

A stylized world map with various colors representing continents, serving as a background for the central text.

KOOPERATIONS- SCHULTREFFEN

10.-12.OKTOBER 2022

Grafik: ZeLB

Begrüßung

Prof. Dr. Andreas Borowski

Direktor Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB)

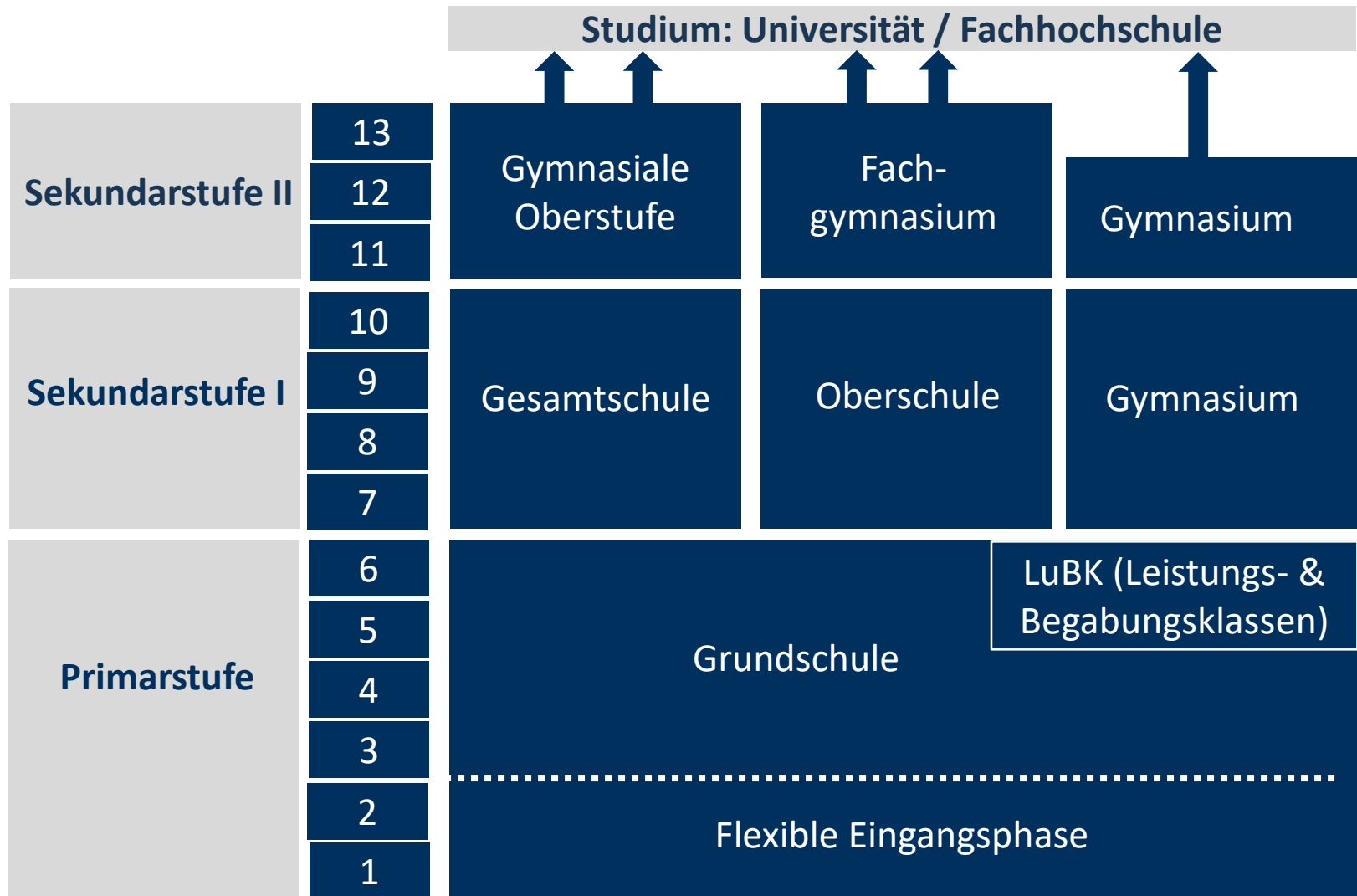
Überblick

- **Das Schulsystem in Brandenburg**
- **Lehrkräftebildung an der Universität Potsdam**
- **Das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB)**
- **Quellen**

