



PUBLIKATIONSTÄTIGKEIT

Dr.ⁱⁿ Anna Aleksandra Wojciechowicz

Stand: Mai 2019

Monografien

Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2018): *Erkämpfte Hochschulzugänge in der Migrationsgesellschaft. Rassismuskritische Perspektiven auf Biografien von Lehramts- und Jurastudentinnen*, Wiesbaden: Springer VS.

Karakaşoğlu, Yasemin / Gruhn, Mirja & Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2011): *Interkulturelle Schulentwicklung unter der Lupe. (Inter)Nationale Impulse und Herausforderungen für Steuerungsstrategien am Beispiel Bremen*, Münster: Waxmann Verlag.

Herausgeberschaften

Wojciechowicz, Anna Aleksandra, Niesta Kayser, Daniela & Vock, Miriam (2020): *Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration. Perspektiven, Impulse, Erkundungen*. Juventa Beltz Verlag (i. V.).

Buchbeiträge

Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2020): Rassismuserfahrungen in der Schule in Bildungsaufstiegsbiografien und Konsequenzen für pädagogische Professionalität und Gestaltung von Schulbildung, in: Yaliz Akbaba, Bettina Bello und Karim Fereidooni (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität und Migrationsdiskurse* [i. V.].

- Wojciechowicz, Anna Aleksandra & Vock, Miriam (2020): Deutschland in Zeiten der Fluchtmigration – Neue Entwicklungen und Neuorientierungen in der Lehrer/innen-Bildung?, in: Anna Aleksandra Wojciechowicz, Daniela Niesta Kayser & Miriam Vock (Hrsg.): *Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration. Perspektiven, Impulse, Erkundungen* [i. V.]
- Karakaşoğlu, Yasemin & Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2016): Muslim*innen als Bedrohungsfigur für die Schule – Die Bedeutung des antimuslimischen Rassismus im pädagogischen Setting der Lehramtsausbildung, in: Meral El & Karim Fereidooni (Hrsg.), *Rassismuskritik und Widerstandsformen. (Inter)national vergleichende Formen von Rassismus und Widerstand*, Wiesbaden: Springer VS, S. 507-528.
- Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2013): Wahrnehmung »kultureller Prägung« als problematische Bildungsvoraussetzung. Einstellungen praktikumsbegleitender Akteurinnen und Akteure im Umgang mit Lehramtsstudierenden mit Migrationshintergrund, in: Karin Bräu, Viola B. Georgi, Yasemin Karakaşoğlu & Carolin Rotter (Hrsg.), *LehrerInnen mit Migrationshintergrund. Zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis*, Münster: Waxmann, S. 119-132.
- Karakaşoğlu, Yasemin / Wojciechowicz, Anna Aleksandra & Gruhn, Mirja (2013): Schule unter Bedingungen von Migration - Strategien interkulturell orientierter Schulentwicklung, in: Karin Bräu, Viola B. Georgi, Yasemin Karakaşoğlu und Carolin Rotter (Hrsg.), *LehrerInnen mit Migrationshintergrund. Zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis*, Münster: Waxmann, S. 69-84.
- Karakaşoğlu, Yasemin & Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2012). Studierende mit Migrationshintergrund an deutschen Hochschulen im Spiegel aktueller Datenlage – Forschungsergebnisse und Handlungserfordernisse, in: Michael Matzner (Hrsg.), *Handbuch Migration und Bildung*. Weinheim/Basel: BELTZ-Verlag, S. 273-287.
- Karakaşoğlu, Yasemin & Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2012). Entwicklungslinien und Perspektiven pädagogischer Diskurse interkultureller Bildung, in: Anne Niessen und Andreas Lehmann-Wermser (Hrsg.), *Interkulturalität in der Musikpädagogik. Aspekte interkultureller Musikpädagogik: ein Studienbuch*, Augsburg: Wißner, S. 11-24.
- Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2012): Zwischen Freundschaft und Professionalität – Zum Spannungsverhältnis von Nähe und Distanz in Bildungsberatungsbeziehungen am Beispiel des MiCoach-Projektes, in: Katharina Scharer, Sibylle Schneider und Margit Stein (Hrsg.), *Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf bei jugendlichen Migrantinnen und Migranten. Herausforderungen und Chancen*, Bad Heilbrunn: Verlag Klinkhardt, S. 164-175.
- Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2011): "Es kommt mir schon vor wie meine zweite Schule." Bedeutung und Effekte des Förderunterrichts aus Sicht der Schülerinnen und Schüler und ihrer Eltern - ein qualitativ-empirischer Zugang, in: Stefanie Haberzettl und Yasemin Karakaşoğlu (Hrsg.), *Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. Erziehungs- und sprachwissenschaftliche Zugänge zu den Effekten eines Förderprojektes für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund an der Universität Bremen*, Stuttgart: Ibidem-Verlag, S. 85-122.
- Wojciechowicz, Anna Aleksandra & Yasemin Karakaşoğlu (2011): "Man kann nicht sagen die Türken sind grundsätzlich laut und respektlos" - Hospitationsberichte als Reflexions- und Evaluationselemente im Bremer Förderprojekt, in: Stefanie Haberzettl und Yasemin Karakaşoğlu (Hrsg.), *Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. Erziehungs- und sprachwissenschaftliche Zugänge zu den*

