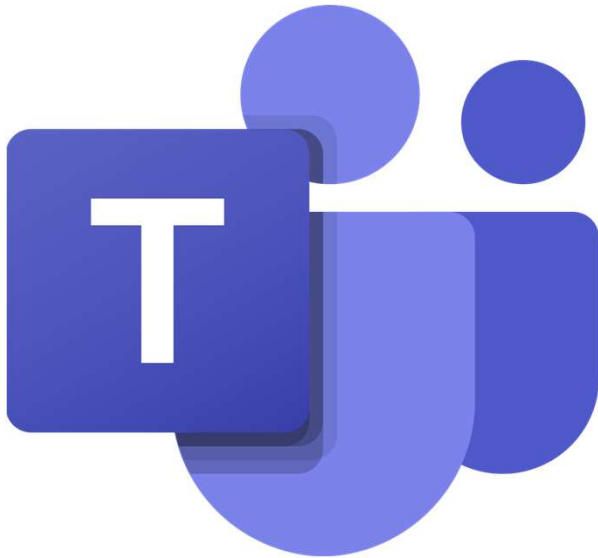


gewisse Einarbeitungszeit für die Lehrkräfte, die durch regelmäßige Fortbildungen zu weiteren Funktionen unterstützt werden muss.

Werbung für Microsoft-Produkte; Schüler als zukünftige Kunden

Abhängigkeit von Microsoft

Welchen Nutzen hat Microsoft Teams?



- 1 Kommunikations- und Kollaborationsplattform
- 2 Bündelung von Informationen aus verschiedenen Kommunikationskanälen



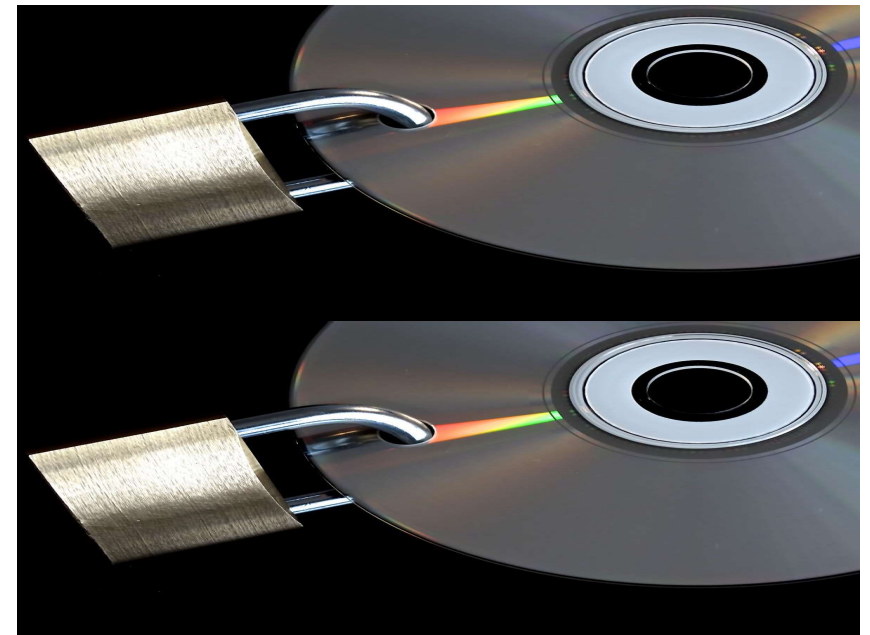
Unterstützung ...
... von Blended-Learning-Phasen
... einer Kombination aus Fern- und Präsenzunterricht

