



Foto: Thomas Roese

# VORTRAGSTÄTIGKEIT

Dr.<sup>in</sup> Anna Aleksandra Wojciechowicz

Stand: Mai 2019

## Vorträge, Workshops, Präsentationen und Diskussionen

---

Vortrag *Refugee Teachers Program*: Chancen, Hürden und Gelingensbedingungen auf dem Weg der Lehrer/innen-Bildung in die Migrationsgesellschaft?! Im Rahmen der Tagung "Interkulturelle Koedukation in der (Berufs)Bildung", 6.06.2019, Schloss Biesdorf Berlin.

Vortrag und Vertiefungsworkshops zum Thema *Das Bildungswesen - ein rassismustreier sozialer Raum?: Rassismuskritische Analysen und Perspektiven für pädagogisches Handeln* im Rahmen des Netzwerktreffens für pädagogische Fachkräfte der Jugendarbeit /-hilfe, 27.11.2018, Zwickau.

Vortrag *Perspektiven und Erfahrungen aus dem Refugee Teachers Program der Universität Potsdam - Ein Blick nach Brandenburg* im Rahmen des 10. Verbändergesprächs Integration Sachsen, 24.10.2018, Universität Leipzig.

Vortrag *Rassismen verstehen, erkennen und begegnen. Annäherungen an rassismuskritische Perspektiven und Konsequenzen für die politische Jugendbildung* im Rahmen der Herbstkonferenz der Jugendbildungsreferent/innen bei Arbeit & Leben, 04.09.2018, Rostock.

Vortrag *Wieder Lehrerin/Lehrer sein (dürfen)? – Erste Zwischenergebnisse der Evaluation zum Refugee Teachers Programm und Konsequenzen für die Projektfortsetzung* im Rahmen der Fachtagung „Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration“, 28.06.2018, Universität Potsdam.

- Vortrag *Refugee Teachers Program der Universität Potsdam* im Rahmen der Veranstaltung „Professionalisierung im Ausland ausgebildeter Lehrkräfte, 19.01.2018, Kiel.
- Vortrag *Zur Semantik von Modulbeschreibungen in der Lehrer\*innenbildung als Praktik(en) der Präsentation und (Ko-)Konstruktion von migrationsgesellschaftlich relevantem Wissen* im Rahmen der Jahrestagung der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung, 08.09.2017, Solothurn, Schweiz.
- Vortrag *Dynamiken zwischen Schule, Familie und Hochschule. Studentinnenbiografien rassismus kritische lesen* im Rahmen meines Dissertationskolloquiums, 22.03.2017, Universität Bremen.
- Vortrag *„Interkulturelle Kompetenz“ – Schlüsselweg oder Schlüsselproblem, um Fragen migrationsgesellschaftlicher Realität zu bearbeiten?* im Rahmen der 15. Sitzung des Landesnetzwerks gegen Rechtsextremismus im Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport, 6.09.2016, Düsseldorf.
- Vortrag *Die Normalität des Rassismus in der Migrationsgesellschaft. Verstrickungen als Herausforderung für die schulpädagogische Praxis* im Rahmen der Fortbildungsreihe „Bildungspartnerschaft für Integration in Brandenburg“, Regionale Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie, 14.06.2016, Cottbus.
- Vortrag *Schulpraktika im Lehramtsstudium und Migration – Ein (un)unmögliches Verhältnis?* im Rahmen der Universitätsveranstaltung „Was bedeutet pädagogische Professionalität in der Migrationsgesellschaft im Unterricht?“ von Bedia Akbas, 8.06.2016, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.
- Vortrag *Schulpraktika unter migrationsgesellschaftlichen Differenzbedingungen. Ermöglichung oder Verhinderung von Professionalisierungsprozessen?* im Rahmen der Veranstaltung „Lehrer\*innen mit Migrationshintergrund als Vermittler\*innen? Chancen und Dilemmata“, 14.04.2016 an der Johannes Gutenberg Universität Mainz.
- Vortrag *Erfahrungsräume und Verhandlungsmuster migrationsgesellschaftlicher Verhältnisse in praxisorientierten Teilen der Lehramtsausbildung* im Rahmen des internationalen Kongresses: Lernen in der Praxis. Strategien und Wege der Professionalisierung angehender Lehrerinnen und Lehrer im Kontext schulpraktischer Studien, 4.-6. Mai 2015 in Brugg-Windisch, Schweiz.
- Forumsdiskussion *Umdenken wagen. Diversität als Bildungsressource* mit Zahra Mohammadzadeh und Helmut Kehlenbeck moderiert von Fatmanur Sakarya-Demirci im Rahmen der Transfertagung zum Programmabschluss von „Lernen vor Ort“ Bremen/Bremerhaven Rückblick, Fazit und Ausblick des „Lokalen Bildungsbüros“ in Gröpelingen, 16.05.2014, Bremen.
- Posterpräsentation *Eine qualitativ-rekonstruktive Studie über Studienfachentscheidungen im Kontext habitueller Bildungsorientierungen und Migration am Beispiel des Lehramt und der Rechtswissenschaften* auf der Postersession -Bildung unter dem Einfluss von migrationsgesellschaftlichen Differenz- und Machtverhältnissen- im Rahmen der Tagung `Pädagogische Professionalität in der Migrationsgesellschaft´, 19.-21.04.2013 an der Universität Bremen.
- Posterpräsentation *Rekonstruktion der Studienfachentscheidung im Kontext habitueller Bildungsorientierungen und Migration auf der Postersession im Rahmen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft `Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge´*, 13.-14.03.2012 an der Universität Osnabrück.

- Vortrag *Strategien interkultureller Schulentwicklung am Beispiel des Handlungsfeldes Übergang Schule-Beruf im Rahmen der Auftaktveranstaltung: 'Lernen vor Ort. Chancengleiche Teilhabe gemeinsam gestalten – Impulse für die Arbeit vor Ort'*, 19.05.2011, Bremerhaven.
- Vortrag *Bildungsberatung unter Bedingungen von Migration am Beispiel des Bremer MiCoach-Projektes zur Studienorientierung von Oberstufenschülerinnen und -schülern mit Migrationshintergrund beim Übergang Schule-Hochschulstudium im Rahmen der Fachtagung: Berufliche Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund – Herausforderungen und Chancen*, 12.05.2011, Augsburg.
- Vortrag *Unterschiedlich oder gleich? Studienmotivation und Studienerfahrungen von Lehramtsstudierenden mit und ohne Migrationshintergrund. Erste Ergebnisse der Bremer Regionalstudie* zusammen mit Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu und Dipl. Päd. Sonja Bandorski im Rahmen des DGfE-Kongresses 'Bildung in der Demokratie' am 16.03.2010, Mainz.
- Vortrag *Die Rolle von Vorbildern für erfolgreiche Bildungsbiographien von Migrantinnen. Empirische Befunde aus einem Coaching-Projekt zur Bildungsberatung im Rahmen der Bourdieu Tagung 'Was tun mit dem Erbe? Die Kombination soziologischer Diagnose und politischen Engagements im Werk Pierre Bourdieu'*, 2.10.2009 in Bielefeld.
- Vortrag *Individuelles Coaching am Übergang von der Schule in das Studium. Das MiCoach-Programm* in der Arbeitsgruppe II: Übergang Schule-Studium und Teilnahme an der Talk-Runde 'Mein Weg in den Beruf- Hürden und Hilfen' im Rahmen der Veranstaltung 'Forum Migration: Migration und Begabungsförderung' organisiert durch die Otto Beneke Stiftung, 10.12.2008, Bonn.