Effekten eines Förderprojektes für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund an der Universität Bremen, Stuttgart: Ibidem-Verlag, S. 159-178.

Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2009): Bildungsberatung unter Bedingungen von Migration. Ergebnisse qualitativer Interviews von Teilnehmenden mit Migrationshintergrund an einem Bildungscoaching im Übergang Schule-Studium, in: Yasemin Karakaşoğlu und Hiesserich, Hans G. (Hrsg.), *Migration und Begabungsförderung, Beiträge der Akademie für Integration und Migration*, Heft 12, S.97-113.

Zeitschriftenbeiträge

Wojciechowicz, Anna Aleksandra & Vock, Miriam (2019): Wiedereinstieg in den Lehrerberuf nach der Flucht mit dem Refugee Teachers Program in Brandenburg, in: *DDS – Die Deutsche Schule*, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis, 111. Jahrgang 2019, Heft 2, S. 220-230. (i.E.)

Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2018). Geflüchtete Lehrkräfte in Brandenburg – Die neuen Kolleg*innen im Lehrerzimmer?!, in: *E&W plus*, Nr. 10, S. 8-10.

Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2016): Stigmatisierung als biografische Arbeit in Professionalisierungsprozessen der schulpraktischen Phasen im Lehramtsstudium, in: *Seminar*, Nr. 4, S. 83-92.

Karakaşoğlu, Yasemin & Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2016): Marginalisierende Homogenisierung der `Anderen´ als Verarbeitung migrationsgesellschaftlicher Differenzverhältnisse im pädagogischen Diskurs der universitären Lehramtsausbildung, in: *Tertium Comparationis: Journal für international und interkulturell vergleichende Erziehungswissenschaft*, Nr. 1, S. 59-72.

Karakaşoğlu, Yasemin / Wojciechowicz, Anna Aleksandra & Kul, Aysun (2013): Erfahrungen mit Fremdheitszuweisungen bei LehramtsanwärterInnen mit Migrationshintergrund in Praktikum und Referendariat, in: *Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Nr. 2, S. 15-19.

Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2010): Welchen Bedarf an Beratung haben studieninteressierte Schülerinnen mit Migrationshintergrund beim Übergang Schule-Studium?, in: *Zeitschrift für Beratung und Studium (ZBS) - Handlungsfelder, Praxisbeispiele und Lösungskonzepte*, Jg. 5, Nr. 2, S. 35-40.