Quelle: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cloud_computing.jpg

Datenschutz



- **Pilotprojekt in Baden-Württemberg ab Oktober 2020**
... vom Landesdatenschutzbeauftragten abgesegnet
(siehe <https://tinyurl.com/y5h5j6bp>)
- **„Ruhende“ Daten werden in der EU gespeichert**
... Speicherort kann bei den Benutzeraccounts gewählt werden
- **Wünschenswert:**
Keine Übermittlung von Telemetriedaten in die USA
(z.B. Geschwindigkeit der Internetverbindung)
die Erhebung solcher Daten ist für einen Videokonferenzdienst zwingend nötig
<https://datenschutz-schule.info/category/microsoft/>
- **Datenschutzerklärung von Microsoft:**
<https://privacy.microsoft.com/de-de/privacystatement>



Umstieg auf Office 365 zu Beginn der Pandemie



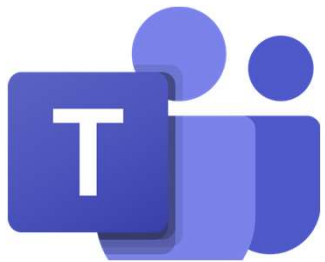
großer **Speicherplatz** pro
Klassenteam

permanente
Weiterentwicklung

Vielzahl von Funktionen,
erweiterbar mit
zusätzlichen Apps

Abgabe von **Hausaufgaben**
(Mitschüler sehen die
Lösungen nicht)

kostenloser Zugang zu
**weiteren Office-
Anwendungen**



zuverlässige Anwendung auch bei
hoher Anzahl an Benutzeranfragen

Office-Anwendungen



Outlook



Word



Excel



PowerPoint



OneNote

Aktuell genutzte Teams-Funktionen

Aufgaben-Funktion

- Aufgabenstellung durch Lehrkraft
- Abgabe der Hausaufgabe durch Schüler
- Feedback durch Lehrkraft

Kalenderfunktion

- Termine für Videokonferenzen
- Elternsprechtag
- Einladungslinks per E-Mail an private Mailadressen
- Teilen des Kalenders

Registerkarten

- Einbindung zusätzlicher Apps

Nachrichten-Funktion in den Fachkanälen

- Information der Schüler über Hausaufgaben, allgemeiner Austausch zwischen Lehrkräften und Schülern

Video- und Audiokonferenzen

- mit der gesamten Klasse (7x7 Galerieansicht) oder einzelnen Schülern

Was ist „Microsoft Teams“?