Das Schulsystem in Brandenburg



Das Schulsystem im Land Brandenburg





Grundschule (Klassen 1-6)

Lehramt für die Primarstufe

2 Fächer
Grundschulbildung
Bildungswissenschaften

Lehramt für die Primarstufe Schwerpunkt Inklusionspädagogik

2 Fächer (Mathematik/Deutsch)
Inklusionspädagogik
Bildungswissenschaften

Sekundarstufen I und II (Klassen 7-10 und 11-12/13)

Lehramt für die Sekundarstufen Schwerpunkt: Sek I

2 Fächer
Bildungswissenschaften

Lehramt für Förderpädagogik Sekundarstufe I

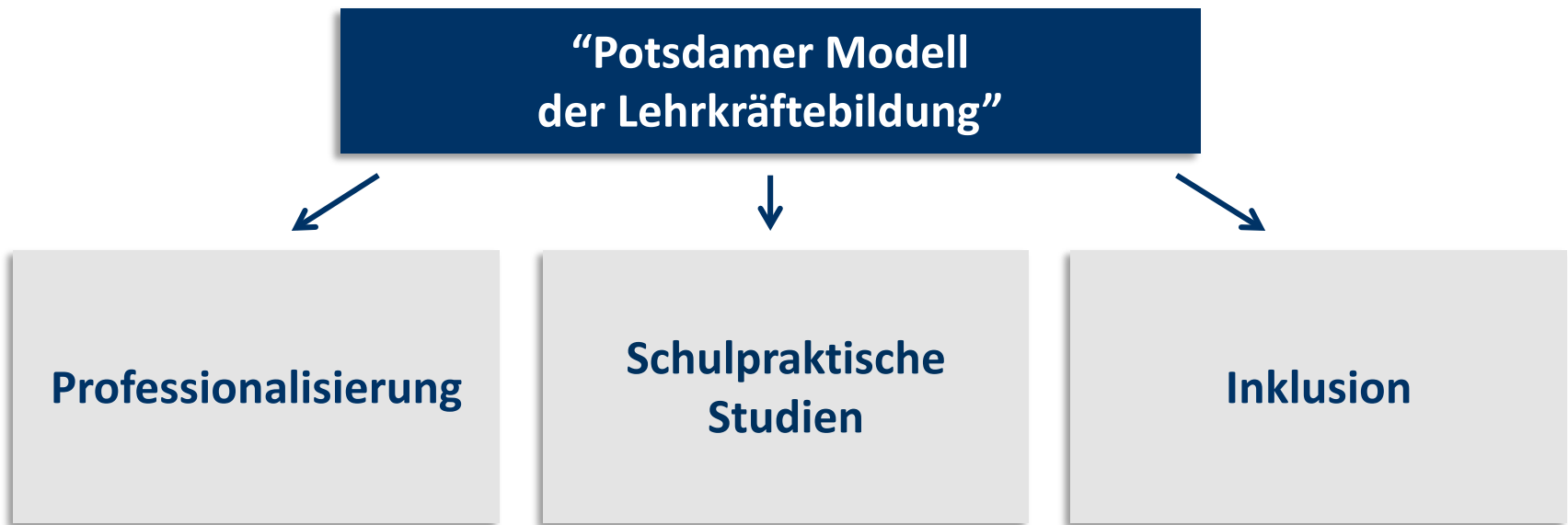
1 Fach + Förderschwerpunkt
Förderpädagogik
Bildungswissenschaften