Onlinepublikationen

Kubicka, Daniel / Wojciechowicz, Anna Aleksandra & Vock, Miriam (2018). Zwischenbericht – Dokumentation zum Refugee Teachers Program. Konzeption und erste Erfahrungen. Berichtszeitraum: April 2016 – Dezember 2017. Arbeitspapier Nr. 3, [online]
https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/unterrichtsinterventionsforsch/Zwischenbericht_Kubicka_Wojciechowicz_Vock_Stand_04.05.2018_1.pdf [05.12.2018].

Wojciechowicz, Anna Aleksandra & Karakaşođlu, Yasemin (2014): Wissenschaftliche Stellungnahme und Handlungsempfehlungen zu Entwicklungen der ›lokalen Bildungskoordination Gröpelingen‹ nach drei Jahren Projektarbeit, [online] [http://www.fb12.uni-bremen.de/fileadmin/Arbeitsgebiete/interkult/Wojciechowicz/Wissenschaftliche Stellungnahme_Kurzfassung_Wojciechowicz_Karakasoglu_25.02.14.pdf](http://www.fb12.uni-bremen.de/fileadmin/Arbeitsgebiete/interkult/Wojciechowicz/Wissenschaftliche_Stellungnahme_Kurzfassung_Wojciechowicz_Karakasoglu_25.02.14.pdf) [05.12.2018].

Karakaşođlu, Yasemin / Wojciechowicz, Anna Aleksandra / Bandorski, Sonja & Kul, Aysun (2013): Zur Bedeutung des Migrationshintergrundes im Lehramtsstudium. Quantitative und qualitative empirische Grundlagenstudie und Reflexion von Praxismaßnahmen an der Universität Bremen, [online] http://www.fb12.uni-bremen.de/fileadmin/Arbeitsgebiete/interkult/Publikationen/Bedeutung_Migrationshintergrund_Lehramtsstudium_Stand_AK18.05..pdf [05.12.2018].

Broschürenbeiträge

Linnemann, Tobias / Wojciechowicz, Anna Aleksandra & Yiligin, Fidan (2016): Kinder- und Jugendarbeit zu rassismuskritischen Orten entwickeln. Anregungen für pädagogische Praxis in der Migrationsgesellschaft. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in Nordrhein-Westfalen (IDA-NRW), [online] https://www.ida-nrw.de/fileadmin/user_upload/reader/Broschuere_Kinder-undJugendarbeit.pdf [05.12.2018].

Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2014): „Gleiche Regeln für ungleiche Gruppen sind diskriminierend“. Im Gespräch mit morgenland, [online] http://www.fb12.uni-bremen.de/fileadmin/Arbeitsgebiete/interkult/Wojciechowicz/SBW017_Magazin_Inhalt_2014-01-08.pdf [05.12.2018].

Rezensionen

Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2018): Rezension von: Horst, Claire: AlleGeschichten (er)zählen – Aktivierendes kreatives Schreiben gegen Diskriminierung, Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, in: *EWZ*, Jg. 17, Nr. 2, [online] <https://www.klinkhardt.de/ewz/978384742110.html> [05.12.2018].

Wojciechowicz, Anna Aleksandra & Heidrich, Lydia (2017): Rezension von: Sebastian Barsch, Nina Glutsch und Mona Massumi (Hrsg.), Diversity in der LehrerInnenbildung. Internationale Dimensionen der Vielfalt in Forschung und Praxis, Münster/New York: Waxmann, in: *EWZ*, Jg. 16, Nr. 6, [online] <https://www.klinkhardt.de/ewz/978383093444.html> [05.12.2018].

Qualifikationsarbeit

Wojciechowicz, Anna Aleksandra (2009): Individuelle Beratung im Migrationskontext. Deutungsmuster von den Teilnehmenden an dem universitären Bildungscoaching-Projekt 'MiCoach' und Schlussfolgerungen für die Projektkonzeption, unveröffentlichte Diplomarbeit im Fach Erziehungswissenschaften an der Universität Bremen.