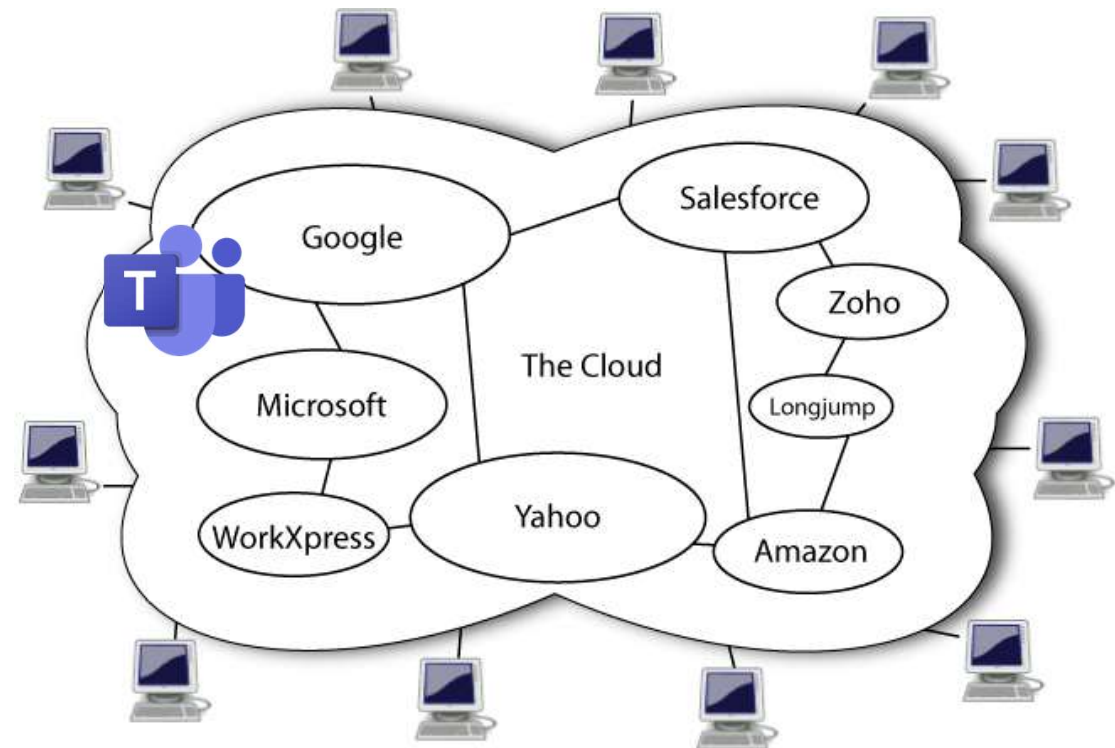


Cloud-Speicher-Technologie

Dienstleistung durch Microsoft:
Speicherplatz, Rechenleistung
und Anwendungen (z.B. Teams)



Zugriff über Internet-Browser
oder Apps



Quelle: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cloud_computing.jpg

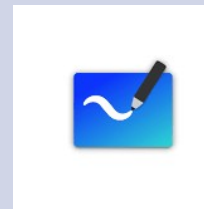
Gesamtpaket: Office 365



aktuell genutzt



Word (Text-
verarbeitung) Excel (Tabellen-
kalkulation) PowerPoint (Präsentation) Outlook (Email)



Whiteboard
(Tafelskizzen)



Teams
(Kommunikations-und
Kollaborationsplattform)



OneDrive(Cloud-Speicher)



Forms
(Umfragen, Quiz)



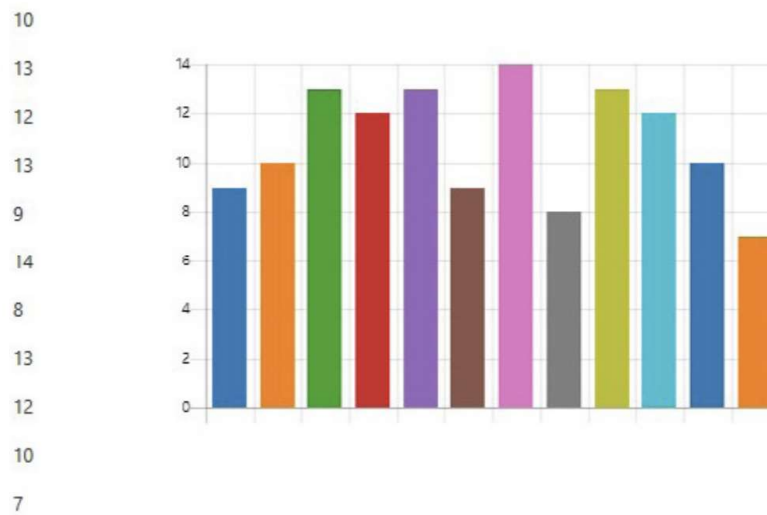
Sharepoint
(Dokumenten-Management)

Feedback während der Pandemie (Eltern)



Die Elternumfrage in Zahlen und Grafiken

- 5b
- 6a
- 6b
- 7a
- 7b
- 8
- 9a
- 9b
- 10
- 11
- 12



Insgesamt haben sich Eltern von 130 Schülerinnen und Schülern aus den Jahrgangsstufen 5-12 an der Umfrage beteiligt. In der Grundschule wurde innerhalb der Klassen befragt.