Lehramt für die Sekundarstufen Schwerpunkt: Sek II

2 Fächer
Bildungswissenschaften

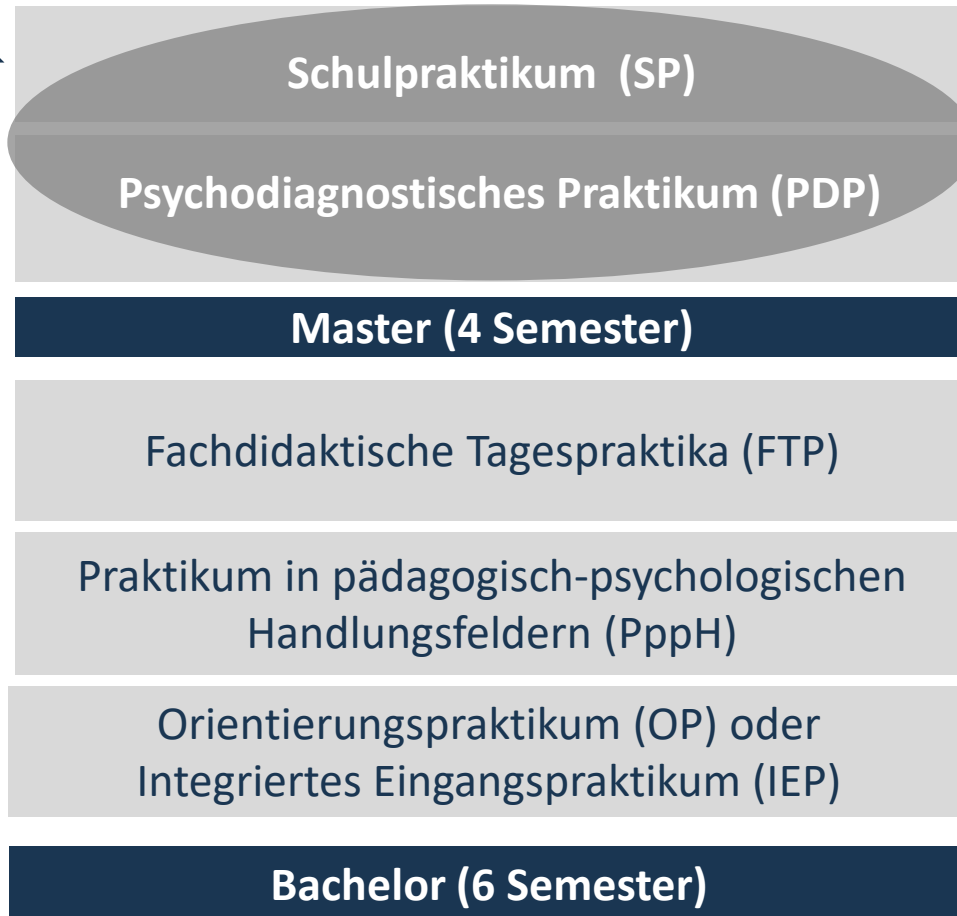
	Primarstufe o. Inklusions- pädagogik	Primarstufe m. Inklusions- pädagogik	Sek I	Sek II
Bachelor	514	195	2.179	
Master	302	109	238	694
Gesamt (inkl. Langzeitstud. & LA Förderpädagogik)	4.332			<i>(Stand: 30.05.2022)</i>







- enge und reflektierte Verzahnung von Theorie und Praxis
- Entwicklung professioneller Kompetenzen

Das Potsdamer Modell der Praxisstudien





Das “ZeLB” – Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport	Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur	Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB)		Direktor Prof. Dr. A. Borowski	
Vizepräsidentin für Studium und Lehre					Geschäftsführer Dr. M. Wendland
ZeLB-Versammlung		<ul style="list-style-type: none"> • Gründung: 2014 (aus ZfL) • Kommunikation mit Akteuren der Lehrkräftebildung (Ministerien, Schulen und Universität / Fakultäten) • Mitwirkung bei der Entwicklung und Evaluation von der Curricula • Mitwirkung bei Stellenbesetzungen • Studierendenberatung (insbesondere Praktika) • Verbesserung des Verhältnisses Theorie-Praxis • Unterstützung bei Forschungsaktivitäten 			
Mathematisch-Naturwiss. Fakultät	Philosophische Fakultät				
Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	Humanwissenschaftliche Fakultät				