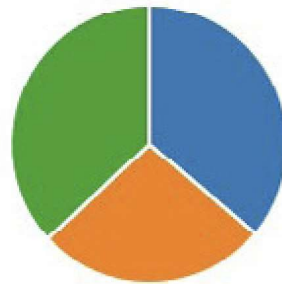
Feedback während der Pandemie (Eltern)



4. Wurden Sie zu Erklärungen / Hilfestellungen herangezogen?

[Weitere Details](#)

● Ja	47
● Nein	35
● Punktuell	48



Eltern von 92 Schüler-/innen wurden zumindest punktuell zu Erklärungen oder Hilfestellungen herangezogen.

Links:

[Homeschooling: Online Scratch-Wettbewerb in der Klasse 7b - DSG \(dsgenf.ch\)](https://dsgenf.ch)



Online Scratch-Wettbewerb

Einblick in den Schulalltag

Einblick in den Schulalltag: Book Creator im Fach Deutsch



< Meine Bücher

Grammatik für Klasse 8
von Kutsch, A-L. (DSG)



Vorlesen

Wortarten

Ein Satz besteht aus Wörtern, die zu einer bestimmten Wortart gehören. Unter **Wortart** versteht man die Klasse von Wörtern, die **gemeinsame grammatische Merkmale** haben.

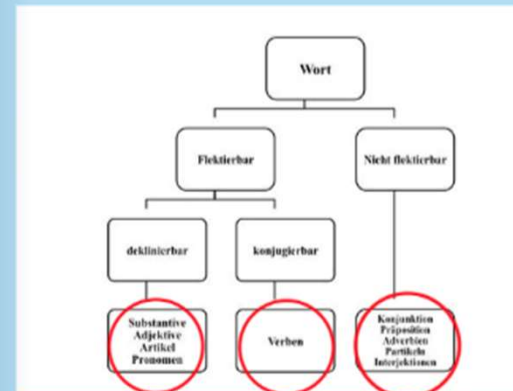
Man unterscheidet die **flektierbaren** (veränderbaren) und **nicht flektierbaren** (nicht veränderbaren) Wortarten.

Schon in der Grundschule lernt man die wichtigsten kennen: **Nomen** (auch Substantive genannt), **Adjektive** und **Verben**.

-Der alte Mann spielt oft mit seinem Hund.
Der: bestimmter Artikel; **alte:** Adjektiv; **Mann:** Nomen;
spielt: Verb; **oft:** Adverb; **mit:** Präposition; **seinem:** Possessivpronomen; **Hund:** Nomen.

-Ein Kletterpark ist freitags geöffnet.
Ein: unbestimmter Artikel; **Kletterpark:** Nomen; **ist:** Verb; **freitags:** Adverb; **öffnet:** Verb.

Übersicht über alle Wortarten.



Einblick in den Schulalltag: Book Creator im Fach Deutsch



< Meine Bücher

Grammatik für Klasse 8

von Kutsch, A-L. (DSG)



🔊 Vorlesen

Vorwort

Lieber Leser, liebe Leserin,
Grammatik zu lernen, ist eine Herausforderung, vor allem, wenn man die grammatikalischen Phänomene der eigenen Muttersprache lernen soll.
Die Schüler dieser Klasse haben sich der Aufgabe gestellt, in Gruppen verschiedene Themen der deutschen Grammatik zu verstehen und in diesem Buch aufzuarbeiten. So ist hoffentlich ein Buch entstanden, mit dem Schülerinnen und Schüler den Stoff wiederholen und festigen können.
Die Autoren dieses Buches sind dabei zu Experten ihres Themas geworden und haben sich nachhaltig mit „ihrem“ Phänomen auseinandersetzen können. Um auch die anderen Themen zu verstehen, haben sie die Themen ihrer Mitschüler überarbeitet und in den Übungen ihren Wissenszuwachs überprüft.
Wir wünschen viel Spaß bei der Lektüre und nachhaltiges Verstehen.



Sprechblasen weisen auf einen Infotext hin.



Gedankenblasen weisen auf Übungsaufgaben hin.

➔ Nächste Seite